



ADMINISTRACIJOS ŽODIS

Gimnazijos direktorius Egidijus Samas

Skiriama ketvirtokams, pažymėjusiems šimtadienį

Abiturientams iki mokyklos baigimo lieka vis mažiau dienų. Ketvirtokai, Jūsų laukia labai rimtas ir daug darbo reikalaujantis laikotarpis. Reikės parodyti per 12 metų įgytas žinias bei savo brandą.

Šimtadienio šventėje kūrėme kino filmą iš mokyklinio gyvenimo. Jį galiu pavadinti „Abiturientai 2017“. Kiekviename filme yra pagrindinių ir šalutinių vaidmenų atlikėjai. Yra ir statistų. Koks vaidmuo teks kiekvienam iš Jūsų? Aišku, visi norėtumėte atlikti pagrindinius vaidmenis. Bet ar taip bus? Kad tokį gautum, yra reikalingi atitinkami gebėjimai ir, svarbiausia, pasiaukojantis darbas. Be jo niekadoms neateis Jūsų šlovės valanda.

Todėl primindamas Jūsų šventę noriu paprašyti išnaudoti visas gimnazijoje teikiamas galimybes ir palinkėti, kad praėjus paskutiniems išbandymams (pasibaigus mokslo metams ir baigiamiesiems abituriento egzaminams), kiek įmanoma, būtų mažiau tokių, kuriems teks būti statistais ar klius tik epizodiniais vaidmenimis, o dauguma abiturientų galėtų pasakyti: aš gavau pagrindinį vaidmenį, man atsiveria visi keliai į šlovę ir į mano karjerą.

Sėkmės Jums.



MOKSLO PASAULYJE

ŠIO NUMERIO AKIRATYJE – SOCIALINIAI MOKSLAI, MATEMATIKA

Socialinių mokslų metodikos grupės vadovė Aušra Sučylienė

Socialiniai mokslai yra labai svarbūs gimnazistams, nes didelė dalimi tai lemia jų pilietiškumą. Todėl noriu pabrėžti šių mokslų svarbą: pokyčių pasaulyje ypatingai svarbus žmogaus universalumas. Asmuo turi gebėti ne tik valdyti technologijas, bet ir kritiškai mąstyti bei vertinti įvairius įvykius, kurių šiandiniame pasaulyje labai gausu. Kai kalbame apie dalyvavimą rinkimuose, apie silpną visuomenės demokratijos lygį, menką pasitikėjimą sava valstybe, didelę emigraciją, apie visos visuomenės, taip pat ir jaunosios kartos, nepilnavertiškumo jausmą, žinome, kad tai priklauso nuo socialinės, pilietinės brandos.

Nors visuomenėje susiformavusi nuomonė, kad mokinius darosi vis sunkiau ir sunkiau sudominti bei stebimas ryškus bendro išprusimo lygio kritimas, istorijos pamokos yra dėkingos motyvacijai stiprinti. O mokiniai domisi įvairiausiais dalykais: Lietuvos valstybės sukūrimu, šiandieninėmis šalies aktualijomis, pabėgėlių problemomis ir t.t. Manychiau, kad kūrybiškas mokytojas geba savo dalyką padaryti patrauklų.



Socialinių mokslų poveikio rezultatai gerai matyti iš valstybei svarbių datų paminėjimo, gimnazistų dalyvavimo įvairiuose konkursuose, akcijose. Jau penktus metus Vasario 16-ajai, Valstybės paskelbimo dienai, paminėti gimnazijos ketvirtokai vedė pilietiškumo pamokas – viktorinas I-II klasių mokiniams. Gimnazijos teatro trupė vidiniame kieme surengė teatralizuotą Aitvarų fiestą, o ir pamokos tą dieną vyko kitajp: dalis gimnazijos mokytojų (R.Širmulienė, D.Gronskienė, R.Kuchalskienė, D.Stančiauskienė, N.Krivickienė ir kt.) pamokas vedė apsirengusios tautinius kostiumus, kitos mokytojos pasipuošė tautiškumą pabrėžiančiais aksesuarais (A.Vabalienė, V.Rimvydienė, A.Samuolienė,

E.Gedraitienė ir kt.), taip pat visų dalykų pamokose buvo pabrėžiama Vasario 16-osios svarba. Be to, šie metai paskelbti Tautinio kostiumo metais, tai dar viena proga apsirengti su tautiškais akcentais.

Kovo 11-osios, Valstybės atkūrimo dienos, proga, gimnazistams teatro trupė „Draugai“ (vadovė B. Beresnevičienė) rodė spektaklį „Polinos Žerebcovos dienoraštis“, pastatytą remiantis tikrais rašytojos, žurnalistės P. Žerebcovos biografijos faktais. Ta pačią savaitę, Kovo 8-ąją dieną, net 15 gimnazijos aktyviausių mokinių dalyvavo Lietuvos Respublikos seime Signatarų klubo organizuotame renginyje, skirtame valstybės atkūrimui. Kartu su kitų šalies mokyklų atstovais mūsų gimnazistai išklausė iškilų lektorių pranešimus apie Lietuvos Sąjūdžio veiklą, pirmuosius atkurtos valstybės žingsnius 1990 metais. Susitikimui pirmininkavo Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarų klubo prezidentė Birutė Valionytė ir Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarų klubo kancleris Stasys Kašauskas. Įspūdziai ir emocinis poveikis po tokio renginio nepakartojami.

Socialinių mokslų svarba – ne vienadienis reiškinys, kurį galima pamatuoti pagal organizuotus renginius, akcijas. Tai mokinių orientacija kasdienybėje, tai pasirinkimai, tai poelgiai, be abejo, tai žmogaus branda.

Matematikos mokytojų metodikos grupės vadovė Loreta Klimkevičienė

Kas šiemet nuveikta? Kuo matematika pajvairino gimnazijos gyvenimą? Kalbėsiu remdamasi konkrečiais renginiais. Kaip ir kasmet, lapkričio mėnesio paskutinį penktadienį grupė mūsų gimnazijos matematikai neabejingų mokinių, lydimi dviejų matematikos mokytojų J. Gelžinienės ir V. Montvilaitės, vyko į Pasvalio P. Vileišio gimnaziją. Čia jau 18-tą kartą vyko jaunųjų matematikų olimpiada, skirta matematiko akademiko Broniaus Grigelionio taurėi laimėti. Tą dieną „geltonieji“ autobusai atvyko iš įvairių kaimyninių miestų ir rajonų: Kupiškio, Biržų, Anykščių, Pakruojo, Rokiškio, Panevėžio ir kt. Atvykusiųjų tikslas – parodyti savo matematinės žinias, pasivaržyti su bendraamžiais dėl akademiko įsteigtos taurės, susirasti naujų draugų, susitikti su žmonėmis, kurie matematikos srityje turi daug pasiekimų ir su jais pabendrauti, išgirsti jų mintis ir patarimus. „Minties“ gimnazijos jaunesniųjų mokinių komandą sudarė antrokai: Laurynas Kundrotas IIa, Edgaras Kirstukas IIa, Dominykas Matulis IIa, Modestas Vertelka IIa ir Egidijus Babičius IIa, o vyresniųjų – ketvirtokai: Iveta Gelžinytė IVd, Leta Remeikytė IVd, Rugilė Kvederaitė IVc, Rokas Kaušakys IVc ir Gvidas Kepelinskas IVc. Net dvi valandas komandos plušėjo prie jiems iš Vilniaus atvežtų užduočių, kurias ruošė aukštųjų mokyklų dėstytojai.

Kol mokiniai sprendė uždavinius, dėstytojai skaitė paskaitą mokinius atlydėjusiems matematikos mokytojams. Kai buvo taisomos ir vertinamos mokinių atliktos užduotys, dėstytojai savo išmintimi dalijosi su jaunąja karta. Akademiko Broniaus Grigelionio taurės mūsų komandoms iškovoti nepavyko, bet dalyvavimas renginyje paliko gerus išpūdžius, įgijome naujų patirčių, patobulinome komandinio darbo įgūdžius.

Prieš Naujuosius metus išdrįsime savo patirtimi pasidalinti su miesto matematikos mokytojais. Jaukioje advento aplinkoje savo

kolegėms pranešimą „Kūrybiškumo ugdymas matematikos pamokose“ pristatė N. Vitkauskienė, į amžinąją temą „Pitagoro teorema ir jos taikymai“ naujai ir šiuolaikiškai pažvelgė J. Šulskienė, bei pristatė ir matematinį projektą: „Į paslaptinę skaičiaus PI pasaulį“. Labiausiai kolegėms patiko mūsų mokinių kūryba, sudėta į knygą, skirtą skaičiui PI, nuotaiką pakėlė jau buvusių mūsų mokinių Žygimanto Kriščiūno ir Daumanto Pipiro sukurtas filmukas „Klausimėlis apie skaičių Pi“.

Na, o po seminaro „Pamokos kitaip „Minties“ gimnazijoje“ nusprendėme, kad ir mūsų pertraukos gali būti kitokios, tęsiančios mokytojų trečiosios pertraukos tradiciją. Sumaštėme maloniai nustebinti koleges, pakviesdamos per ilgąją pertrauką pasivaišinti kvapnia arbata, kava ir matematiniais pyragais, kuriuos su meile ir išmone iškepė mokiniai.

O visai neseniai, kovo 16-tą dieną, visose Lietuvos mokyklose vyko tarptautinis matematikos konkursas „KENGŪRA“. Džiugu, kad šiam konkursui neliko abejingi ir mūsų gimnazistai. Šiemet ir vėl turėjome būrelį mokinių, kurie panoro pasitikrinti savo matematinės žinias, mintino skaičiavimo įgūdžius (skaičiuoklių naudoti neleidžiama) ir, žinoma, savo sėkmę. Aktyviausi buvo pirmokai ir ketvirtokai. Sveikiname konkurso dalyvius ir nekantriai laukiame rezultatų.



trečiokai

save pristatė atsakydami į klausimus:

- 1. Kokie mokymosi prioritetai III klasėje?**
- 2. Kaip sekasi dalyvauti gimnazijos popamokinėje veikloje?**
- 3. Kuo galite pasigirti (pasiekimais, pasikeitimais) kaip trečiokai?**

IIIa

1. Paaugome metais, deja, mokymosi pasiekimai labai panašūs į praėjusių mokslo metų II pusmečio rezultatus.
2. Na, esame sportiški, tačiau kūno kultūros pamokoms ne visada pasiruošiame. Jaučiame gimnazijos pulsą – visuose renginiuose, akcijose, projektuose stengiamės dalyvauti. Savo įvairius slaptus lūkesčius (galima taip sakyti) siejame su kitais mokslo metais.
3. Apie savo pasiekimus popamokinėje veikloje išskirtinai gal daug ko negalime įvardyti, bet kolektyviai dalyvaujame daug kur: šimtadieniui ruošėmės kaip tikri „Minties“ patriotai, nes mūsų auklėtoja A. Sučylienė yra istorijos mokytoja.

IIIb

1. Labai patenkinti, kad šiomet mokomės pagal susidarytus individualius ugdymo planus. Jau galime gilinti žinias ir gebėjimus, kompetencijas tų dalykų, kurie bus reikalingi, kurie patinka.
2. Keista, mokymo programos sudėtingesnės, bet randame daugiau laiko popamokinei veiklai: dalyvaujame teatro, muzikos, sporto, kitokios saviraiškos būreliuose, taip dalyvavome teatro apžiūroje „Šimtakojis“, klasės komanda intelektualiniame žaidime „10 x 10“ tapo nugalėtoja, kai kas ne vieną popietę praleidžia treniruoklių salėje, todėl Milda tapo štangos spaudimų nuo krūtinės ir prisitraukimų su svoriu dvikovės nugalėtoja. Turime, kuo pasidžiaugti, o mokslo metai dar nesibaigė.
3. Gimnazijoje tikriausiai daugelis renginių neįsivaizduojama be mūsų dalyvavimo. Juk šimtadienio renginio variklis buvo mūsų rankose. Tikimės ir mes, ir mūsų auklėtoja V. Montvilaitė, kad išliksime tokie neabejingi mintiečio vardui ir ateityje.

IIIc

1. Subrendome ir atsakomybės jautime: stengiamės dirbti pagal pasirinktas individualias ugdymo programas, norime neišeidinėti iš pamokų be priežasties. Bet... Kaip ir praėjusiais metais, kartojame, kad gal klasės kolektyve per dažnai tvyro nihilistinės, t. y. nieko nenorėjimo, nuotaikos.
2. Daugeliui atrodo, kad trečiokams paprasta, jie jau gerokai brandesni negu antrokai. Taip, norų, ambicijų turime didelių, tik įgyvendinti jas sudėtinga. Tame tarpsnyje ir esame.
3. Dalis gal ir norėtų aktyviau dalyvauti renginiuose, jausti gimnazijos gyvenimo ritmą, tačiau trūksta valios būti savimi, pasidžiaugti mokyklinio gyvenimo privalumais. Tik išskirtinai galime pasidžiaugti ruošimusi Šimtadienio renginiui: auklėtojos I. Urbonienės kabinetas net sužvaigždėjo nuo interjerui ruošiamų holivudiškų žvaigždžių akcentų. Ačiū jai, privertė ir mus krutėti.

III d

1. Keista, šiais mokslo metais ir mes tapome atsakingesni ugdymo proceso dalyviai. Gal suaugome, o gal daugelį taip nuteikia būsimieji mokslo metai ketvirtoje, baigiamojoje gimnazijos klasėje, ir žinojimas, kas laukia baigiant mokslus. Ne vienas turi gana aukštai užsikėlęs savo siekių kartelę.
2. Apie popamokinę veiklą irgi turime ką papasakoti, juk atsakingiausias renginys buvo Šimtadienio šventės parengimas. Labai stengėmės, daug kas intensyviai įsitraukė į gimnazijos erdvių papuošimus. Ir mes, ir mūsų auklėtoja D. Anciukevičienė džiaugiamės, kad dėl popamokinės veiklos tapome vieningesni, draugiškesni.
3. Apie savo pasiekimus išskirtinai gal daug ko negalime įvardyti, bet kolektyviai dalyvaujame daug kur. Juk ir aktoriais teatro būrelyje tampam, kai reikia, ir muziejininkais, kai yra konkretus renginys. Žodžiu, stengiamės įminti savo pėdas gimnazijos veikloje.

Šimtadienis

artistiškai

Mūsų gimnazijos trečiokai ketvirtokams surengė nuostabią šimtadienio šventę. Tema buvo „Hollywood“: mokykla spindėjo žvaigždėmis, pradedant nuo auklėtojų kabinetų ir baigiant tviskančiu hollywoodišku taku į aktų salę, prie kurios grūdosi pulkas reporterių, taip ir nepatekusių į renginį. Buvo paruoštos net kelios foto sienos, prie kurių dauguma ketvirtokų įsiamžino su savo klasės draugais. Juk norėjom pasipuikuoti išskirtiniais kostiumais, kuriais tą dieną buvome pasipuošę. Pats šou paliko dar didesnę įspūdį. Juk mūsų renginio vedėja buvo pati tikriausia Holivudo žvaigždė Pamela Anderson. Komiškos situacijos, kurios atspindėjo mūsų gyvenimo faktus, visiems sukėlė daug emocijų. Aišku, tik pačių geriausių, kai vyko aktorių atranka

pagal įvairias temas. Abiturientų juokas bei šūksniai skambėjo visoje mokykloje. Galime pasigirti, kad mes, dvyliktokai, nepatingėjome ir sugalvojome, kaip originaliai pristatyti savo klases. Šie pasirodymai taip pat buvo nuotaikingi ir visus privertė šypsotis. Išsiskyrė, kaip mokytojai po to sakė, IVc klasės pasirodymas, per kurį jie šelmiškai parodijavo mokytojus. Visi esame labai dėkingi trečiokams, jų auklėtojoms, renginio režisieriui Birutei Beresnevičienei bei visiems, kurie padėjo surengti tokią nuostabią šventę.

Dabar praeidami žvelgiame į kalendorių, kuris skaičiuoja dienas kitaip, mažėjančia tvarka, artėjant gegužei, brandos egzaminų laikui.

Leta Remeikytė, IV d klasė



GIMNAZIJOS BIBLIOTEKOJE

Naujas knygų pristatymas „Prarastieji“



Tokia pamoka bibliotekoje skatina ugdyti valią, nes čia negalioja posakis „Aš visada galiu atsisakyti žalingų įpročių!“

Vieną trečiadienį buvome pakviesti į naują knygų pristatymą „Prarastieji“. Šios pamokos metu buvo pristatomos knygos, kurios menišku žodžiu, įtaigiai pasakoja apie gyvenimą su narkotikais. Patiko ne man vienai, nes mačiau, kaip klasės draugai ištempę ausis klausėsi bibliotekos vedėjos Dalios Pūkienės. Pamokoje buvo rodomos kelios filmų ištraukos, knygų treileriai, nufilmuoti teatro būrelio epizodai, kur vaidino mūsų mokyklos mokiniai. Visų knygų aprašymai buvo skirtingi ir įdomūs. Iš pristatymo supratau, kokia yra didelė alkoholio ir narkotikų žala. Didžiausia žala yra organizmui, pavyzdžiui, po to gali įvykti savižudybė arba išsivystyti priklausomybė. Toks žmogus atsiskiria nuo visuomenės. Jis užsidaro savyje, nenori su niekuo kalbėtis, jam tik sukasi mintys: iš kur dar gauti dozę? Šiems asmenims reikia pagalbos. Iš viso to galima pasimokyti tokių dalykų: nepasitikėti nei savais, nei svetimais, neprisiimti atsakomybės, neleisti būti įkalbamiems draugų, pažįstamų ar kartais giminaičių.

Viktorija Bareišytė, Ib klasės gimnazistė



Nuoširdžiai dėkojame „Minties“ gimnazijos technologijų mokytojai Daivai Gronskienei, neatlygintinos kraujo donorystės akcijoje dalyvavusiai daugiau nei 20 kartų.



Tradicija tęsiama

Gimnazijoje vyko Kraujo donorų akcija. Kraujo davė net 41 moksleivis ir 4 gimnazijos mokytojai. „Minties“ gimnazijos direktoriaus pavaduotoja Almira Dambrauskienė tokią donorystės misiją gimnazijoje inicijuoja jau antrą dešimtmetį. Gimnazija bendradarbiauja su Nacionalinio kraujo centro Panevėžio filialu ne tik organizuojant kraujo donorų akcijas, bet yra ir gimnazijos organizuojamo respublikinio konkurso, skirto Gyvybės dienai, rėmėjai.

Diana Kavaliauskaitė, IV c klasė

LIETUVIŲ KALBOS DIENOS

Vasario 16 - kovo 11



Gimtoji kalba – tai ir sielos veidrodis, ir gebėjimas išsakyti, ir gebėjimas išgirsti... Kiek daug telpa į šią sampratą. Todėl ir laikas, skirtas gimtajai kalbai, netrumpas, beveik mėnuo. Kas išskirtinio įvyko gimnazijoje tuo metu?

- Nacionalinio diktanto rašymas, kuriame dalyvavo dvidešimt penki gimnazistai ir viena mokytoja.

- Šalies dailiausių rašymų konkursas, kuriame save išbandė aštuoniolika mokinių.

- Rašinių gimtosios kalbos vartojimo socialiniuose tinkluose tema rašymas.

- Jaunųjų kalbininkų konkursas, kuriame ugdymo procese įgytas žinias praktiškai taikė dešimtukai.

- Didesnis dėmesys viešai tariamam žodžiui viešojoje erdvėje.

Kas įsimintiniausia?

IVc klasės gimnazistės Ovidijos Barzdaitės išradingumas dailiausių rašymų konkurse.

Daina Rasalskienė, lietuvių kalbos mokytoja



Mes jais didžiuojamės



Karolis Vilimas, IVd klasė

Miesto informacinių technologijų olimpiadoje IVd klasės mokinys Karolis Vilimas užėmė II vietą. Ruošė mokytoja Rasa Žulienė. Sveikiname Karolį ir jo mokytoją

Kalbiname Karolį:

Dalyvauti olimpiadose visada yra įdomu, nes gali pasivaržyti su savo amžiaus žmonėmis srityje, kurioje esi stiprus, patikrinti savo žinias ir gebėjimus, jas taikyti praktikoje. Žinoma, dalyvaudamas įgauni žinių, kurios praplečia kompetencijas, suteikia patirties, kuria gali pasinaudoti ateity, laikydamas egzaminus.



Marta Rulytė, IIIb klasė

Miesto istorijos olimpiadoje IIIb klasės mokinė Marta Rulytė užėmė III vietą. Ruošė mokytoja Aušra Sučylienė. Sveikiname Martą ir jos mokytoją.

Kalbiname Martą:

Labai smagu, kad istorijos olimpiadoms galime ruoštis kryptingai, nes žinoma tų metų tema. Visuomet įdomu sužinoti išskirtinių faktų, praplėsti savo mokyklinės žinias. Kartu su olimpiados dalyviais aptariame klausimus, mūsų pasirinktus atsakymus ir, žinoma, viliamės, kad jie bus teisingi.

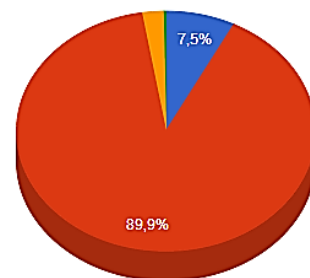
„Pertraukos“ informacija

AKTUALU:

Ar bus ilgesni mokslo metai?

Ar pritariate, kad didesnis mokymosi dienų skaičius pagerins ugdymosi kokybę ir mokymosi rezultatus?

- Pritariu
- Nepritariu
- Neturiu nuomonės
- Neatsakė į klausimą



<http://apklausa.lt/f/ar-pritariate-mokslo-metu-ilginimui-99q6ant/answers.html>

Pastaruoju metu žiniasklaidoje nuskambėjo Švietimo ir mokslo ministerijos informacija apie ketinimus pailginti mokslo metus ir taip tikėtis geresnių mokymosi rezultatų.

Pakalbinome keletą antrojų, kuriems tai aktualu, nes jie ir būtų tie, kurie išbandytų naujovę. Tad kokios mintys ateina paklausus apie tai, kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų, ir apie tai, kaip vertina mokslo metų pailginimą.

Mokinys dažniausiai nesimoko todėl, kad nenori. Neturi motyvacijos, dėl ko jis turėtų stengtis. Tad jo geriau mokytis neprivers nei ilgesni mokslo metai, nei dar kas kitas. Reiktų daugiau dirbti su tais, kurie nori mokytis, jiems skirti daugiau dėmesio. Tie, kurie svarsto šią problemą, nemanau, kad supranta, kokia yra dabartinė mokykla. **Ermina J. IIa kl.**

Geresnių rezultatų galima tikėtis, kai pamokos pajvairinamos, jas veda (kai kurias temas) patys mokiniai, kai daromos viktorinos. O birželį daugelis galvoja tik apie vasarą, mokslų į galvą nebeprisipi. **Ugnė. K. IIa kl.**

Įdomesnės pamokos būna, kai vyksta kitoje aplinkoje, tai edukacinės programos ir panašūs išėjimai į kitokias erdves. Tada galima tikėtis geresnio įsiminimo. Ir geresnių rezultatų. Ir pritaikymo praktikoje. Bet ir tokiu atveju viskas priklauso nuo mokinio. O birželis? Juk tuo metu mokiniai išbando save kitokiose veiklose ir galbūt atranda, kas jie nori būti ateityje, atranda savo tikslą. Neatimkite iš mūsų tų galimybių! **Gabija L. IIa kl.**

Kaip mokinys mokosi, kartais priklauso nuo jo ir jo artimųjų. Jei pratęs mokslo metus, tai bus dar daugiau spaudimo iš tėvų ir artimųjų... **Mantas S. IIa kl.**

Per pamokas, kad būtų geresni rezultatai, reiktų daugiau individualaus darbo, daugiau patiems klausti, o mokytojams pateikti teorijos pritaikymo pavyzdžių, kad taip mokiniai įgytų motyvacijos.

Apie mokslo metų pailginimą turėtų kalbėti su pačiais mokiniais, jų įvairiais atstovais, ne tik su prezidentais. Kodėl negirdi daugelio nuomonės? **Arnetė L. IIb kl.**

Geriau mokytusi, manau, jei dar anksčiau mokiniai pasirinktų, kokių dalykų nori labiau gilintis. Būtų ir motyvacija. Birželis būtų tik laiko tempimas... **Matas G. IIb kl.**

Mokymosi rezultatus gal būtų galima pagerinti dalykų projektais, atliekamais laboratorijose. Jei tai būtų tik mokykloje, o ne rezultatus, darbus atnešant iš namų. O tos dvi savaitės nieko nepakeis. **Rokas P. IIc kl.**

Gal kažką truputuką keistų mokymasis praktiškai, kūrybiniai bandymai. Bet iš esmės tai priklauso nuo mokinio: nenori, tai ir nesimoko. **Rasa V. IIc kl.**

Rezultatus gerina pozityvus bendravimas. Pavyzdžiui, mūsų klasė neturi blogų pažymių iš biologijos, nes mokytoja J. Skrebiene su pajuokavimais perteikia naujas temas, jauki atmosfera padeda geriau mokytis. Kaip gali ką nors išmokyti, kai esi įsitempęs? O dėl birželio bijau, kad atsirastų dar daugiau bėgančių iš pamokų. Deja, taip manau... **Domas M. IID kl.**

Mokiniai geriau supranta, kai gali patys kalbėti, aiškinti temą ar išsiaiškinti, paklausti, neskubėti. Vasaros darbas nieko nekeičia: kas mokosi, tas visada mokosi. **Gabrielė IID kl.**

NEPAPRASTOS LENKTYNĖS

Vieną trečiadienio popietę į gimnaziją sugužėjo pulkas kaimyninių progimnazijų aštuntokų. Jie, pakviesti dalyvauti, iškart užsiregistravo „Nepaprastose lenktynėse po „Minties“ gimnazijos planetą“. Tik atvykę sužinojo, kad turės, per duotą laiką lenktyniaudami, surinkti kuo daugiau taškų. O nuveikti reikės daug: aplankyti „Terra incognita“, įveikti „Olimpo kalną“, sudalyvauti „Asmenybių puotoje“, iššifruoti „M“ m M“, pabuvoti „A COOL ENGLISH SCHOOL“, išspręsti „Bio+chem+fiz“, įvertinti „Lėlių parodą“, suvokti „KosMatiką“, papuošti „Spalvų slėnį“... Jei pavargs, jų lauks „Atostogos“. Prizas irgi

vertas dėmesio – kvietimas penkiems praleisti laisvalaikį „Pabėgimo kambaryje“. Bet tai sužinota tik po lenktynių, nes mokytoja Rimalda Vitkevičienė, žaidimo organizatorė, paslapčių neišdavė, kol konkursas nesibaigė. O gimnazijos direktorius Egidijus Samas pažadėjo, kad prizų užteks visiems. Ir prasidėjo lenktynės...

Po valandos komandos grįžo daug energingesnės, nes rūpėjo sužinoti, kaip pasisekė. O pasisekė netikėtai – laimėjo trijų berniukų komanda iš A. Lipniūno progimnazijos. Kiti irgi neliūdėjo – Padėkos raštai ir saldumynai kėlė nuotaiką.

Užkalbinome aštuntoką Mantvydą Kačerauską iš „Ažuolo“ progimnazijos.



Kas patiko, įsiminė?

Įspūdingiausia galbūt buvo „Asmenybių puotoje“, kur reikėjo atpažinti istorines asmenybes.

Kur sekėsi sunkiau, kokios užduotys buvo keblesnės?

Sudėtingiau gauti daug taškų buvo Matematikos stotelėje („KosMatika“, o taip pat „M“ m M“ (muziejuje), kai reikėjo pasidalinti užduotis: kas aprašys daiktą, kas kurs eilėrašį).

Ar dalyvautumėte panašiam konkurse kitą kartą?

Labai patiko rungtys, organizavimas. Labiausiai nustebino ir, aišku, patiko „Atostogos“. Ir draugams, ir auklėtojais kitą dieną turėjome, ką papasakoti, kaip mes, aš, Elena, Gustė, Ugnė, Rokas, pasirodėme, ką veikėme. Ačiū Jums.

Kitą kartą tokiose nepaprastose lenktynėse dalyvavo jau ir mūsų mokyklos komandos. Užgavėnių dieną, po pamokų, į teatro klasę susirinko gražus būrys mūsų gimnazistų, pasirengusių susirungti intelektualiniame komandiniame žaidime „10 x 10“. Šiuo žaidimu buvo duotas startas kitiems renginiams, skirtiems artėjančiam Lietuvos valstybės atkūrimo 100-čiui paminėti, kurį švėsime 2018 metų

vasario 16 dieną. Klasių komandos aplankė 10 stotelių ir atliko įvairias užduotis. Po geros valandos išaiškėjo, kad pagrindinis prizas atitenka III b klasei, nes ši komanda ir tapo žaidimo nugalėtoja. Puikiai pasirodė ir II a, IV a, III d klasių komandų mokiniai. Neatsilikti stengėsi I b, I a, II b, II c, I c, I d klasių išminčiai. Įdomu, kaip patiko prizo nuotykiams trečiokėms?

Ovidija ir Olivija Barzdaitės, Jaunosios muziejaininkės

IT IR „LIMONADO BOKŠTO“ STATYBA

Kovo mėnesį į mūsų gimnaziją rinkosi aštuntokai iš įvairių miesto progimnazijų. Informacinių technologijų mokytojos juos, būsimuosius gimnazistus, pakvietė į informacinių technologijų edukacinį konkursą „Išmanieji – 2017“. Konkursą sudarė trys etapai, kiekviename iš jų buvo tikrinamos įvairios žinios apie IT saugų naudojimąsi, apie mobiliuosius išmaniuosius telefonus. Pasibaigus viktorinai, kol buvo skaičiuojami galutiniai rezultatai, konkurso dalyviai atliko praktinę užduotį – „Limonado bokštas“. Iš trisdešimties A4 formato lapų ir 1 metro lipnios juostos reikėjo pastatyti kuo aukštesnį bokštą ir, svarbiausia, ant to bokšto turėjo išsilaikyti mobilusis telefonas. Buvo įdomu stebėti, kaip visos komandos sutartinai bandė įveikti šią užduotį. Laimėjusios komandos laukė prizas – limonado bokštas. Po šios rungties paaiškėjo, kas užėmė garbingą pirmąją konkurso vietą, tai „Vilties“

progimnazijos komanda „Interneto policija“. Pirmosios vietos nugalėtojai, kiekvienas komandos narys, gavo po atminimo dovanėlę. Visiems dalyvavusiems buvo įteikti „Minties“ gimnazijos padėkos raštai bei saldžiosios dovanėles. Šis renginys pagilino žinias apie informacines technologijas. Net mes, renginio vedėjai, sužinojome tai, ko tikrai dar nežinojome. Tikimės, kad aštuntokams iš „Saulėtekio“, „Rožyno“, Alfonso Lipniūno, „Šaltinio“ progimnazijų bei Skaistakalnio pagrindinės mokyklos taip pat patiko šis konkursas kaip ir mums, prie jo šiek tiek prisidėjusiems. Mokytojoms Ingai Rulienei ir Rasai Žuliennei renginį padėjo vesti ketvirtokai Emilis, Akvilina, Ovidija, Olivija, Edgaras bei trečiokai Marta ir Ridas. Išėdami renginio dalyviai dėkojo už įdomią popietę, tad atsisveikinome iki kitų susitikimų. Tai dar vienas tradiciniu tampa mūsų gimnazijos renginys.

Akvilina Stankevičiūtė, IV c klasė

Darnios mokyklos vizija



Mūsų gimnazija įsijungė į projektą „DARNI MOKYKLA 2017“, nes tai ugdo pilietiškumą, atsakingą vartojimą, formuoja kitokį požiūrį į pasirinkimus. Per įvairias veiklas, akcijas, renginius, kasdienę elgseną bandysime spręsti, ar įgyvendinsime užsibrėžtą viziją, kad „Išsilavinimas – tai ne žinių kiekis, o suvokimas ir pritaikymas to, ką išmanai: taip atsiranda realus savęs ir pasaulio matymas, to santykio vertinimas, po analizės – veikimas. Viso to rezultatas – apčiuopiami pokyčiai visų ir kiekvieno gyvenime“. Pagal išanalizuotą gimnazijos ekologinį pėdsaką silpniausia mūsų veiklos sritis yra rūšiavimas ir bendruomenės švietimas, tad darnaus vystymosi temos bus įtraukiamos tiek į pamokas, tiek į bendruomenės įvairius renginius. O atitinkamos kompetencijos ugdomos ir atliekant projektus, ir kuriant kitas gimnazijos programas, priemones, kad rudenį galėtume džiaugtis įvertimu pagal pažangą darnaus vystymosi temų diegime, kad įvardytume gautą sertifikatą.

Gimnazijos Darnaus vystymosi komanda

„Nevėžis 2016“ jau rankose

Jau ketvirti metai, kai mūsų gimnazistai gali džiaugtis patekę į Panevėžio jaunųjų kūrėjų tribūną. Joje gali savo išspausdintą kūrybą pamatyti tie, kurie patys išdrįso ar mokytojų paskatinti (o taip būna dažniau), siuntė sukurtus tekstus į miesto laikraštį „Panevėžio balsas“, o kruopštūs redaktoriai atrinko galimus pretendentes. Naujajame almanache mūsų gimnazijos mokinių Augusto Rulio (IIa), Ugnės Jakusevičiūtės (IIa), Renaldo Ramanausko (pernykščio abituriento), Manto Stasevičiaus (IIa), Mildos Lileikaitės (IIIb), Edvino Žiaugrės (Ib) ir Juro Nauronio (IVd) kūrybiniai bandymai. Išties smagu, kad visų amžiaus grupių darbų pateko į rinktinę: ir dabartinio pirmoko, ir antroko, ir trečiookės, ir ketvirtoko, ir buvusio abituriento. Tai rodo, kad yra perimamumas, kad kurti įdomu, o pamatyti išspausdintą kūrybą yra netikėta.

Juras Nauronis, IVd klasė



SPORTAS

Smiginio vicečempionai



Panevėžio miesto moksleivių smiginio varžybų nugalėtojai IVb klasės mokiniai Tautvydas Maceina ir Džiugas Pelaitis maloniai nustebino ir 2016–2017 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynėse. Į Žiežmarių gimnaziją, esančią Kaišiadorių rajone, suvažiavo 32 vaikinų ir merginų komandos. Mūsų vaikinai nusileido tik Lietuvos rinktinės nariams, Žiežmarių gimnazijos duetui. Namo parsivežėme vicečempionų taurę.

Sveikiname Džiugą ir Tautvydą su gražiu laimėjimu!

Danutė Anciukevičienė, kūno kultūros mokytoja

Maloniai nustebino

Baigėsi Panevėžio miesto 2000 m. gimimo ir jaunesnių merginų ir vaikų tinklinio varžybos.

Miesto vaikų tinklininkų varžybos vyko mūsų gimnazijoje. Dalyvavo 5 komandos. „Minties“ gimnazijos vaikinai nugalėjo K.Paltaroko, 5-osios gimnazijos ir Žemynos progimnazijos tinklininkus. Nors ir labai gerai žaidė, vaikams šiek tiek pritrūko laimės ir jėgų rungtyniaujant su J.Balčikonio gimnazijos rinktinė. Smagu – vaikinai iškovojo garbingą II vietą. Džiaugiamės ir sveikiname Adomą Šilalę, Mantą Masilionį, Žygimantą Grinskį, Domantą Šinkūną, Mangirdą Mačiulį, Edgarą Kirstuką, Luką Garšvinską.

Merginų komanda žaidė J.Miltinio gimnazijos aikštėje. Varžybose dalyvavo 6 miesto mokyklų

komandos: J.Miltinio, 5-osios, K.Paltaroko, J.Balčikonio, „Minties“ gimnazijos ir „Vyturio“ progimnazija. Merginoms, kad išsiaiškintų kuri komanda stipriausia, reikėjo žaisti net dvi dienas. Varžybos buvo labai įtemptos ir įdomios. Nuoširdžiai džiaugiamės, kad mūsų komanda iškovojo aukštą III-ąją vietą. I vieta atiteko 5-ajai gimnazijai, o II vieta – J.Miltinio gimnazijai.

Gimnazijos tinklininkės, šauniai atstovavusios mokyklai: Fausta Šeštokaitė, Martyna Jankevičiūtė, Gabija Rimšaitė, Ugnė Jakusevičiūtė, Kamilė Sausytė, Goda Zajančiauskaitė, Deimantė Šlezytė, Karolina Juškevičiūtė, Airida Očikaitė, Oksana Garuckaitė.

Milda Masilionytė, kūno kultūros mokytoja



Iš susitikimo su „Lietkabelio“ krepšininkais



demonstravo darželinukas Matas ir „Lietkabelio“ žaidėjas. Toks susitikimas, anot jo organizatorės, Reditos Šarapajevienės, ne vieną jo dalyvį, gimnazistą ar darželinuką, motyvuoja sportuoti, sveikai gyventi, kryptingai siekti užsibrėžtų tikslų.

„Pertraukos“ informacija

Dėkojame visiems, rašiusiems, kalbėjusiems, patarusiems, fotografavusiems. Rašykite, skelbkitės, kvieskitės į renginius. Mūsų jaunųjų žurnalistų komanda pasirengusi bendradarbiauti.

Redaktorė lietuvių kalbos mokytoja Emilija Gedraitienė
 Maketuotoja IT mokytoja Inga Rulienė
 Gimnazijos adresas: Kniaudiškių 40. Panevėžys, LT-37119.
 Laikraštį galima perskaityti ir internete:
<http://www.mintiesgimnazija.lt/index.php/laikrastis-pertrauka>