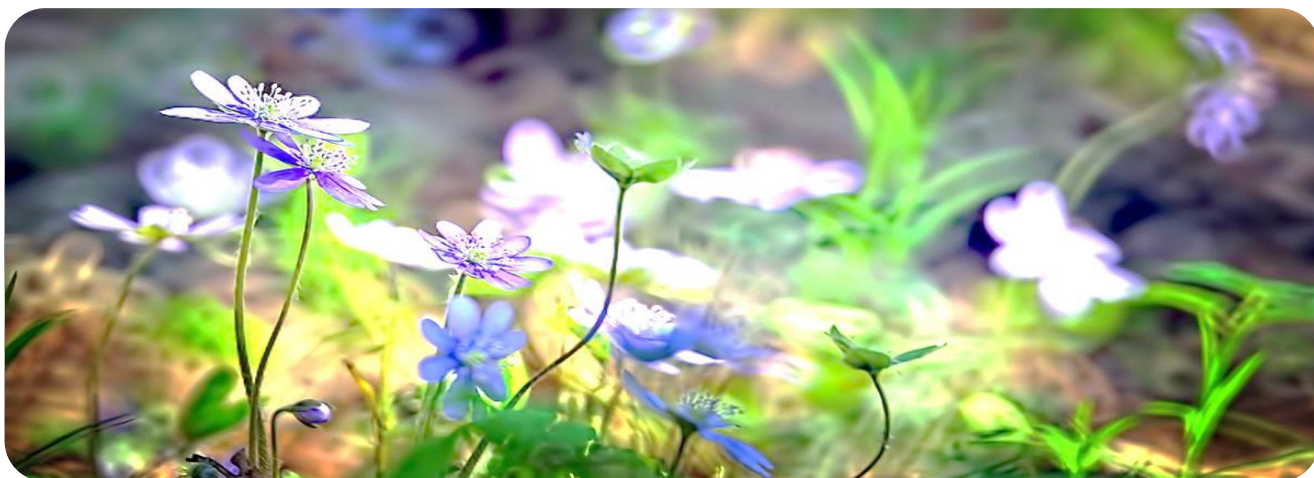


Laikas tarp Vasario 16 ir Kovo 11 mums, Lietuvos piliečiams, ypatingas metas. Tai dvi istorijos datos, lėmusios mūsų dabartį. Įprasminkime šias datas savo aktyvia veikla.

„Pertraukos“ redakcija



## ADMINISTRACIJOS ŽODIS

Laikas ritasi nenumaldomu greičiu. Trečiokai, rodos, tiek neseniai rinkosi individualius ugdymosi planus, o jau dabar daugelis nė neįsivaizduoja kitokių pasirinkimų, kitokių mokymosi aplinkybių. Deja, tenka sakyti „daugelis“. Yra vis dar neapsisprendusių, gal ne savo rogėse, anot liaudies patarlės, sėdinčių. Džiugu, kad tokių mažuma. Didesne dalimi trečiųjų džiaugiamės kaip brandžiai mąstančiais ir besielgiančiais, kaip gerais mokytojų pagalbininkais, kaip daugybėje renginių gimnazijai atstovaujančiais mokiniais.

Visai neseniai nušurmuliavo tradicinė abiturientų šventė – Šimtadienis. Per šimtą dienų gali daug ką pamatyti, suprasti, išmokti. Reikia džiaugtis laiku. Branginti kiekvieną dieną, minutę. Todėl norėčiau abiturientams palinkėti išnaudoti ir įsivertinti kiekvieną dieną,

kiekvieną pamoką, praleistą gimnazijoje. Artėja atsakingas laikotarpis: įskaitos, egzaminai. Tikimės brandaus derliaus.

Š – ŠILUMA  
I – ILGESYS  
M – MEILĖ  
T – TĖVYNĖ  
A – ATEITIS  
D – DARBŠTUMAS  
I – IDĖJA  
E – ENERGIJA  
N – NAUJOVĖS  
I – IŠMINTIS  
S – SUNKUMAI

# 100

Direktorius pavaduotoja ugdymui Vilma Rimvydienė

# 100-dienio atgarsiai

Smagu, kai gimnazijoje vyksta kokia šventė. Dar ypatingiau, jei ji asocijuojasi su tavo gyvenimu. Ačiū trečiokams už įspūdingą programą.

*Vitaura iš IVf klasės*

Net nejauku, kad tuoj tuoj būsimė tik svečiai šiame pastate. Atrodo, šimtadienis tik šventė, tik smagumai, o apie mokslus galvot suspėsime... Trečiokai tikri šaunuoliai.

*Kristina iš IVc klasės*

Labai savita, kitokia ta diena, kai pamatai kalendorių, skirtą būtent mums, ir jame skaičiuojamas dienas: tik jos ne kaip tikrame kalendoriuje, ne didėja, o mažėja. Tada ir topteli mintis, kad tai mums likęs laikas ruoštis įskaitoms, egzaminams. Bet šventės šurmulys įsuka ir daug ką pamiršti... Dėkingi esame trečiokams, kurie sukūrė popietę, kurios metu prisiminėme, juokėmės ir šėlome.

*Viktorija iš IVc klasės*



## TREČIOKAI

1. Kaip subrendome?
2. Kaip keitėmės?
3. Ar individualūs planai išblaškė ir išardė kolektyvą?
4. Kaip skiriasi požiūris, kai buvome pagrindinio ugdymo pakopoje ir dabar, kai esame vidurinio ugdymo dalyviai?
5. Ką palinkėtumėme dvilyktokams?

## IIIa

1. Tiesą pasakius, mes vis dar tie patys vaikai. Mes nesubrendome, o tik tobulėjome. Pajutome tikrąsias vertybes, supratome, kad mokslas mums tikrai reikalingas. Mokėmės draugiškumo, santarvės, komandinio darbo. Tobulėjome kas dieną, mokėmės bendrauti su visais, nusileisti, suteikti antrą šansą, būti kantrūs, dori ir sąžiningi. Štai kaip mes tobulėjome ir vis dar tobulėjame.
2. Vieni per tuos metus pasikeitė daugiau, kiti ne tiek. Na, žinoma, visi užaugome ne tik išore, bet ir vidumi. Dauguma pasikeitėme visapusiškai: vieni geryn, kiti, deja, blogyn, bet svarbiausia, kad mes pamatėme: iš tiesų galime pasikeisti! Tapome drąsesni, dauguma išmoko jausti pagarbą. Pakito mūsų požiūris, tikslai. Mes keitėmės skirtingai: vieni pyko, kiti atleido, vieni suaugo, kiti suvaikėjo... Bet tai juk ir yra mūsų mokykla, mes čia visuomet vaikai.
3. Dėl individualių planų ugdymo procese visi pasuko savais keliais. Dabar mažiau vieni kitus matome, tarpusavio santykiai susilpnėjo, tačiau vis vien išlikome ta pati pašėlusiai klasė, dabar vadovaujama R. Širmulienės. Mūsų niekas neišardė, tik rečiau pasimatome. Sudėtingiau visus surasti ir surinkti į vieną vietą, auklėtojai sunkiau mus kontroliuoti, tačiau didelių pokyčių neįvyko.
4. Kai pradėjome mokytis pagal vidurinio ugdymo programas, tapome labiau susitelkę moksluose. Dabar visi mokosi sau ir tik dėl savęs, todėl kiekvienas skiria laiko ir darbo mokslams tiek, kiek

mano užteksiant. Pasirinkome pamokų/dalykų lygius pagal savo poreikius bei pajėgumus, sugebėjimus, pagal tai, kiek stipriais vienoje ar kitoje srityje save laikome. Turėjome išmolti dirbti individualiai, o ne komandoje, tačiau tai tikrai pravers studijuojant, kylant karjeros laiptais.

5. Dvyliktokams, šiuo metu pradėjusiems skaičiuoti dienas mažyn nuo 100, norime pasakyti, kad laikas bėga labai greitai. Juk atrodo visai neseniai stovėjote mokyklos kieme su gėlyte rankose ir nekantriai laukėte, kada mus pagaliau pripažins tikrais pirmokėliais, o šiandien jūs jau abiturientai! Pagaliau artėja ta diena, kuomet suprasit, kad tiek metų, praleistų mokykloje, niekada nebus pamiršta, kiek draugų, pirmųjų meilių, bučinių, pykčių, ašarų ir nervų paliksite mokyklos koridoriuose ir, norime palinkėti, kad drąsiai ir aukštai išklėję galvą žengtumėte savarankiško gyvenimo keliu, tačiau norėtume priminti jums tik viena: nesvarbu, kad ir kaip stipriai jūs manėte, kad nekenčiate mokyklos, jūs vis tiek jos pasiilgsite, kai ateis metas ją palikti...

## IIIb



1. Šiuo metu gyvename šimtadienio nuotaikomis, svarstydami, kad po metų jiems patiems tas 100 dienų kapsės į laukimo sąskaitą.

2. Dar šiek tiek sutrikę, kad jau yra trečiokai ir reikia daug ką spręsti patiems. Pirmąjį pusmetį visi save pasvėrė savo gabumus ir galimybes, nemažai keitė savo apsisprendimus. Gal ir gerai, juk galų gale žinai, ko tikrai nori ir ką gali.

3. Individualūs mokymosi planai kai ką nudžiugino, o kai ką nuliūdino. Vis dar dalis klasės svarsto, ar deramai pasirinkę. Laikas, didysis mokytojas, viską koreguoja.

4. Pasiekimų akademinėje srityje klasėje kaip ir nėra, tačiau yra labai darbštolių, kurie mielai prisideda prie mokykloje ir už jos ribų vykstančių renginių, konkursų, tai Mantas Sidaravičius, Edgaras Virvičius, Emilė Tomkevičiūtė, Modestas Lisajevičius. Bibliotekoje dažnai padeda knygas iliustruoti Gabija Balčiūnaitė ir Gabija Morkevičiūtė. Todėl galima teigti, kad dar daug ko mokomės, daug ko tikimės (vis dar?!). Išmolti.

5. IIIb klasė kartu su auklėtoja J. Skrebiene abiturientams nuoširdžiai linki išlaikyti pasirinktus egzaminus, per juos neišsigąsti ir tikėti tuo, ką daro. Ateities sprendimai jau kelio tiesiojoje, tad neišklyskite, brangieji, ir didelės sėkmės!

## IIIc

1. Kad ir labai sunku dabar surasti minutę, kad visi susitiktume, kadangi pasirinkę esame skirtingus mokomuosius dalykus, lygius, bet, nepaisant to, dažnai rengiame klasės valandėles, į kurias noriai visi susirenkame, tiesiog pasišnekėti apie viską: įvairius išgyvenimus, nuotykius ar pamokas. Tai rodo, kad subrendome ir mums reikia vieniems kitų.
2. Esame labai įvairiapusiška klasė, vieni puikiai pasirodo įvairiose olimpiados, kiti kuria ir savo kūrybą pristato ne tik mokyklai, bet ir miestui, dar kiti puikiai piešia, dainuoja, sportuoja, dalyvauja įvairiose viktorinose, protų mūšiuose ir dar daug, daug įvairių veiklių žmonių mūsų klasėje yra.
3. Ar individualūs planai išblaškė ir išardė kolektyvą? Esame labai vieninga klasė, visada vienas kitam padedame ir patariame, juk iš to ir susideda geri tarpusavio santykiai. Taip pat turime reiklų, bet labai rūpestingą auklėtoją – J. Tijušienę. Gal dėl to mažiausiai problemų turime su pamokų lankymu?
4. Požiūris, kai buvome pagrindinio ugdymo pakopoje ir dabar, kai esame vidurinio ugdymo dalyviai, į daugelį dalykų nepakito: juk visada kolektyve būna aktyviau besireiškiančių ir pasyviai iš šalies stebinčių. Taip yra ir mūsų klasėje.
5. Stengiamės kuo labiau įsitraukti į mokyklos gyvenimą, ją garsinti įvairiais savo pasiekimais. Tikimės, kad ir toliau taip viskas klostysis gerai – taip sakome abiturientams, kad to iš dalies išmokome iš jų. Tad linkime, kad būtumėte geri mintiečiai likusį gimnazijoje laiką.

## IIId

1. Mūsų IIId klasę išties sudėtinga įvertinti, kiek subrendo.
2. Keitėmės gal ne mes, keitėsi situacija: nuo pirmų metų gimnazijoje klasė yra labai aktyvi ir dalyvauja įvairiose veiklose. Dauguma klasės mokinių yra įvairių projektų, konkursų, renginių dalyviai ir organizatoriai. Mokyklos parlamentui atstovauja net penki, o kiek yra skautų, kurie garsina mokyklą, bei šokių būrelio narių, atstovaujančių įvairiuose konkursuose ir susižeriančių apdovanojimus. Debiutavome respublikiniame projekte „Kitas“ ir buvome paskelbti trečios vietos laimėtojais. Taip pat dainavome skautiškae respublikiniame dainų konkurse „GDDG“, iš kurio grįžome ne tuščiomis. Mūsų klasėje
- kiekvienas išsiskiria savo gebėjimais. Dauguma klasės vaikinių yra sportininkai, todėl jie su noru sutinka dalyvauti mokyklos rengiamose sporto varžybose.
3. Individualūs planai nelabai mus išskaidė: auklėtoja Jūratė Gelžinienė skatina dalyvauti įvairiose veiklose ir tikisi geriausių rezultatų. Taip pat mes stengiamės suspėti gerai mokytis bei atlikti visus paskirtus darbus laiku. Nors neslėpdama galiu pasakyti, kad turime ir tokių klasiokų, kurie nereiškia didelio noro dalyvauti jiems siūlomose veiklose, bet iš jų visada galima sulaukti pagalbos.
4. Net neturime, ką atsakyti: gal kai kas patenkintas, kad nebesimoko vieno ar kito dalyko. Gal...
5. Išnaudokite, mieli abiturientai, visas likusias galimybes, kalbant apie gyvenimą gimnazijoje. Sėkmės Jums tiek startuojant egzaminų maratone, tiek finišuojant.

## IIIe

1. Susitikus visiems pirmą kartą šioje mokykloje per rugsėjo 1-ąją buvo nedrąsu daugeliui. Mintyse tvyrojo begalė klausimų.
2. Nors niekas to nesitikėjo, bet po pirmo mėnesio visi tapome kaip šeima. Ruošdavome kartu pasirodymus, įvairiausių pasisėdėjimus po pamokų. Vasarai bėgant visi šiek tiek atsiskyrėme vieni nuo kitų, tačiau pasibaigus atostogoms ir prasidėjus naujiems mokslo metams sugrįžome į savas vėžes. Antra klasė buvo sėkminga mums tiek bendravimo, tiek pasiekimų atžvilgiu. Gavome daug padėkos raštų ir diplomų už olimpiadas, mokyklos puošimą, sporto varžybas. Įgijome naujų žinių popamokinėse veiklose, tokiose kaip: paskaitos bibliotekose ar aukštosiose mokyklose.
3. Po atostogų grįžus į 3-iąją gimnazijos klasę visi buvome užsiėmę savais reikalais, nes teko išsiskirstyti į skirtingas grupes dėl individualių planų. Visi rinkomės pagal savo galimybes, kadangi ne visi yra stiprūs tuose pačiuose dalykuose, tačiau manau (seniūnė), kad esame stipriausi pagal lietuvių kalbos įgūdžius. Taip pat vienas „šeimos narys“ paliko mūsų gretas.
4. Labai liūdna, bet mažiau susitinkame, trūksta operatyvumo. Klasės gimnazistai labiau bendrauja savose grupėse, tačiau, kad ir kaip bebūtų, vadovaujami auklėtojos N. Vitkauskienės, stengiamės susitikti kuo dažniau ir palaikyti ryšius.
5. Mieliems dvyliktokams norėtume palinkėti, kad nepamirštumėte vieni kitų, kad ir koks atstumas Jus skirtų ir be abejo sėkmės egzaminuose, taip pat ir po to siekiant savo gyvenimo tikslų. Ir dar: nepamirškite savo gimnazijos – jei ne mes, tai kita karta visada lauks Jūsų.

# MOKSLO PASAULYJE

## ŠIO NUMERIO AKIRATYJE – SOCIALINIAI MOKSLAI, ANTROJI UŽSIENIO KALBA



### Pasiteiravome socialinių mokslų metodikos grupės vadovės Aušros Sučylienės

#### 1. Kiek socialiniai mokslai svarbūs įvairių klasių gimnazistams?

Socialiniai mokslai yra labai svarbūs gimnazistams. Tai matome pagal mokinių, kurie mokosi socialinius mokslus, skaičių. Noriu pabrėžti šių mokslų svarbą: pokyčių pasaulyje ypatingai svarbus žmogaus universalumas. Vėl, kaip ir Renesanso laikais, grįžtama prie universalios žmogaus idėjos. Asmuo turi gebėti ne tik valdyti technologijas, bet ir kritiškai mąstyti bei vertinti įvairius įvykius, kurių šiandiniame pasaulyje labai gausu. Kai kalbame apie silpną visuomenės demokratijos lygį, menką pasitikėjimą sava valstybe, didelę emigraciją, apie visos visuomenės, taip pat ir jaunosios kartos nelaimingumo jausmą, žemės ūkio ar technologijų specialistai tikrai nepadės.

#### 2. Kas domina mokinius šių dalykų kasdienėse pamokose?

Nors visuomenėje susiformavusi nuomonė, kad mokinius darosi vis sunkiau ir sunkiau sudominti bei stebimas ryškus bendro išprusimo lygio kritimas, istorijos pamokos yra dėkingos motyvacijai stiprinti. O mokiniai domisi įvairiausiai dalykais: nuo Lietuvos valstybės sukūrimo iki šiandieninių šalies aktualijų, nuo kryžiaus žygių iki pabėgėlių problemos ir t.t. Manychiau, kad kūrybiškas mokytojas geba savo dalyką padaryti patrauklų. Nors šiandien, turiu pripažinti, tai reikalauja vis daugiau pastangų.

#### Kalbiname antrosios užsienio kalbos, rusų kalbos, vokiečių kalbos metodikos grupės pirmininkę Rasą Paukštytę.

Gimtoji kalba reikalinga identitetui, anglų kalba – komunikacijai, o norint būti tikru europiečiu reikia mokėti dar bent vieną ar dvi kalbas. Viena kalba atidaro vienas duris, o dvi – visas likusias, tad užsienio kalbų mokėjimas šiuolaikiniame pasaulyje yra būtinas.

Antroji užsienio kalba yra privaloma, norint baigti pagrindinę mokyklą, tačiau III–IV gimnazijos klasėse rusų arba vokiečių kalba yra pasirenkamas dalykas. Dažniausiai

#### 3. Kaip sekasi dalyvauti Olimpiadose, konkursuose?

Norėtume, kad mūsų dalykų konkursuose, olimpiadose sektųsi geriau. Dalyvaujame istorijos, geografijos olimpiadose, EUROSCOLA (kartu su anglų k. mokytoja R. Širmulienė), Lietuvos Respublikos Konstitucijos, Europos Sąjungos egzaminuose, konkurse „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“, įvairiuose Protų mūšiuose (beje, juose sekasi geriausiai). Noriu pagirti IIb klasės mokinę Martą Rulytę už aktyvų Protų mūšių organizavimą ir dalyvavimą panašiuose konkursuose.

#### 4. Kaip ketinate paminėti valstybingumo datas gimnazijoje? Ar yra kokios tradicijos?

Lietuvos valstybingumo paskelbimui ir atkūrimui paminėti turime jau tradicinius renginius: gimnazijos ketvirtokai veda pilietiškumo pamokas I-II klasių mokiniams, vasario 17 d. gimnazijoje vyko respublikinio protų mūšio „Kartu mes Lietuva“ I-asis etapas. Žaidimas skirtas Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios šventėms paminėti. Dalyvavo 3 komandos, kurias sudarė 4 mokiniai ir 2 mokytojai. Džiugu, kad dalyvavo ir antrokių mamos. Po įnirtingos kovos nežymia persvara laimėjo „Minties spinduliai“ (mokyt. R. Paukštytė, I. Urbonienė, mokiniai: R. Vanagas (IIb kl.), D. Pumputis (IIb kl.), B. Navickaitė (IIb kl.), A. Šaparnis (IIb kl.)). Jungtinė dalyvių komanda gins gimnazijos garbę II-ajame protų mūšio etape kovo 10-ąją. Kovo 11-osios proga gimnazijos kiemelyje teatro mokytojos B. Beresnevičienės iniciatyva gimnazistai jau treči metai dalyvauja teatralizuotame performanse.



moksleiviai, baigę 10 klasių, atsisako antrosios užsienio kalbos, nes mano, kad jos neprireiks ateityje. Visose sferose dabar labai akcentuojama anglų kalbos svarba, tačiau dauguma žmonių anglų kalbą vieną ar kitaip moka, taigi, kitų užsienio kalbų žinojimas tampa didžiuoju privalumu ir išskirtinumu. Rusų, vokiečių kalbas III-oje gimnazijos klasėje renkasi labai nedaug mokinių, dažniausiai tai yra tie, kurie supranta kalbų svarbą savo gyvenime. Jie žino, kad

mokėdami kelias užsienio kalbas galės vykti svetur ir gauti darbą kitoje šalyje, susikalbėti su vietiniais gyventojais jų gimtąja kalba, taip pat, mokant užsienio kalbų, atsiveria daugiau galimybių savoje šalyje.

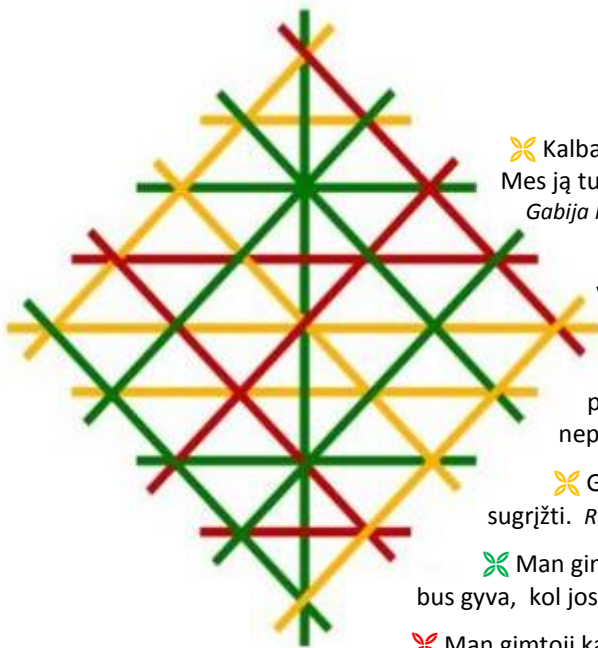
I-II klasių mokiniai antrą užsienio kalbą mokosi 2 kartus per savaitę, vyresni gimnazistai 3 kartus. Norint puikiai išmokti kalbą, reikėtų ne tik intensyviai dirbti pamokų metu, bet stengtis žiūrėti įvairius filmus, laidas, klausytis dainų ta kalba. Taip pat būtų puiku rasti žmonių, su kuriais galima būtų susirašinėti arba bendrauti gyvai. Rusų ir vokiečių kalbų pamokų metu mokiniai daugiau sužino apie šalies, kurios kalbą mokosi, istoriją, kultūrą, žymiausias žmones, jie skatinami daugiau domėtis tos šalies tradicijomis ir papročiais. Jau gražia tradicija tapo integruotos rusų ir vokiečių kalbų pamokos „Tiltas tarp Maskvos ir Berlyno“, „Velykų papročiai Rusijoje ir Vokietijoje“. Mokiniai skatinami domėtis tų šalių sostinėmis, gražiausiomis vietovėmis ir lankytiniais objektais, jie patys rengia pateiktis remdamiesi surinkta informacija. Pamokose mokiniai mokomi rusų arba vokiečių kalbomis pristatyti savo šalį, savo mokyklą, šeimą, bendrauti aktualiomis temomis.

Jaunesnių klasių gimnazistams mokykloje organizuojamas rusų kalbos žinių konkursas „Kengūriukas“, taip pat įvairūs vertimų konkursai. Moksleiviai gali ne tik pasitikrinti savo žinias, bet ir išbandyti nelengvą vertėjo darbą. Šiais mokslo metais vertimų konkurse I-ų klasių tarpe nugalėtojais tapo Ia klasės mokinė A. Garšvaitė, Ib klasės mokinys A. Ochrimenko ir Id klasės mokinė I. Jovaišaitė. Mažosios rusų kalbos olimpiadoje „Kengūriukas“ nugalėtoju tapo Ila klasės mokinys M. Čepaitis. Mūsų gimnazistai taip pat dalyvauja miesto kalbų olimpiadose, tačiau pastaruoju metu prizinių vietų neužima.

Rusų kalbos mokytojos Z. Morkūnienės iniciatyva praeitais mokslo metais mūsų gimnazijoje įvyko konkursas „Muzikinė mintis“, kuriame dalyvavo miesto gimnazijų ir progimnazijų moksleiviai, dainuojantys rusų kalba. Manome, kad šis renginys taps tradiciniu, tad balandžio mėnesį vykstančiame konkurse kviečiame moksleivius aktyviai dalyvauti atliekant dainas rusų, vokiečių arba prancūzų kalbomis, o jei ne dalyvauti, tai bent palaikyti mintiečius-dalyvius.

## Lietuvių kalbos dienos

VASARIO 16 D. – KOVO 11 D.



✂ Kalba yra mūsų sielos veidrodis. Ja galime laisvai reikšti savo jausmus bei mintis. Mes ją turime branginti – tai svarbiausias protėvių palikimas.

*Gabija Motiekaitytė, Ib klasė*

✂ Gimtoji kalba man reiškia tėvynę, vieningumą ir namus. Kalba – tai vieningos tautos reiškinys ir tautos dvasios išraiška.

*Kamilė Sausytė, Ib klasė*

✂ Mano gimtoji kalba yra turtas. Garbė ir pareiga ją išlaikyti ir puoselėti. Mano kalba man yra praeities priminėjas, kuris rodo nepalaužiamą tautą.

*Matas Grinius, Ib klasė*

✂ Gimtoji kalba man yra tas pats kas gimtasis miestas, į kurį visada gali sugrįžti.

*Rūpertas Bajarūnas, Ib klasė*

✂ Man gimtoji kalba yra bendravimo būdas, jausmų ir emocijų išreiškimas. Lietuva bus gyva, kol jos kalba gyvuos.

*Ervinas Bendžius, Ib klasė*

✂ Man gimtoji kalba labai daug ką reiškia, ji kone pati gražiausia, švariausia pasaulyje: šia kalba ištariau pirmąjį žodį ir tikiu, kad lietuviškai ištarsiu ir paskutinį.

*Aurelija Kirdaitė, Ib klasė*

✂ Man mano gimtoji kalba yra brangenybė, tai turtas, kuris brangesnis už viską.

*Tautvydas Šimonis, Ib klasė*

✂ Gimtoji kalba man reiškia laisvą Lietuvą.

*Melanija Garbauskaitė, Ib klasė*

✂ Gimtoji kalba man reiškia viską. Bendravimą, susikalbėjimą, toleranciją. Aš didžiuojuosi, jog ją moku.

*Gytis Dagis, Ib klasė*

✂ Gimtoji kalba... Kiekviena šalis turi ją, savo mylimiausią kalbą, kurią saugo ir myli. Ją reikia gerbti ir saugoti, nes galbūt atsitiks kažkas tokio, kai ji bus užmiršta bei nebereikalinga. Manau, kad turėtume susimąstyti apie tai. Kaip sakoma: tas, kuris nesupranta kitų kalbų, tas nesupranta ir savosios.

*Arneta Liberytė, Ib klasė*

✂ Lietuvių kalba – mūsų augimo, tobulėjimo ir gyvenimo pagrindas. Be jos pasaulyje kitų atžvilgiu būtume pilkos pelytės, paklydę tarp žmonių ir kalbų įvairovės, pasaulio margumyno. Mūsų kalba – mūsų stiprybė ir išskirtinumas.

*Živilė Kairytė, I Ib klasė*

✂ Man lietuvių kalba yra paveldas, dėl kurio kovojo proseneliai. Tai paveldas, kuriuo aš galiu didžiuotis ir kuris mane, jaunosios kartos atstovę, jungia su senąja karta, iš kurios aš semiuosi drąsos ir išminties.

*Radvilė Petraitytė, IVb klasė*

# MŪSŲ SĖKMĖS MOMENTAI



**Gabrielė Grinkaitė**, IVa klasės gimnazistė,  
III vietos laureatė Lietuvių gimtosios kalbos  
ir literatūros olimpiadoje mieste.

## BIJAI VILKO – NEIK Į MIŠKĄ

Manau, jog gimtoji kalba turi būti svarbi kiekvienam lietuviui. Dažnai jos svarbos neįvertiname, todėl net ir lietuvių kalbos pamokos atrodo nenaudingos ir visiškai neįdomios. Vis dėlto būtent kalba parodo žmogaus vidų, jo išsilavinimą, vien dėl to turėtume jai skirti didesnę dėmesį. Manęs gramatika ir skyryba niekada per daug nežavėjo, tačiau didesnių problemų taip pat nekėlė. Užtat lietuvių literatūra, jos analizavimas, kūrinių skaitymas visada patiko, o literatūros pamokos visada būdavo mano mėgstamiausios. Taigi, gimtoji kalba man yra labai svarbi ne tik kaip mokinei, tačiau ir kaip žmogui.

Eidami į bet kokį konkursą, į pokalbį ar susitikimą, visada slapčia tikimės sėkmės. Juk dėl to ir einame. Tiesa? Per daug apie prizinę vietą negalvojau, bet labai nenorėjau būti paskutinė. Vis dėlto 2014 metų olimpiados miesto etapo antros vietos laimėjimas suteikė šiek tiek daugiau pasitikėjimo savo jėgomis. Šiaip ar taip, labai džiaugiuosi ir trečia vieta šiais metais.

Kaip sekėsi? Žinoma, sunkiausi buvo tie klausimai, į kuriuos atsakyti galėjau tik spėliodama. Pavyzdžiui, apie baltų gentis ir jų kalbas beveik nieko nežinojau, todėl šie klausimai buvo vieni sunkiausių. Taip pat nelengva buvo rašyti rašinį tema „Donkichotiškos asmenybės lietuvių literatūroje“.

Turintiems galimybių dalyvauti tokiose olimpiadose ateityje patarčiau įdėmiai klausyti mokytojų per pamokas, nes dažnai papildomą informaciją praleidžiame pro ausis. Būtent papildomų, pagal programą neprivalomų



dalykų klausia olimpiadose. Taip pat patarčiau kuo anksčiau pradėti ruoštis ir skaityti papildomos literatūros, domėtis daugiau nei tuo, ką rašo vadovėliuose. Juk olimpiada tikrina ne tik per pamokas išminktą informaciją. Visiems tokių konkursų, olimpiadų dalyviams linkiu sėkmės ir nenusiminti, jei kartais nepavyktų. Bandyti visada geriau, nei bijoti nesėkmės.



**Živilė Kairytė**, IIb klasės gimnazistė,  
II vietos laureatė Lietuvių gimtosios kalbos  
ir literatūros olimpiadoje mieste.

## PEČIŲ NESPAUDŽIA

Gimtoji kalba išties užima labai didelę vietą mano gyvenime, juk be jos nelabai išsiversi savo šalyje. Ir šiaip svarstant, lietuvių kalba yra labai įdomi, savita, turi labai neįtikėtiną istoriją. Dalyvaudama olimpiadoje tokios sėkmės tikrai nesitikėjau. Juk visada bet kuriam iš mūsų išėjus iš olimpiados ar kokio kito panašaus renginio (ar kaip tai pavadinti, net nežinau), galvoje

sukasi mintis „na, čia tai jau tikrai nesąmonių prirašiau, nebus gerai“, bet labai nustebau, kai sužinojau, kad Panevėžyje užėmiau II vietą ir kad teks vykti į Palangą, į respublikinę Lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiadą.

Nemanau, kad reikia kažkokių ypatingų, specialių žinių, kažkokio sureikšminto pasiruošimo tokiems dalykams. Juk negali žinoti, ko paklaus, kokias užduotis reikės atlikti. Tiesiog labai praverčia bent jau minimalus apsiskaitymas, Lietuvos ir lietuviškos spaudos istorijos žinojimas ir tiesiog bendros žinios.

Toks buvo ir mano tas ruošimasis – pasiskaitau apie rašytojus, jų kūrybą, aiškinuosi (o galbūt labiau prisimenu) kirčiavimą, skyrybą, menines raiškos priemones, sintaksę ir panašius dalykus. Tiesiog prisimenu svarbiausius dalykus, faktus, autorius, žymiausius jų kūrinius... Juk ne toje vienoje olimpiadoje dalyvavau, daug kur praverčia bendrasis išsilavinimas: mokslo žinios – ne fizinis svoris, pečių nespaudžia.

# Mes juo didžiuojamės

Džiugu, kad 2015 m. pabaigoje pasirodė **Justino Dementavičiaus**, baigusio mūsų gimnaziją 2000 metais, knyga „Tarp ūkininko ir piliečio: modernėjančios Lietuvos politinės minties istorija“. Monografijoje nagrinėjama moderni XIX–XX a. lietuvių politinė mintis. Recenzuotojai teigia, kad ši studija – žvilgsnis į tai, kokios idėjos formavo ir tebeformuoja mūsų mąstymą apie valstybę, visuomenę, pilietį.

Justinas šiuo metu dirba Vilniaus universiteto tarptautinių santykių ir politikos mokslų institute, 2012 m. TSPMI apgynė disertaciją „Valstybės sampratos raida Lietuvoje: modernios lietuviškos politinės minties ištakos ir genezė“.

Jo straipsnių galite paskaityti svetainėje <http://www.postscriptum.lt/author/justinas-dementavicius>, o pirmųjų rašymo bandymų galite rasti mūsų gimnazijos pirmajame mokinių kūrybos almanache „leškau ir randu“.

*Justino klasės vadovė Adelė Samuolienė*



## „Nevėžis 2015“

Vasario mėnesį Panevėžio G. Petkevičaitės – Bitės bibliotekoje buvo pristatytas Panevėžio jaunųjų literatų metų kūrybos almanachas „Nevėžis 2015“. Šiame leidinyje galima atrasti ir mūsų gimnazijos jaunųjų literatų kūrybą, kuri kaip ir kiekvienais metais yra labai gausi. Šiam konkursui savo darbus pateikė mūsų gimnazistai Marija Petraitytė, Karolina Mikoliūnaitė, Jovita Jasėnaitė,

Gabija Vaičeliūnaitė, Grėta Grigaliūnaitė, Megi Maradišvili, Akvilina Stankevičiūtė, Iveta Gelžinytė, Dominyka Jundulaitė, Ernesta Lotužytė. Kūrybos projektas „Nevėžis“. Kaip Jaunųjų kūrėjų tribūna, tęsiasi ir šiais metais, tad kviečiame ir kitus gimnazistus prisidėti prie šio kūrybinio šurmulio, kurio kaltininkai yra Panevėžio apskrities G. Petkevičaitės – Bitės viešosios bibliotekos minties ir kultūros centras, savaitraštis „Panevėžio balsas“, regiono radijo stotis „Pulsas“ bei Panevėžio dailės mokykla. Džiaugiamės mokiniais, kurie šiame kūrybiniame procese dalyvauja jau ne pirmą kartą, taip pat ir tais, kurie išdrįso įsijungti į šį būrį praėjusiais metais, tikimės įsijungiančių ateityje.



*Diana Kavaliauskaitė, IIIc klasės mokinė*



## Mokomės iš savo patirčių

Prasidėjus kalendoriniams metams mieste vyksta olimpiados, konkursai. Miesto meninio skaitymo konkurse gimnazijai atstovavo IV b klasės gimnazistė Brigita Kulytė (ruošė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Daina Rasalskienė) ir IIIc gimnazistė Aira Bareikaitė (ruošė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Emilija Gedraitienė). Merginos šiais metais nepelnė prizinių vietų, bet buvo pagirtos už tekstų pasirinkimo originalumą, temų aktualumą. Aira apie tai prisimena: „Tokiam konkurse dalyvavau pirmą kartą. Išbandžiau jėgas, įgijau patirties: ar dalyvausiu kitąmet, dar nežinau – labai didelė atsakomybė. Nedažnai pasitaiko tokių galimybių išgirsti aktorių, režisierių pastabas apie žodžio raišką, tad būna įdomu. Man tai patiko“. Airos mama Ramunė, stebėjusi visą konkursą, sakėsi pabuvusi kaip gerame spektaklyje.



„Pertraukos“ informacija

\*\*\*\*\*



## Kam to reikia?

Šių metų vasario 27 dieną visa Lietuva buvo kviečiama rašyti nacionalinį diktantą. Mūsų mokykloje taip pat atsirado norinčiųjų įvertinti savo gebėjimus rašant šį diktantą. Nemažai gimnazistų nusiteikę skeptiškai: kam čia demonstruoti savo gebėjimus, o dar šeštadienis... Aš mąstau, kad yra dalykų nevienadienių. Todėl su drauge Iveta diktantą rašėme. Man jis pasirodė kiek sunkokas, nes gramatika bei stilius tikrai nebuvo lengvi. Tempas taip pat neleido atsikvėpti. Tačiau diktantą skaičiusio vyro balsas buvo raminantis ir jis viską tarė labai aiškiai, tai šiek tiek palengvino darbą. Aš džiaugiuosi, kad rašiau diktantą. Taip pažymiu ir svarbiam tautai dieną.

Leta Remeikytė, IIIa klasė

\*\*\*\*\*

## Čia padedama augti

Baigdama „Šaltinio“ progimnaziją aš žinojau, kad norėsiu mokytis tik „Minties“ gimnazijoje. Iš aplinkinių girdėjau, kad čia dirba nuoširdūs mokytojai, kad mokinių draugiški santykiai, kad laukia daug užklasinės veiklos, į kurią gali pasinerti kiekvienas į bendruomenę įsijungęs gimnazistas, kad čia veikia puiki biblioteka su visa reikalinga literatūra, kad čia šilti ir jaukūs namai.

Nenusivyliau. Besimokydama patiriu nuolatinį mokytojų dėmesį, pagalbą, nebijau pasiklausti ir žinau, kad būsiu išklaudyta. Čia susiradau naujų, nuoširdžių draugų, čia subrendau kaip asmenybė: nors mokytis nelengva, bet siekiu savo tikslo. Tam gimnazijose sudarytos visos galimybės, tik reikia noro mokytis... Norėčiau pasakyti vieną pastabą pirmokams: atėjote į gimnaziją, tai ir būkite gimnazistai – išmintingi, protingi vaikinai ir merginos, palikite vaikišką siautėjimą, patyčias, prasivardžiavimą, nemandagų elgesį už gimnazijos durų. Čia taip nesielgiama. Tikiu, kad pirmokai greitai pajus šiltą gimnazijos alsavimą ir taps tokie draugiški, kaip ir yra visa mūsų gimnazija. Taigi, sėkmės ir šiltų, draugiškų santykių mums visiems.



Viktorija Brazaitė, IIIa kl. gimnazistė

# Įspūdžiai iš Vilniaus knygų mugės



Vasario 25-28 dienomis jau septynioliktą kartą nušurmuliavo vienas populiariausių renginių – Vilniaus knygų mugė. Tradiciškai ir mes, gimnazijos bibliotekininkės, kartu su kitų miesto mokyklų kolegėmis išvykome pasisemti įspūdžių. Kadangi knygų mugėje dalyvavome „Bičiulių dieną“, o dažniausiai patys įdomiausi knygų pristatymai, susitikimai su svečiais vyksta ilgąjį savaitgalį, tai renginių pasirinkimas apsiribojo tik ketvirtadienio programa. Visgi spėjome aplankyti Bibliotekų erdves, kuriose mus labiausiai sužavėjo Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešosios bibliotekos „Literatūrinė vaistinė“ ir jos receptai, skirti susirgusiems skaitymo liga. Šiuo metu jais galite pasigėrėti mūsų bibliotekos stende. Vienoje iš konferencijų salių išklausėme metodinio leidinio „Knygų klubai vaikams ir jaunimui“ pristatymą. Knygelės autorės entuziastingai dalinosi savo veiklos gerąja patirtimi. Aišku, neiškentėme neįsigijusios naujo profesinės veiklos leidinio. Gal ateityje pačios kursime savo bibliotekos knygų klubą...



Jau antri metai knygų mugėje sėkmingai veikia ir muzikos salė. Spėjome pabuvoti Ofelijos debiutinio albumo „All I Need“ pristatyme. O kur dar mieli susitikimai su buvusiais studijų draugais, atvykusiais iš įvairių Lietuvos miestų, šiltas pabendravimas su leidyklų atstovais ir autografus dalinančiais knygų autoriais, dar spaustuvės dažais kvepiančios įsigytos knygos! Prisiminimui turėsiu aktorės N. Narmonkaitės knygą su autografu, kurioje surašytos smagios teatro istorijos. Kartu su mumis važiavo ir dvi knygų mylėtojos mokinės Marta ir Živilė. Visoms mums pusdienis tarp knygų, rašytojų, dailininkų ir muzikantų prabėgo kaip akimirka. O kadangi visada geriau vieną kartą pamatyti, negu kelis kartus išgirsti, tad linkime kitąmet būtinai nuvažiuoti patiems ir pasinerti į nuostabų knygų pasaulį.

*Bibliotekininkė Dalia*



Vos įžengusios pro Litexpo parodų salės duris, nuskubėjome į universitetų, kolegijų, muziejų ir kitų panašių įstaigų salę, kurioje apžiūrėjome pristatomus standus ir leidinius, sudalyvavome poroje loterijų, išbandėme Lietuvoje populiarėjančią veiklą – mandalų spalvinimą, tiesa, šį kartą mandalą spalvinome ant sienos! Žvilgtelėjusios į knygų mugės programą, nusprendėme apsilankyti ir vaikų salėje, kuri, beje, nustebino ir sužavėjo labiausiai. „Mūsų laikais tiek spalvotų knygų nebuvo,“ – juokavome su Živilė.

Parodoje užklydome į kampelį, kuriame buvo galima išbandyti Brailio rašto spausdinimo mašinėlę. Man sekėsi ne itin gerai, tačiau klasiokė Živilė taip puikiai įvaldė šią techniką, kad net visą duotą lapelį išmargino taškučiais. Labiausiai troškome išbandyti vintažines spausdinimo mašinėles. Eilėje teko laukti gerą valandą, tačiau mašinėles prisižiūrėjęs moksleivis palaikė kompaniją ir neleido nuobodžiauti. Pagaliau gavome progą spausdinti... Net kelis laiškus draugams parašėme!

Kai kišenėse ėmė švilpauti vėjai, o rankos skaudėjo nuo knygų nešulių, prisiminėme, kad kažkur mugėje turi būti ir bukinistų pasažas. Kas tai? Tai - nedidelė patalpa, skirta tiems, kurie pardavinėja ir perka naudotas knygas. Labai nustebome pamačiusios, kad net ir naudotos knygos gali atrodyti tarsi naujos, tik, žinoma, dvigubai pigesnės! Iš bukinistų nusipirkau ir į savo krepšėlį įsimečiau nedidelę klasikos knygutę – E.M. Remarko „Vakarų fronte nieko naujo“.

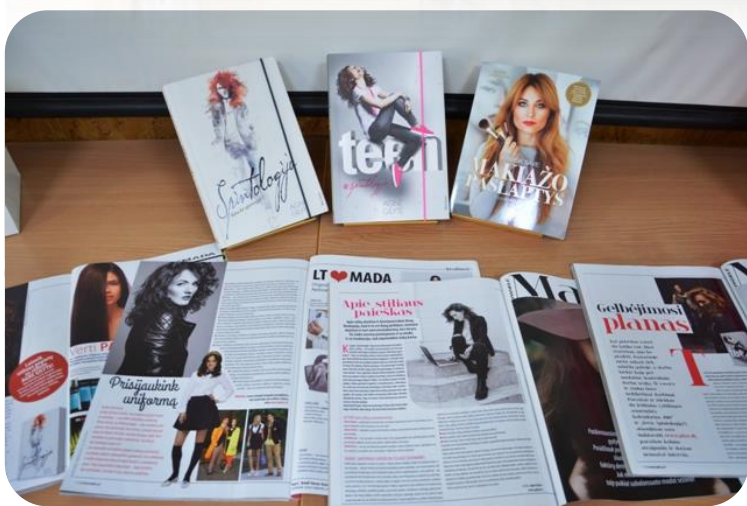
Paskutinė aplankyta salė buvo – muzikos salė. Pamatėme daugybę muzikos įrašų, lietėme vinilines plokšteles, prasilenkėme su keletu Lietuvos muzikos atlikėjų: A.Mamontavu, M. Linkyte, Svaru. Labai dėkojame bibliotekininkėms už pasiūlymą kartu keliauti ir džiaugėmės savo knygų laimikiu. Tiems, kurie niekad nesate buvę knygų mugėje, patarčiau bent kartą joje apsilankyti. Jei neskaitote knygų - nesvarbu, nes tai renginys, kuriame visi atras šį tą įdomaus.

*Marta Rulytė, IIb klasė*





## 2016-ieji – Bibliotekų metai



## Knygų apie stilių sutiktuvės

Esame įsitikinusi, kad pačios stilingiausios ir gražiausios bus mūsų gimnazistės. Šiuo metu jos skaito apie stilių bei madas ir domisi knygomis, kurių pristatymą matė gimnazijos bibliotekoje. Džiaugiamės galėdamos pasiūlyti merginoms jau kultine tapusią Agnės Gilytės „Spintologiją“, tos pačios autorės jaunimui skirtą variantą „Spintologija. Teen“ ir ypač populiarią O. Žuravliovos knygą „Atrask save: makiažo paslaptys iš profesionalo lūpų“. Šios knygos mokys gimnazistes rūpintis savo grožiu ir išvaizda. Juk pirmą įspūdį apie žmogų sudaro tvarkingas ir

tinkantis rūbas. O išmokti skoningai rengtis galima ir iš tam skirtų knygų. Ypač iš tokių, kurias parašo tokios charizmatiškos asmenybės, savo srities žinovės, kaip stilistė Agnė Gilytė ir makiažo meistrė Olesia Žuravliova. Jos pačios nuolat tobulėja, dega tuo, ką daro, ir sugeba sudominti bei sužavėti kitus.

Pasibaigus pristatymui, skambant Lino Adomaičio dainai, merginos neskubėdavo išeiti: vartė knygas, dalinosi įspūdžiais. Šis pristatymas – tarsi įžanga į renginius, skirtus Bibliotekų metams. Skaitykite, būkite žavios ir iki kitų susitikimų.

Nuoširdžiai dėkojame už bendradarbiavimą technologijų mokytojai Jolantai Simonavičienei, už nuotraukas – informacinių technologijų mokytojai Ingai Rulienei ir jos ketvirtokams.



*Bibliotekininkės*

