



## ADMINISTRACIJOS ŽODIS

Gimnazijos direktorių Egidijų Samą kalbina „Pertraukos“ jaunosios žurnalistės.

### I. Kuo galime pasidžiaugti pradėję naujus mokslo metus?

Rugsėjis pedagogams yra rugsėjis ir perkeltine prasme. Pradedame naują etapą, savotiškai atsinaujiname, nes pasitikome keturias pirmąsias klases. Tai džiugina, kad mūsų gimnazijos siekis ugdyti kiekvieną randa atgarsį panevėžiečių šeimose, kurios mums patiki savo vaikus. Mokyklos pedagogai, visa bendruomenė stengiasi susitelkti ir siekti geros ugdymo įstaigos vardo. O konkrečiau pirmiausia noriu pasidžiaugti tuo, kad iki 2018 m. sausio 1 d. turi pagerėti higieninės gimnazijos sąlygos. Spalio-gruodžio mėnesiais bus keičiami gimnazijos pastato langai. Jus pakeitus, kabinetuose bus šilčiau ir pagerės ugdymo aplinka. Tai labai džiugina, nors tuo laikotarpiu turėsime sunkumų, juk langų keitimo darbai vyks ir pamokų metu. Tikiuosi visų bendruomenės narių, gimnazistų, pedagogų, aptarnaujančio personalo, supratimo įveikiant susidariusius nepatogumus.

Pradedant naujus mokslo metus mes apžvelgiame praėjusių metų rezultatus. Paskutinės abiturientų laidos pasiekimai buvo geresni negu ankstesnių laidų, vertinant pastaruosius trejus metus. Džiaugiamės, kad brandos egzaminų rezultatai daugumai abiturientų suteikė galimybę mokytis ten, kur ir jie svajojo. Tikiuosi, ir kad šių metų abiturientų rezultatai nenuvils ir mūsų, ir jų pačių...

Taip pat džiugina aktyvus gimnazijos bendruomenės dalyvavimas projektinėje veikloje. Pavasarį mokiniai dalyvavo Euroscola programoje, kuri suteikė galimybę aplankyti Europos Parlamento būstinę Strasbūre ir dalyvauti jaunimo debatuose bei balsavime Europos Sąjungos veiklos klausimais, modeliuojant realaus Europos Parlamento darbą. Rugsėjo mėnesį gimnazijos komanda dalyvavo darnaus vystymosi tarptautinio projekto „Baltic care“ (jame dalyvauja mūsų gimnazija) Švedijoje pristatyme.

Šiais mokslo metais gimnazijoje įsteigta ASU (Alfonso Stulginskio universiteto) klasė. Mokiniai, dalyvaujantys šios klasės veikloje, gali gilinti žinias gamtos mokslų srityje panaudodami galimybes gimnazijoje ir atlikdami praktines užduotis ASU universitete. Tai ir profesinės karjeros galimybė, tai ir mūsų gimnazijos vizijos įgyvendinimas.

### II. Kokių pokyčių tikimės šiais mokslo metais, lyginami su praėjusiais mokslo metais?

Kasmet vis tikimės, kad keisis, t. y. didės, mokinių motyvacija mokytis. Vienas iš šių dienų aktualių motyvų, skatinančių mokytis, yra besikeičianti priėmimo į universitetus, kolegijas tvarka. Dabar, norint mokytis juose, yra nustatytas privalomas konkursinis balas. Ateityje planuojama keisti tvarką ir konkursinio balo sudėtinė dalis būtų pusmečio ar metiniai įvertinimai bei kita popamokinė veikla. Nauja tvarka įpareigos ir jau įpareigoja mokinius mokytis nuosekliai ir pastoviai, dalyvauti neformaliajame ugdyme.

Pastaruoju metu (kaip gimnazijos direktorius) pasigendu mokinių iniciatyvos organizuojant gimnazijos renginius, aktyvaus dalyvavimo vykstančiuose renginiuose. Todėl laikiu mokinių dalyvavimo aktyvinant popamokinę veiklą, savo laisvalaikį pagal gimnazijos galimybes. Tikiuosi aukštesnės mokinių elgesio kultūros. Juk savo elgesiu, savo išore, tarpusavio bendravimo kultūra jūs formuojate gimnazijos įvaizdį. Noriu, kad būtume ta mokykla, kurią noriai rinktųsi miesto bendruomenė, nes joje mokosi aukštos elgesio kultūros, sveikai gyvenantys ir motyvuoti mokiniai.

### III. (Provokuojantis klausimas) Kuriuos gimnazistus įvardytumėte kaip pavyzdžius kitiems?

Gimnazijoje mokosi daug gerų, t. y. puikiai besimokančių ir iniciatyvių, mokinių. Išskirti keletą yra labai sunku. Bet, jei prašoma išskirti, tai teks. Noriu paminėti abiturientes Martą Rulytę ir Meilę Vaičiūnaitę.

Marta Rulytė minėtina už iniciatyvas organizuojant gimnazijos renginius, jos veiklos viešinimą, įvairių projektų kūrimą ir dalyvavimą juose, už pasiekimus akademinėje veikloje ir gimnazijos vardo garsinimą mieste ir šalyje.

Meilė Vaičiūnaitė išsiskiria aktyvia visuomenine veikla, t. y. gimnazijos renginių organizavimu, dalyvavimu projektuose ir akcijose, gimnazijos vardo garsinimu mieste ir šalyje.



Džiaugiamės mūsų gimnazijos mokytojomis, pagerbtomis miesto pedagogų šventėje. Tarptautinės mokytojų dienos proga Švietimo ir mokslo ministerijos Padėka apdovanota anglų kalbos mokytoja Rasa Širmulienė.

Ją kalbina gimnazistės Kristina Ščerbinskaitė ir Silvija Jakutytė.

### 1. Sveikiname. Kaip jaučiatės pelniusi tokį garbų apdovanojimą?

Žinoma, labai malonu būti įvertintai, ypač tokiu aukštu apdovanojimu. Turbūt pasikartosiu pasakymu po garbingo Metų mintietės apdovanojimo - nominacija įpareigoja kelti dar didesnius tikslus bei reikalavimus sau, nenuvilti aplinkinių bei tobulėti. Esu labai dėkinga visiems, kurie savo dėmesiu, pagalba ir patarimais padėjo augti, tikėjo manimi, ėjo ir eina koja kojon su manimi vykdamt veiklas bei įgyvendinant idėjas. Smagu, kad įvertino mano veiklą.

### 2. Kaip sekasi būti mokytoja? Kokiomis mintimis iš patirties norėtumėte pasidalinti ta proga?

Tai turbūt prigimtis tokia - eiti, siekti, klysti, mokytis ir dalintis.

Kitaip tiesiog nemoku... Aš pati mėgstu išbandyti save, išeiti iš komforto zonos, nes tik tada išmokstama kažkas nauja bei tobulėjama. Žinoma, dalyvavimas projektuose padeda ugdyti kompetencijas, tobulinti kvalifikaciją, sužinoti apie ugdymo sistemą bei pritaikyti žinias darbe, pamatyti mokyklas, pasisemti patirties bei naujų idėjų, sutikti kitų mokytojų iš viso pasaulio, diskutuoti apie mokymo sistemas visame pasaulyje, pasidalinti savo patirtimi apie mokymo metodus, pamokos struktūrą, testavimo būdus, stiprinti abipusį supratimą bei toleranciją. Kai teko dalyvauti projekte užsienio šalyje, tai praplėčiau akiratį, daugiau sužinojau apie kitokią kultūrą ir kitokius žmones.

### 3. Dalyvavote ne viename projekte. Ką tai duoda mokiniam ir Jums ?

Dalyvavimas projektuose teikia ir moksleiviams žinių, motyvacijos, socializacijos bei džiaugsmo. Pavyzdžiui, mūsų gimnazijos devynių žmonių komandai laimėjus Europos Sąjungos konkurse EUROSCOLA, pasimėgauti kelione po Europą maršrutu Praha-Strasbūras-Paryžius-Gentas turėjo net 24 mokiniai ir 2 mokytojai. Tai suteikė galimybę aplankyti EP būstinę Strasbūre ir dalyvauti jaunimo debatuose, aplankyti Europos miestų įžymiausias vietas.

Ypatingai džiugina tai, kad dalyvavimas projekte atveria kelius tolimesnėms veikloms bei suteikia daug galimybių.



Tarptautinės mokytojų dienos proga Seimo nario Povilo Urbšio padėką gavo kūno kultūros mokytoja Milda Masilionytė.

Ją kalbina gimnazistas Darijus Stašys.

### 1. Kaip jaučiatės gavusi apdovanojimą iš Seimo nario Povilo Urbšio rankų?

Maloniai nustebinta. Džiaugiuosi savo mokiniais, kurie aktyviai dalyvauja sportinėje veikloje. Savo ketvirtokais, kurie įgyvendina visus mano sumanymus, mane supranta ir palaiko. Žinoma, labai didžiuojuosi savo kolegomis, „Minties“ gimnazijos mokytojais, su kuriais gera dirbti ir bendrauti.

### 2. Ką Jums reiškia pilietiškas žmogus?

Pilietiškas žmogus - tai aktyvus, atsakingas, kūrybingas, tvarkingas žmogus, kuriam rūpi kitas žmogus, aplinka, kurioje gyvena, dirba. Jis nekelia klausimo: „Kam man to reikia?“ O prisideda prie bendruomenės gyvenimo kūrimo, keitimo ar tvarkymo, jis aktyvus bendruomenės narys.

### 3. Ko palinkėtumėte „Pertraukos“ skaitytojams?

Noriu palinkėti visiems būti pilietiškiems, aktyviai gyventi, kurti gerį ir grožį. Mylėti gyvenimą. O „Minties“ mokiniam - teisingai pasirinkti savo gyvenimo kelią.



# MOKSLO PASAULYJE

ŠIO NUMERIO AKIRATYJE - GAMTOS MOKSLAI BEI KŪNO KULTŪRA



*Kūno kultūros mokytojų mintis užrašė Gerda Gedvilaitė, Aiva Valčiukaitė.*

## 1. Kaip sekasi augti sveikiems ir sportiškiems mūsų gimnazistams?

Mūsų gimnazistai tikrai sportiški, aktyvūs, energingi ir azartiški. Veikia daug sporto būrelių, į kuriuos noriai eina mokiniai. Labai džiaugiamės aktyviais pirmokais, kurie papildė tinklinio, stalo teniso ir krepšinio būrelius. Visi mokiniai draugiški: nuo pirmokų iki ketvirtokų dalyvauja sveikatinimo projekte „Sportuok kitaip-sportuok savaip“. Visos klasės dalyvavo virvės traukimo varžybose, išradingai su dviračiais, riedučiais, ėjimu, bėgimu įveikė sveikatinimo trasą miesto parke. Mokykloje yra tinklinio, stalo teniso, krepšinio, atletinės gimnastikos būreliai. Į šiuos būrelius sportuoti renkasi I-IV klasių moksleiviai. Gimnazistai pasirenka būrelius pagal savo pomėgius ir galimybes. Gausiausiai susirenka į krepšinio ir tinklinio būrelius. Daug mokinių savo raumenis stiprina įvairiuose sporto klubuose, o sportiškiausieji lanko treniruotes dar ir Kūno kultūros ir sporto centre.

## 2. Kokiais šių mokslo metų pasiekimais galite pasidžiaugti?

Norime pasidžiaugti mokiniais, kurie aktyviai dalyvauja tinklinio varžybose, turnyruose. Patys organizuojame „Minties“ taurės tinklinio turnyrą. Taip pat labai džiaugiamės, kad dalyvavome Lietuvos mokinių olimpinio festivalio virvės traukimo finalinėse varžybose „Sportas visiems“ festivalyje Palangoje. Smagu, kai mūsų gimnazistai noriai dalyvauja Panevėžio miesto šventėje drakonų kovose. Rugsėjo 21 dieną vyko Panevėžio miesto rudens kroso varžybos. Pliaupiant smarkiam lietui varžybos iš Skaistakalnio parko buvo perkeltos į maniežą. Mūsų gimnazistai nepabijoję prasto

oro ir net 14 moksleivių atvyko į varžybas. Geriausiai sekėsi 1d klasės mokiniui Tijui Švilpai. Jis bėgo 1000 metrų ir iškovojo antrąją vietą. Spalio 12 dieną vyko svarmens laikymo varžybos. Šiose varžybose aktyviausi buvo IV klasių moksleiviai. Nugalėtoju tapo Darius Pilkauskas iš IVA klasės. Jis 10 kg svorį išlaikė 1.37,5 s., antruju liko Egidijus Žulpa iš IVb klasės, išlaikęs svorį 1.26,6 s., o trečioji vieta atiteko Martynui Čepaičiui iš IVA (1.19,6s.). Merginų grupėje pirmąją vietą iškovojo Milda Lileikaitė, 5 kg. svorį išlaikiusi 2.04,0 s.

## 3. Kaip sekasi projektas „Sportuok kitaip - sportuok savaip“?

Sveikatinimo projektas „Sportuok kitaip - sportuok savaip“ sekasi puikiai. Šiomet projekte jau aktyviai dalyvavo mokytojai - žaidė badmintoną. Tinklinio draugiškame turnyre turėjome svečių iš Panevėžio rajono, Velžio gimnazijos ir Ramygalos gimnazijos tinklinio komandas. Didžiausio susidomėjimo sulaukė virvės traukimo varžybos, kuriose dalyvavo beveik visos klasės. Lapkričio vienuoliktą dieną bus „Šeimos rytmetis“. Visus bendruomenės narius kviečiame praleisti laiką gimnazijos sporto salėse ir smagiai pajudėti (pilatesas, zumba ir stalo tenisas). Visų lauksime.

## 4. Ko palinkėtumėte visiems bendruomenės nariams?

Nugalėti savo baimę ir nepasitikėjimą, aktyviai dalyvauti įvairiose varžybose. Visiems bendruomenės nariams būti sveikiems, aktyviems, energingiems. Ir... nepamiršti sportuoti, nes sportuojant gaminasi laimės hormonas.

## Gamtos mokslų mokytojas kalbino Kristupas Baublys, Airida Očikaitė

### 1. Kokiomis nuostatomis, lūkesčiais ir mintimis pradėjote mokslo metus?

Lietingo rudens pradžia pasitiko mus su gražia pradžia - ASU klasės sukūrimu. Pamokas šiai klasei veda trys gamtos mokslų mokytojos: Onutė Liškauskienė, Regina Vezbergienė ir Virginija Juknienė. Manome, kad mokiniai kiekvieną savaitę su nekantrumu laukia ketvirtadienio, nes per septintą pamoką patenka į biotechnologijos pasaulį, kur patys galės išstarti „EURIKA“.



žmogus, mokslininkas, garsus visoje Lietuvoje, etnokosmologijos pradininkas Libertas Klimka. Jo paskaitos „Meilė Lietuvai“ klausėsi trečiokai, paskatinti lietuvių kalbos mokytojų A.Samuolienės, D.Smalinskienės, E. Gedraitienės, spec. pedagogės A.Vabalienės. Po renginio mokslininkas apsilankė gimnazijos bibliotekoje, kur buvo jo darbų paroda, muziejuje, pabendraavo su kitais mokytojais. Tad „Erdvėlaivis“ tikrai buvo naujų minčių, žinių, galimybių laikas.

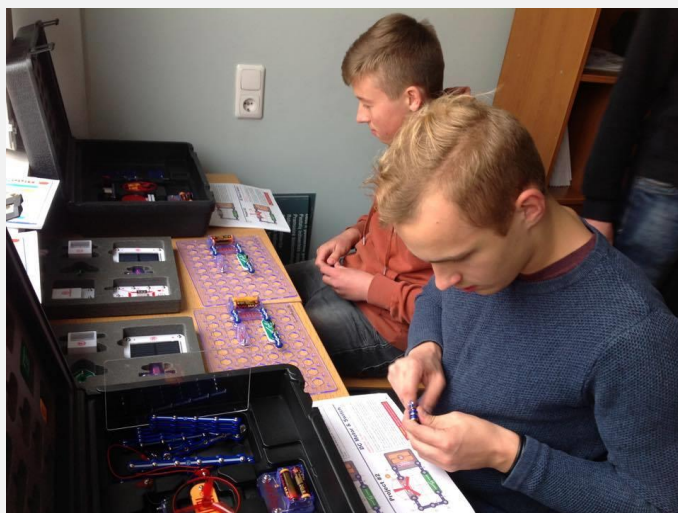
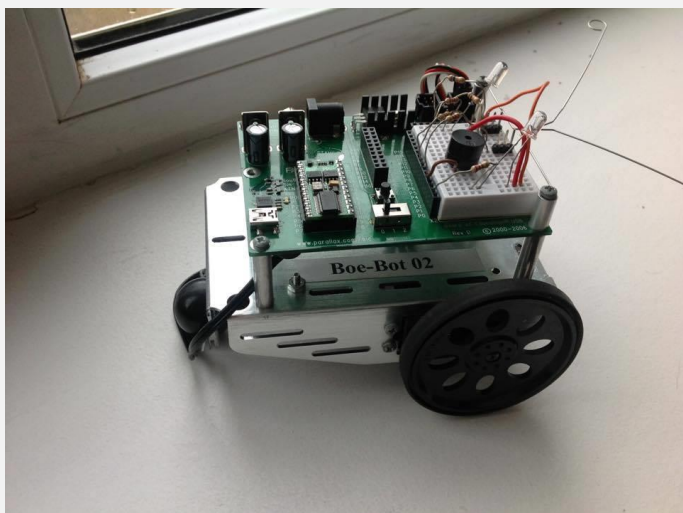


### 2. Kaip sekėsi dalyvauti „Erdvėlaivyje“?

„Erdvėlaivis“ turėjo daug skyrelių, kuriuose slypėjo daug įdomybių. Dalyvavome paskaitose „Linksmoji elektronika“, „Kriminalistika matematikoje“ (mokytoja D.Stančiauskienė su trečiųjų, ketvirtųjų klasių gimnazistais), „Jaunatviniai spuogai“ (mokytoja J.Ivanauskienė su auklėtiniais trečiokais), „Nervų ir nervinių ląstelių nustatymo galimybės“ (mokytojos R.Vezbergienė, J.Skrebienė, V.Juknienė su trečiųjų, ketvirtųjų klasių gimnazistais), „Kur dingo neandartaliėtis?“, „Skiepų reikšmė“ (mokytojos G.Kulbienė, V.Juknienė su trečiųjų, ketvirtųjų klasių gimnazistais). Na, o pas mus į gimnaziją atvyko įdomus

### 3. Papasakokite, kodėl drąsiai galime pretenduoti į DARNIOS MOKYKLOS vardą.

Tai nauja, patraukli mokymosi forma ir aplinka mokiniams, kai mokiniai išsiaiškina savo poveikį visatai, mokosi kartu spręsti įvairias, ne tik ekologines, problemas, tolerantiškai bendrauti. Mūsų mokykla savo mažą ekologinį pėdsaką paliko aplinkoje: gimnazija yra žalioje zonoje, kurią patys ir sukūrėme, ugdome sveikos gyvensenos principus, aktyviai sportuojame, rūšiuojame atliekas, renkames ekologinius produktus, mažiau mokinių į mokyklą atvyksta automobiliais. Džiugina, kad mokiniai ir savo karjerą sieja su ekologinėmis specialybėmis.





# Pirmokai



## Ib klasė

Esame įvairi klasė: susirinkome į būrį įdomūs mokiniai, jaučiamas savitas bendravimas, gebėjimas suprasti kitą, būdingas mums ir autoritetų išskyrimas. Be abejo, ne tik per pertraukas, bet ir per pamokas jaučiame vienas kitą, padedame neprašomi. Seniūnas Timas tikrai geras mūsų vedlys, dar jam talkina patarimais ir kiti. Tad Mokytojų dienos rytą nustebinome savo auklėtoją Jūratę Gelžinienę išmaniu sveikinimu, aktyvumu, tvarkingumu. Dėl to ir auklėtojos iniciatyva vykusį ekskursiją Vilniui buvo informatyvi, įspūdinga. Valdovų rūmuose mus vedžiojusi gidė taip viską perteikė, kad nei laikas prailgo, nei nuobodu nebuvo. O iliuzijų labirintuose pasitikrinome pasitikėjimą, organizuotumą. Gimnazijos pamokų kasdienybę pajvairiname dalyvavimu popamokinėje veikloje: mūsų klasėje yra skautų, teatralų, šaulių, šokėjų... Tad auklėtoja tiki, kad visi ir toliau stengsimės mokytis, o gerais žmonėmis gyvenime būsime visi.

## Ic klasė

Mūsų klasė puiki, draugiška, komunikabili... Čia susirinko šaunūs vaikinai ir mielos merginos, tad ir mokslai kol kas sekasi gerai, savaitės mokykloje tiesiog riste ritasi. Vieni daugiau padirbėja, su kitais, jei reikia, ir namų darbais pasidalina. Na, mes išties skirtingi, bet prioritetai visų sutampa - tai mokslas. Anot klasės seniūnės Kristinos, džiugu, kad ir auklėtoja Rasa Širmulienė pasitikti mums, tad jau turėjome galimybių praleisti laisvalaikį kitaip: nakvojome mokykloje. Tada geriau vieni su kitais susipažinome, išsikalbėjome. O kur dar pasitikėjimo reikalaujanti išvyka į Joniškėlį? Ne visi vykome, bet darganotą vakarą pasirinkusieji kad ir netolimą kelionę neapsirikome. Buvo įspūdinga. Taip pat ir gimnazijos renginiuose aktyviai dalyvaujame. Pastaruoju metu aktyvūs kūno kultūros projekte „Sportuok kitaip - sportuok savaip“. Žodžiu, džiaugiamės savo mažu kolektyvu, buvimu jame, kai „kiekviena diena“, anot Augustės, „kaip nuotykis“. Vis kažko naujo ir įdomaus nutinka. Juk, primena Mantas, tiek daug protingų klasiokų susirinko. Tad tikimės įdomaus gyvenimo: juk dalyvaujame sporto, savivaldos, muziejaus ir kituose neformaliojo ugdymo renginiuose.

## Ia klasė

Dar to nebuvo šios gimnazijos istorijoje! Esame vaikinių klasė, dar ir auklėtojas - vyras. Tuo buvome nustebinti susirinkę jau prieš rugsėjo pirmąją. Dabar, baigdami antrą mokslo metų mėnesį, galime pasakyti, kad esame gana vieningi. Tai rodo, jog nugalėjome kitus pirmokus virvės traukimo varžybose, mūsų Tadas gimnazijos vardadieniui skirtame kroso bėgime Nevėžio pakrantėmis buvo pirmasis, o antrasis buvo Tomas. Tad Tomas ir sako apie klasę, kad „Esame nenugalimi“. Pamokose stengiamės parodyti gebėjimus, įgyti naujų, nes šioje gimnazijoje dirba mokytojai, kurie girdi kiekvieną iš mūsų, yra geranoriški. Kas dar įsimintina? Na, kaip ir daugelis pirmokų, stebimės gimnazijos pastato išdėstymu „kaip kukurūzų labirinte“. Daug naujo, įdomaus. Ir patys šiais mokslo metais planuojame kitokius popamokinius renginius - pavasarį norėtume vykti į ekskursiją, į „bunkerius prie Nemenčinės“ - tai irgi bus ekstremalu. Beje, trečdalis mūsų klasės esame šauliai, kuriems vadovauja mūsų klasės vadovas Vaidotas Rulys. Tikimės, kad jam nebus nuobodu su mumis.

## Id klasė

Mūsų naujieji metai prasidėjo „Minties“ gimnazijoje 2017 metais rugsėjo pirmąją. Visi mokiniai, dabartiniai klasės draugai, susirinko iš įvairiausių mokyklų. Vieni kitų nepažinojome, buvo keletas, kurie iš tos pačios mokyklos, bet tokių tik keli mokiniai iš 25. Iš pradžių buvo labai neįdomu: visi buvo labai nedrąšūs. Mes norime būti šaunus klasės kolektyvas, kaip ir kiekviena klasė šito siekia, anot Viktorijos, abiejų Justinų ir Modestos. Dabar jau galime sakyti, kad esame smagūs, judrūs, energingi, labai gyvi ir veiklūs. Gal ne visų norimose veiklose... Mūsų auklėtoja Eglė Noreikienė norėtų, kad daugiau dėmesio skirtume savišvietai ir asmenybių tobulėjimui, kad skaitytume tik geras knygas ir žiūrėtume tik gerus filmus. Mes nežinome, ar sėkmingai eisime tuo keliu, kurį siūlo auklėtoja. Juk mes saviti, turime išbandyti ir tai, kas bloga, ir tai, kas gera, savo kailiu. Tikimės sėkmės.

# Didžiukitės esantys mintiečiai



**Penktadienis.** Tai ypatinga savaitės diena, kai dauguma studentų grįžta į gimtuosius miestus. Grįžome ir mes. Ne tik į gimtąjį miestą, bet ir į savąją gimnaziją, pas mylimiausius mokytojus. Atrodo, niekas nepasikeitė, bet širdis rodo: viskas kitaip. Dar neseniai čia eidavome kasdien, o dabar mes tik svečiai...

Pirmas susitikimas buvo su direktoriumi, pašnekėjome įvairiausiomis temomis ir apie save, ir apie gimnaziją. Susitikimai su mokytojais taip pat prabėgo labai greitai: visiems buvo įdomu sužinoti, kaip mums sekasi, kur įstojome. Taip pat susitikome su seniai matytais savo draugais trečiokais, ketvirtokais, kurie tebesimoko gimnazijoje. Po visų susitikimų nuskubėjome į valgyklą, kur be galo šiltai mus sutiko valgyklos darbuotojos. Taip turėjome progą prisiminti pietus valgykloje. Laikas prabėgo greitai, deja, reikėjo užverti gimnazijos duris, skubėti savais reikalais... O juk nespėjome aplankyti daugybės mokytojų. Būtinai sugrįšime

dar ne kartą. Esame be galo laimingos turėdamos galimybę apsilankyti savo mylimiausioje gimnazijoje. Ir norime palinkėti visiems besimokantiems: džiaukitės turėdami galimybę mokytis šioje gimnazijoje, neterškite jos vardo, didžiukitės esantys mintiečiai, aktyviai įsitraukite į mokyklos veiklą, nes tik taip pajausite, kad mokykloje galima ne vien tik mokytis, bet ir įdomiai, linksmai praleisti laiką. Juk „Mintis“ - šiuolaikinė gimnazija, kur kiekvienas yra svarbus.

*Akvilina Stankevičiūtė, 2017 m. abiturientė*

## KASDIENYBĖS BLYKSNIAI

### Mes - baltai

Mums visada svarbu suvokti laiko tėkmę. Tai primena svarbios metų šventės. Gimnazijos muziejininkai paminėjo šią dieną pasveikindami mokytojus ir vieni kitus. Baltų vienybės diena - atmintina diena lietuviams, latviams - valstybinė šventė, Tuo pažymima, kad 1236 m. Saulės žemėje įvykusį Saulės mūšį, kuriame susivieniję žemaičiai ir žemgaliai sumušė ir sunaikino Kalavijuočių ordiną. 2000 metais Lietuvos ir Latvijos Seimai Saulės mūšio dieną - rugsėjo 22-ąją - paskelbė Baltų vienybės diena. Baltų vienybės dieną, rugsėjo 22 d. 18 val. 46 min. Saulė pasiekia rudens lygiadienio tašką. Tad mokytojų kambaryje, papuoštame laukinių jurginų puokšte ir lininiu rankšluosčiu, po trečios pamokos nuskambėjo Arnetos Liberytės ir Ivetos Kviliūnaitės skaitomas Eglės Miliušytės-Brazdžiūnės „Eilėraštis žemei“.



*Viktorija Bareišytė, IIb kl. gimnazistė*

## Paminėta Europos kalbų diena



Jau tampa tradicija gimnazijoje paminėti Europos kalbų dieną. Visi esame šio žemyno dalis, tad ir kalbų dera mokėti ne vieną. Tuo buvo galima įsitikinti prie stendo su pasisveikinimais populiariausiomis Europos kalbomis. O patys gimnazistai visada sakosi neprastai gebantys kalbėti angliškai, dalis renkasi vokiečių kalbą, dar kiti moka bendrauti rusiškai. Tad šių dalykų mokytojai nusprendė kolegas pakviesti į gimnazijoje tradicine tampančią trečiąją pertrauką Mokytojų kambaryje prie europietiško stalo. Tad ši diena buvo ir mokinių, ir mokytojų paminėta.

„Pertraukos“ informacija

## Mokinių parlamento iniciatyvos

Mintimis apie Mokinių parlamento pagrindinius šių mokslo metų renginius dalijasi MP prezidentė Živilė Kairytė

Šiais mokslo metais gimnazijos bendruomenę pakvietėme dalyvauti Saldainių dienoje. Tą dieną gimnazijos valgykloje ir kitose erdvėse MP nariai vaišino visus saldainiais ir kvietė optimistiškai sutikti rudenį. Po to visas idėjas skyrėme kitokiai Mokytojų dienai organizuoti. Manau, kad kartu su teatro, šokių būrelių vadovais sukūrėme nuotaikingą šventę. Mūsų pedagogai išsirengė į ekspediciją „Minties vingiais“, kur juos lydėjo

stilizuoti vadai: Zita-Eglė, Edmundas-Edgaras, Selemonas-Tautvydas, Alfredas-Remigijus, operatorius-Ridas, paukštis-Martynas ir kiti. Pakeliavo mūsų dalyviai po Panevėžio vietas, svarbias mintiečiams, ir pasidžiaugė nuoširdžiu gimnazistų sveikinimu. Smagiai baigėsi ir pirmokų krikštynos, kurias vis atidėjom tikėdamiesi geresnio oro. O prieš akis - kiti tradiciniai ir netradiciniai gimnazijos renginiai.



## Daug patarimų ateičiai

Šių metų spalio 10 dieną gimnazijos mokiniai bei matematikos mokytojos Vilma Montvilaitė, Loreta Klimkevičienė ir Nijolė Vitkauskienė vyko į „Swedbank“ centrinę būstinę Vilniuje dalyvauti susitikime „Savarankiško gyvenimo pradžia“. Jo metu „Swedbank“ Finansų instituto ekspertė aptarė svarbiausius sprendimus ir finansinius iššūkius, kurie laukia būsimų studentų, ir supažindino su pagrindiniais asmeninių finansų valdymo principais bei atsakingo skolinimosi sąvoka. Sužinojome, kas yra finansiškai raštingas žmogus, jog taupymui turėtume atsidėti 10 % viso biudžeto, tą sumą paskirti nenumatytiems atvejams, jos gali prireikti norint pasiekti užsibrėžtus tikslus. Pinigus reikia leisti



protingai: geriau atsisakyti nereikalingų ir brangių pirkinių ar ko nors kito, kad įsigytum vertingesnį daiktą. O kur dar pastangos taupyti, jog nepritrūktum pinigų? Šį siekį įgyvendinti padėtų visų pinigų paskirstymas po tam tikrą sumą, jog pinigų užtektų viskam, ko reikia, įsidėmint, kad tai skiriama tam tikram laikotarpiui. Pavyzdžiui, tam tikrą sumą atsidėti kelioms dienoms ar savaitei. Toks taupymas yra naudingas žmonėms, kurie, vienu metu gavę didelę pinigų sumą, mano, jog ji niekada nesibaigs. Tačiau taip nėra. Susimąstymas po renginio rodė, jog paskaita buvo naudinga ir suteikė vertingų patarimų, kaip valdyti savo finansus.

*Milda Lileikaitė, IVb klasės gimnazistė*

## Ar tai tik literatūros pažinimo objektai?

Vieną spalio rytą pilnas autobusas „Minties“ gimnazistų pasiekė Kauną. Pirmasis edukacinės išvykos objektas - Palemone esantys poetės Salomėjos Nėries namai. Čia pasiskirstę į dvi grupes mokiniai, lydimi lietuvių kalbos mokytojų Danguolės Smalinskienės ir Emilijos Gedraitienės, dalyvavo pamokoje „Dviejų menininkų gyvenimas ir palikimas“. Vėliau gimnazistus, šlakstomus lietučio, pasitiko Pažaislio vienuolyno ansamblio informacijos ir turizmo centro gidė, kuri pravedė pamoką „Baroko palikimas Pažaislyje“. Čia, didelėje pažintinio objekto teritorijoje, buvo galima ir pamatyti, ir išgirsti, ir kai ką paliesti. Vėliau, pasiekus Kauno centrą ir įsiamžinus prie paminklo Maironiui, vyko trečioji edukacijos dalis - aktyviosios Maironio pamokos. Čia ir gimnazistams teko gidais pabūti, ir žymiojo dainiaus namus aplankyti, ir pasitikrinti savo žinias. Tad po tokios intensyvios pažintinės veiklos kelios pamokose dalyvavusios gimnazistės iš Ic klasės įvertino tą dieną.

„Labiausiai patiko Salomėjos Nėries namai. Žavėjo jaukūs kambariai, senoviškas telefono aparatas (Bučų numeris buvo 6), aktorės Staliliūnaitės perskaitytas eilėraštis „Raudona rožė“, - dalinasi dienos įspūdžiais Viktorija Kalvelytė.

„Ši išvyka labai patiko, man ji buvo įdomi ir naudinga. Sužinojau daug naujų dalykų. Ilgam įsiminsiu

Salomėjos Nėries asmenybę, kuri buvo neeilinė Lietuvos moteris,“ - konstatuoja Gerda Gedvilaitė.

„Šią kelionės dieną mane labiausiai sužavėjo Pažaislio vienuolyno juodo ir rožinio marmuro sienos, įspūdingai tapytos lubos. Įsiminiau, kad tai didikų Pacų atminimo įsiamžinimas, graudi ypač anksti mirusio sūnelio istorija,“ - vardija Aiva Valčiukaitė.

Jai pritaria Karolina Motiejūnaitė: „Vienuolyno architektūra negali nestebinti. Tiek pastatų išsidėstymas (tai matėme gyvai ir makete), tiek barokinė puošyba, tiek įdomus gidės pasakojimas, primenant Lietuvos vardo paminėjimą pagal vienuolio Brunono sudėginimo faktą“.

Kristinai Ščerbinskaitei didžiausią įspūdį paliko Maironio namai: ir poeto pomėgiai, ir jo portretai, ir gausybė knygų, ir netikėtai maža atrodanti lova („kurioje, atrodo, tik nykštukas galėjo miegoti“), ir namų erdvumas.

Visas nuomones apibendrina Silvija Jakutytė: „Kelionė ne tik smagi, kūrybinga, bet ir teikianti naujų vertingų įgūdžių. Ne tik apžiūrėjome, klausėmės: turėjome galimybę ir patys pabūti ekskursijos vadovai.“

Tad ši pažintinė diena nebuvo tik ekskursija į literatūrinį Kauną.

*Mantas Petrauskas, IIII2 grupės gimnazistas*



# GIMNAZISTŲ KŪRYBA. TRADICINIS „PROZOS RUDENĖLIS“



## Kaip aš išgyvenu rudenį?

Ką ruduo reiškia man?

Rudenį man gera, kai nėra per daug šalta, bet ir ne per karšta. Garsai kelia emocijų, primena apie mylimiausios grupės sugrįžimą, naujas dainas... Nors daugumai draugų, skrebenančių lapus per pamoką aplink mane, ruduo reiškia grįžimą į mokyklą, į kurią daugeliui atrodo sunku keliauti. O mano draugei tai tylūs vakarai su šiltu puodeliu arbatos, klausantis lietaus, barbenančio už lango.

Vasarą žmonės lygina su laime, laisve, o rudenį - su šlapia, liūdna tiesa. Ta tiesa elementari: vasara baigėsi. Ruduo pilnas pasikeitimų: ar tai gamtos spalvos, ar žmogaus, mažo ar didelio, naujo gyvenimo „puslapio“, naujo kelio pradžia... Ruduo primena skirtingus dalykus: dauguma dabar „pasinešę“ į heloviną, o Azijoje - Rudens vidurio šventė. Beje, ji nuo seno švenčiama ir Lietuvoje, bet ne taip plačiai žinoma bei skelbiama.

-Kokį simbolį priskirti rudeniiui? Koks jis būtų?

-Moliūgas? Pelėda? Ar tiesiog spalvoti medžių lapai?

Kiekvienas išgyvena rudenį skirtingai. Vis kitaip jį mato, sieja su skirtingais dalykais.

*Rasa Voitechovič, IIIc klasė*

## MINIATIŪROS

Ruduo - tai ypatingas metų laikas. Saulelė jau ilsėtis gulasi, šaltis beldžiasi į duris, vasara jau ranką moja ir palieka mus rudens lapų apsuptyje. Vėjas skruostus mums nudažo, o lietus pro langą prašosi. Nors ruduo šilumos ir nedovanoja, bet patalus šiltus iš margaspalvių lapų pakloja. Aš rudenį išgyvenu su vasaros prisiminimais

ir man jauku, šilta. Juk geri įspūdžiai šildo, o rudens spalvos prijaukina!

Oi tas vėjas, nemylėjęs nieko, pučia ir nejaučia gėdos. Nurengia plikai medžius ir krūmus... O aš stoviu nepabūgusi.

*Gabrielė Strelčiūnaitė, III I2 lietuvių kalbos grupė*

## Rudens pavojai

Atsibundu anksti ryte jaukiame kambaryje, o šaltas ir žvarbus ruduo jau čia. Nors jis ir spalvingas, bet, deja, ir negailestingas. Rudens lapai krenta pamažu, o visas rugsėjo mėnuo apgaubtas lietumi ir žvarbumu. Tesinori apsigauti šiltu, minkštu pledu ir pajauti šiltos mėtų arbatos skonį. Kaip kitaip išgyventi tą spalvingą, bet taip pat niūrų rudenį? Juk visai paprasta. Tereikia puodelio arbatos bei geros nuotaikos. Jei to neturi,

ruduo ją iš tavęs gali daug ką pagrobti. Tada, kai lietaus lašai barbena į langą, o vėjas talžo medžių lapus, nepabėgsi nuo nerimo...

Šie trys spalvingų lapų mėnesiai paralelėje piešia, kokia kartais gali būti negailestinga ir nenuspėjama gamta, kokia atšiauri ji gali būti, kaip kartais ji pasielgia su išlepėliais.

*Ermina Jansonaitė, IIIa klasė*



## Kas aš esu

I

Aš esu tik dulkė. Pasaulio dulkė Lietuvoje. Bereikšmė būtybė prie kitų tėkmės. Tyli ir rami, nors širdis - kaip jūra per audrą. Ir bijanti sutrikdyti tuos, kuriuos myli, ir tuos, kurių bijo. Nors kankina žinojimas, kad bandymas galbūt pavyktų, bet... O jei ne?

Gal bijau to, ko nepatyrčiau, gal bijau savęs? Nežinau: KAS AŠ ESU. Mintyse būna viskas aišku, ten esu stipri, dar vaikiška nuožmioji miško uoga, o erdvėje - tik mergina, prisileidžianti artimiausias drauges, dar dažniau susimąščiusi, tylinti, dar kartais stresuota, baili, net paranojiška. O juk iš PASAULIO reikia tiek nedaug: žmogiškumo ir meilės. Gal daugelis to ir nemato... Juk dažniausiai esame su kaukėmis, su „apsauga“. Su tokiomis, kurios įsisiurbia į mus ir užvaldo. Taip, deja, nutiko ir man - užvaldė, nors, laimė, daugeliui taip neatrodo. Norėčiau kaip Eglė (Žalčių karalienė) mesti tą kaukę į ugnį. O po to didingai kaip Feniksas iš pelenų pakilti. Kartu numesti ir ašarų šydą, kad jis virstų sraunia upe, tegul net ne Acheronu. Bet tik upe, juk ji tiek metų skandina mane.

Beje, dulkė neskęsta..

II

Norėčiau būti kurčias asmuo. Norėčiau... Juk gali būti dovana tokia. Nieko negirdi ir širdies neskauda.

Mama man sakė:

– Džiaukis tuo, ką dievas davė!

O gal aš noriu, kad kaip tik atimtų tą „dovaną“. Prakeiktą (mano)...

Smalsu, kaip skamba amžina tyla. Ne. Ne pomirtinio pasaulio, o negirdinčiojo... Tikriausiai ir pasaulį tada matai kitokiom akim. Labiau jauti širdį. Kito ir kitokią širdį atpažįsti. Brangini smulkmenas keistas. Net niūriausią tiesą priimi su šypsena...

Esi toks kitoks - ir nieko nepakeisi. Nieko negirdi, bet tada nieko tokio tau ir nereikia: juk taip geriau. JUK GERIAU?

III

Skaudūs žodžiai. Jie kaip lavina srūva iš artimųjų, draugų, pažįstamų lūpų. Kokie kitiems jie bebūtų paprasti ir bereikšmiai - man jie skaudūs.

Galima sakyti, esu kaip skaudulys. Net paprastose žinutėse matau daugiau... O tai priimu jautriai. Per daug žodžių ar netikėtai pamatytų keistų žvilgsnių. Jie ir sako: „Nesusireikšmink“. Mano atsakas: „Nesureikšminkit manęs!“

Klausia: „Kam rašai, jei nieko naudingo nepasakai?“ Naudingo? Kas tai? Kokia turi būti ta nauda? Ar ji visur įžvelgiama? Aš tik noriu BŪTI, o ne jaustis nuolat skenuojama. Noriu kartais tik šiaip parašyti, kad nesijausčiau vieniša. Tu, žmogau, mane atstumi - tau reikia tik naudos? Kai suvoki tai, gerklėj gnaužiasi gumulas, akys patvinsta. Jaučiu srūvančią širdį krūtinėje, o smilkinuos tvinksi šiurkščios replikos. Neatsiliepi į jas, neišleidi emocijų pliūpsnio, kad ir kaip PILKA pasidaro. Galvoji apie kito žmogaus (kad ir bjauraus elgesio) jausmus, nors jis tavųjų nepaisė ir sugniuždė jautrią širdį... Širdį, kuri tiek tikėjosi iš kito.

*Karolina Motiejūnaitė, 1c klasė*



## Istrigęs

„Mes atėjom iš viso pasaulio, galvodami, kad karas bus mūsų pravažiavimo apeiga, mūsų didysis nuotykis, leiskit man pasakyti, tai buvo joks nuotykis,“ - skamba ausyse.

Aš - kariuomenės pėstininkas. Aš pardaviau savo sielą, savo kūną, savo gyvenimą, kad pabandyčiau sustabdyti kažkokį politinį konfliktą. Aš nemeluosiu: kartais pagalvoju, kodėl aš čia, kodėl sėdžiu šitoje dievo pamirštoje tranšėjoje? Kodėl aš turiu melstis, kad tų juodųjų kryžių šetonų artilerija nepasiektų manęs? Kodėl Dievas leido šitam nutikti? Dabar aš turiu draugauti su pelėmis, su dūmų kaminiais. „Naujos mirties mašinos, tai yra kaip tankai, pakeitė karo formą per naktį. Laimei, jie daugiausiai buvo mūsų pusėj, daugiausiai...“ - per raciją atėjo pranešimas. Ir dabar mano generolas pasakė, kad rytoj lemiamas vokiečių pozicijų puolimas. Atėjo ta diena, kur aš galėsiu parodyti, kas reiškia būti kare!?

- Į ataką !!!

Aš bėgu, kiek galiu, į vokiečių pozicijas. Bėgant į tranšėjas mano koja užkabino spygliuotą vielą. Aš įgriuvau į tik iškastą gilia duobę... Instinktyviai žvilgtelėjau aukštyn: šautuvo vamzdis žiūrėjo tiesiai į mane. Žaidimas baigtas.

## Paskutinis skambutis

„Vietoj nuotykių, mes gavom baimę, ir vienintelis baimės ekvalaizeris yra mirtis“ (Iš populiaros fantastikos knygos).

- Alio, - mama atsiliepia.
- Mama, čia aš, - atsakau.
- Labas! Kaip mano vaikui sekasi? - klausia mama.
- Mama, aš tau noriu, tau noriu kai ką pasakyti, - sakau.
- Sakyk, - prašo mama.
- Aš išskridau į Angliją ne naujo gyvenimo ieškoti.
- Kaip suprasti? - klausia mama.
- Mama, aš ISIS narys, - sakau.
- KAĀĀ!!! - rėkia mama.
- Aš ką tik nužudžiau dešimtį nekaltų žmonių.
- KODĖL?! - verkdamas rėkia mama.
- Aš neturėjau kito pasirinkimo. Aš privalėjau tai padaryti.
- Kur tu dabar? - klausia mama.
- Savo bute, - atsakiau aš.
- Dieve, kodėl, KODĖL!!! - rėkia mama.

Tuo momentu išgirstu, kad kažkas daužo mano duris. Žaidimas baigtas.

*Nedas Vaičekonis, 1c klasė*

# Fotoreportažas

## GIMNAZIJOS VARDADIENIS



Dėkojame visiems, rašiusiems, kalbėjusiems, patarusiems, fotografavusiems. Rašykite, skelbkitės, kvieskitės į renginius. Mūsų nauja jaunųjų žurnalistų komanda pasirengusi bendradarbiauti. Laukiame trečiadieniais po 6 pamokų 32 kabinete.

*Redaktorė lietuvių kalbos mokytoja Emilija Gedraitienė*

*Maketuotoja IT mokytoja Inga Rulienė*

*Gimnazijos adresas: Kniaudiškių 40. Panevėžys, LT-37119.*

*Laikraštį galima perskaityti ir internete: <http://www.mintiesgimnazija.lt/index.php/laikrastis-pertrauka>*