



ADMINISTRACIJOS ŽODIS

Gimnazijos direktoriaus pavaduotojos Vilmos Rimvydienės mintys baigiant 2017-uosius.

Ne vienas pasitikdamas Naujuosius metus pasižada ką nors iš esmės pakeisti ar pasiekti savo gyvenime. Šie pasiryžimai gali sutapti su metų darbo planais, kuriuos įprantame sudaryti prieš imdamiesi kokios nors veiklos. O kartais tokiu būdu mėginame materializuoti savo drąsiausias svajones. Tačiau bet kuriuo atveju senuosius ir naujuosius metus skirianti riba atrodo pati tinkamiausia proga įvertinti praeitimi tapusius įvykius bei pasirinkti tolesnius siekius.

Praėjusių metų patirtys, pergalės, siekiai, neįgyvendinti lūkesčiai skatina tai įgyvendinti, suteikti motyvacijos, paspirties aktyvesnei veiklai. Kai kurie renginiai rodo mūsų gimnazijos ugdytinių siekius ir norą gilintis tam tikruose moksluose.

Gruodžio 5 d. gimnazijoje vyko nepamokinio ugdymo tradicinė „Žinių ir talentų“ diena, kurios metu buvo pasiūlyta 18 skirtingų veiklų. Galima buvo rinktis mokslinius darbus, dalyvauti olimpiadose: matematikos, fizikos, anglų, rusų kalbų, biologijos, geografijos, istorijos, dailės ir muzikos. Šių olimpiadų nugalėtojai atstovaus gimnazijai mieste. Kiti rinkosi konkursus,

viktorinas, kuriuose parodė savo sumanumą, išradingumą, išvalgumą. Žinias galėjo parodyti „Jaunųjų filologų“ konkurse, gamtamoksliniame konkurse „Aqua“, viktorinose: „Literatūrinės mįslės“, „Moki žodį, žinai kelią“, „Įdomioji matematika“. Norintiesiems atskleisti savo kūrybiškumą konkrečiais darbais buvo sudarytos sąlygos dalyvauti „Kalėdinėse kūrybos dirbtuvėse“. Jau antrus metus netikėčiausią olimpiadą organizuoja kūno kultūros mokytojos - sporto salėje vyko „Eurofito“ testų olimpiada, kurios metu dalyviai įsivertina savo fizines galimybes. Tokios dienos rezultatai nematuojami pažymiais, o teikia vidinio džiaugsmo, pasitikėjimo ir gali padėti ugdymo procese siekti geresnių rezultatų. O „Kūrybinių dirbtuvių“ darbus pamato visa bendruomenė: džiugina papuoštos didžiosios gimnazijos erdvės. Tik iš išorės gimnazija nerodo kalėdinių akcentų, nes remonto darbai tebevyksta ir tebevyks kitų metų pradžioje.

Mūsų gyvenimas yra įvairus: jame yra vietos džiugesiui, šventei, susimąstymui ir pasitikrinimui.



MOKSLO PASAULYJE

ŠIO NUMERIO AKIRATYJE - ANGLŲ KALBA BEI TECHNOLOGIJOS

Anglų kalbos mokytojų ir gimnazistų mintis išsako metodinės grupės pirmininkė Lina Padelevičienė

Šiandienos pasaulis yra neįsivaizduojamas be užsienio kalbos mokėjimo ir ypač anglų kalbos, kuri karaliauja absoliučiai visur: studijose, kelionėse, darbe, socialiniuose tinkluose, interneto platybėse... Žmogus, norėdamas siekti aukščiau, be jos jaučiasi kaip be rankų. Sėkminga komunikacija kita kalba - kelias į pasitikėjimą, akiračio plėtimą, sėkmę. Savo patirtimi bendrauti angliškai pasidalino mūsų gimnazijos IVb klasės mokinė Meilė Vaičiūnaitė, kuri šį rudenį atstovavo gimnazijai Švedijoje

monologai, atsakymai į klausimus. Pamokų metu „provokuojame“ mokinius kalbėti, beveik kiekvieną pamoką užduodame vieną ar daugiau klausimų, į kuriuos jie turi pateikti atsakymus, būtinai argumentus, į klausimus turi atsakyti visi, jeigu reikia, palaukiame ar vėliau sugrįžtame prie dar neatsakiusiojo ar to, kuris mėgsta frazę „nežinau, dar neparašiau, dar rašau...“ Akcentuojame, kad negali būti tokio atsakymo. Silpniau besimokančiam mokiniui suteikiame galimybę ilgiau rašyti atsakymą ar pakartoti jau girdėtą, o jeigu tą patį pakartoja gerai besimokantis ar norintis pagudrauti, jam ekspromtu užduodame kitą klausimą. Tačiau ne tik mes klausiamo, bet ir jie klausinėja savo draugų, kartais klasėje būna nedidelis triukšmas: kai laisvesnė atmosfera, manome, jie tampa drąsesni, kūrybiškesni, pajuokauja (irgi angliškai). Taigi, visais būdais stengiamės juos prakalbinti. Dar: nekritikuojame mokinio minčių, nors kartais jos būna keistos ar intriguojančios kalbant įvairiomis temomis, apie žalingus įpročius, elgesio pasirinkimus, tai yra nemoralizuojame, nes kitą kartą jie tiesiog nekalbės. Netaisome klaidų sustabdydamos, kai kalbame ekspromtu, nes tai užimtų per daug laiko ir visi nespėtų išsakyti savo minčių.

Kartą ar du kartus per mokslo metus mokiniai paruošia pristatymą anglų kalba konkrečia tema, kai turi atlikti kelias užduotis: medžiagą pateikti vaizdžiai, kas kaip moka (piešti, gražiai užrašyti, klijuoti...), ją pakomentuoti, surasti nuotraukų ar video, paruošti kelis klausimus draugams pagal savo pristatymą. Kartais leidžiame naudotis telefonais, pvz.: per tam tikrą laiką mokiniai gali rasti informaciją tam tikra tema, ją užfiksuoti/nupiešti ir pristatyti klasei. Tokiu atveju dažniausiai darbas vyksta grupėmis ar poromis, kurių visi nariai turi būti pasiruošę pristatyti darbą, nes nežino, kas pristatys. Čia tikrai atsiskleidžia kalbiniai gebėjimai, mintys būna labai įdomios. Žinoma, viskas vyksta tik anglų kalba. Dažnam tai būna nedrašu, bet mes nuolat akcentuojame, kad nebijotų daryti



klaidų ir tai suteikia jiems didesnį pasitikėjimą.

Taigi, kaip jau akcentavau, mūsų pamokose kalbėdami mokiniai nuolat lavina kalbinius įgūdžius ir mokosi kalbinės komunikacijos, bet taip pat dažnai fantazuoja ir rašydami įvairius tekstus: laiškus, rašinius. Užsienio kalbų pamokose jiems nėra privalu remtis kūrinių, tad čia jie atskleidžia savo minčių galias. Kai kuriems tai padaryti yra labai sudėtinga, sunku įsidėmėti kas ir kaip. Čia į pagalbą mes pasitelkiame kūrybines užduotis, kurios moko, kaip rašyti, reikšti mintis. Taigi, mes šiandien privalome mokėti ne tik šnekamąją anglų kalbą, bet ir rašytinę, oficialią, kadangi darbo rinkoje tai yra taip pat akcentuojama, juk CV dažnai yra rašomi ne tik lietuvių, bet ir anglų kalba. Čia vėl matome veiklos akcentą, kuris tiesiogiai siejasi su gyvenimu.

Baigdamas dar norėčiau pridėti mūsų trečių klasių gimnazistų mintis apie anglų kalbą:

„Anglų kalbos man reikia, kadangi turiu svajonę su ja sieti gyvenimą ir darbą; žadu studijuoti užsienyje; negalėčiau susikalbėti su kitataučiais; noriu keliauti; mokėdamas ją, galiu bendrauti su pasauliu... Nemokėdama(s) anglų kalbos, aš jausčiausiai prastai ir beviltiškai; jausčiausiai, kad nieko nemoku; gerai; silpnai; kaip ne savas, nes būtų sudėtinga susikalbėti su kitataučiais; kvailai ir nepatogiai; tarytum nedaryčiau/neatlikčiau to, ką man reikėtų mokėti, todėl stengiuosi išmokyti ją kuo geriau; gana nemaloniai, nes būti tarp žmonių, kurių nesupranti, yra labai nejauku; nemaloniai, nes daugelis ja ir tešneka...“



dalyvaudama „Baltic Care Project, Life Link Friendship Schools“ (Latvijos, Estijos, Švedijos ir Lietuvos atrinktų mokyklų projekte): „Bendraudama angliškai Švedijoje jaučiau diskomfortą, kartais būdavo sunku kalbėti, nes bijodavau suklysti. Tačiau, žinoma, tai yra patirtis ir ateityje bus tik geriau ir drąsiau. Taip, man reikia anglų kalbos dėl studijų ir ateities bei galimybių tobulėti“.

Norėdamos „išspausti“ susidomėjimą užsienio kalba pamokų metu (šiandien tai labai svarbu), mes stengiamės dalyką susieti su gyvenimu: „užsienio kalba visur ir visada, ir namie, ir ateities darbe“. Mūsų pamokų pagrindas susideda iš keturių pagrindinių veiklų: klausymo, skaitymo, rašymo ir, žinoma, kalbėjimo: ekspromtu ar pasiruošę, mokiniai reiškia savo nuomonę įvairiomis temomis. Kartais, ką pasakyti, jie turi sugalvoti čia ir dabar: dialogai,

Technologijų mokytojams rūpi gyvenimo kokybė

Apie sėkmes ir problemas šio mokomojo dalyko pamokose ir ne tik papasakojo Technologijų metodinės grupės pirmininkė Daiva Gronskienė



Technologinė kompetencija svarbi ne tik siekiant profesinės karjeros, bet ir kitose žmogaus gyvenimo srityse - pradedant kasdienės veiklos užduočių atlikimu, baigiant mūsų gyvenimo, aplinkos kokybei, visuomenei svarbių sprendimų priėmimu. Anksčiau bendrajame ugdyme įgyvendintos praktinių buitės, techninių darbų mokymo programos ugdė tik dalį dabarčiai svarbių technologinių gebėjimų, neapėrė šiuolaikinių technologijų įvairovės, tad jas keičia plačiau suvokiamas technologinis ugdymas. Remiantis Foster P. modeliu, galima pastebėti, kad ugdymo turinyje vyksta slinktis nuo praktiškų dalykų mokymosi į bendresnes, mokslo žinias pagrįstas technologijas, technologinės

veiklos principų suvokimą. Be to, siekiama slinkties ir rengimo profesinei veiklai link - ieškoma galimybių bendrąjį ugdymą labiau susieti su darbo pasauliu, stiprinti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo jungtis. Tai leistų mokiniam geriau susipažinti su profesijų įvairove, prisidėtų prie profesinės karjeros planavimo, padėtų jai rengtis. Taigi svarbiu švietimo siekiu tampa technologškai raštingos, technologinę kompetenciją įgijusios asmenybės ugdymas. Tai žmogus, gebantis naudoti, valdyti, vertinti ir suprasti technologijas, t. y. suprantantis, kas yra technologijos, kaip jos sukurtos, kaip veikia, kokią įtaką turi aplinkai, visuomenei, kaip yra visuomenės keičiamos; nebijantis naujovių, tačiau ir

nesižavintis jomis besąlygiškai.

Na, kaip tai vyksta konkrečiai? Per pamokas dažniau mokomės praktiškų dalykų, reikalingų buitėje, tačiau vyksta ir teorinės paskaitos ir apie saugią ir sveiką aplinką, apie etnografiją. Nuo pirmųjų rugsėjo dienų įsitraukėme į gimnazijos projektą „100 dovanų Lietuvai“. Štai spalio 25 dieną dalyvavome Kraujo centro organizuotame konkurse „Dovanokime viltį gyventi“, kuriame septynios 11d klasės komandos mokinės užėmė trečią vietą. Tuo džiaugiuosi, nes pati esu gavusi Lietuvos donorystės žymūno pažymėjimą, juk esu davusi kraują 24 kartus ir priklausau Donorų draugijai. Taip pat antrus metus dalyvaujame ilgalaikiame projekte „Vaikai vaikams“: pagal projekto veiklą draugo dieną rišome draugystės juosteles su 1c klasės mokinių grupe. Juosteles dovanojome ir A. Banzdos vaikų globos namų auklėtiniais per Draugo dieną lankydamiesi juose. Mokyklos puošimui 11b mokinių grupelė gamino rožes iš rudeninių lapų ir jomis puošė mokyklą. Artėjant metų pabaigos šventėms gimnazijoje vyko kalėdinių dekoracijų darymas „Kalėdinėse dirbtuvėse“: karpėme snaiges, puošėme eglutę pirmo aukšto erdvėje netoli direktoriaus kabineto, biblioteką ir kitas mokyklos erdves. Darbščiausia buvo 11b klasės mokinė Eglė Urbonaitė. Taip technologinę kompetenciją ugdome įvairiose gyvenimo srityse.



Antrokai



Ila

Dabartinės Ila klasės istorija prasidėjo 2016 metais rugsėjo mėnesį, kai visi sugužėjome į „Minties“ gimnazijos kiemelį, o po to į 49 kabinetą. Nuo pat pirmųjų akimirų susibendravome ir pajutome šiltus ryšius vieni su kitais. Aktyviai į įvairias veiklas įsijungė Ignė, Matas. Štai vaikinai, pasipuošę varlytėmis, jau ne kartą stovėjo scenoje, juos stebėjo ir antrosios užsienio kalbos dainų konkurse „Minties“ gaida 2017“, ir Mokytojų dienos koncerte... Apskritai, jau praėjusiais metais, vos prasidėjus pirmosioms pamokoms, užmezgėme stiprų ryšį su mokytojais ir supratome, kad mūsų kolektyvas bus nuostabus. O praėjus keliems mėnesiams, tuo įsitikinome dar labiau. Mūsų mokytojai mums patinka dėl to, kad jie visi skirtingi ir todėl kiekvienas mokinys gali atrasti sau labiausiai tinkantį mokytoją. Be to, mūsų auklėtoja Zita Morkūnienė sugebėjo labai greitai prisitaikyti prie mūsų draugijos, todėl labai gražiai bendraujame su ja. Kiekviena su auklėtoja praleista diena vis labiau mus artina, verčia jaustis tarsi mes esame šeima. Auklėtoja iškart mumis labai pasitikėjo, kad net nepabijoję į pačią pirmąją ekskursiją važiuoti su mumis į užsienį, į Estiją. Praėjus metams, pradėję mokyti antroje gimnazijos klasėje, mes visi išlikome draugiški, neišsiskirstėme į grupes. Labai džiaugėmės, kad į mūsų klasę atėjo naujų mokinių, kuriuos greitai priėmėme į savo kolektyvą. Tokia mūsų klasės istorija, tikimės, kad ateityje niekas nepasikeis.

Ignė Petraitytė

I Ib

Mūsų klasė yra labai įvairi. Susirinkę vaikai yra visi labai skirtingi ir visi savaip įdomūs. Klasės protingiausi ir tolerantiškiausi Martynas Jakubauskas ir Martynas Kučys. Galima džiaugtis, kad turime ir aktyvių mokinių, kurie noriai dalyvauja mokyklos veiklose, pavyzdžiui, išvykose į teatrą, konferencijas, mokyklos vidaus renginiuose, įvairiuose projektuose, linksmose šėlionėse. Tai būtų Martynas Juknevičius, Remigijus, Andrėja, Eglė, Rasa, Airida. Visų mokytojų dešinioji ranka yra Aleksandra, o kairioji - Viktorija. Klasės šypsena Kristina, kuri kiekvieną dieną su šypsena veide, kad ir kas nutiktų. Štai ir naujausia staigmena - mūsų Remigijus išrinktas

Mokinių Parlamento prezidentu. Labai jį sveikiname. Galvojame, gal jis darys įtakos ir klasėje, nes kasdienių problemų turim spręstinų. Štai yra neatsakingų mokinių, kurie praleidžia daug pamokų dėl įvairių priežasčių, kartais pramiega net pirmąsias pamokas. Tai Andrius, Eivinas, Arminas. Kartais Tomas. Bet yra tokių, kurie per pamokas vangūs (Edvinas, Henrikas). Klasėje pokštų lyderiai ir mokytojų galvos skausmai dažniausiai Nedas ir Arminas, kartais prisijungia Žygimantas. Turim ir visišku aktyvistų priešingybį, kurie dažniausiai neišsako savo nuomonės, nediskutuoja - tai Simonas, Evaldas. Yra dar vienas žmogus, kuris niekada nieko nesuvokia ir nesigauja, kas, kur ir kodėl. Taip, tai Aironas. Su šia mūsų įvairove tenka susidoroti auklėtojai Emilijai Gedraitienei, kuri randa kalbą su visokiais mumis ir kartu keliauja tiek į Žemaitiją su nakvyne, tiek į naktinį Joniškėlį, tiek į Vilnių. Išbandymus atlaikome, juk iš Joniškėlio ekskursijos negrįžome „susimovę“. Gal toks ir turi būti kolektyvas, kuriame kiekvienas randa savo vietą, draugų, užsiėmimų pagal pomėgius.

Andrėja Staškūnaitė, Rasa Skudžinskaitė, Eglė Urbonaitė

Jau greitai versime paskutinį 2017 metų kalendoriaus lapą ir pradėsime naujus metus. Baigiantis metams ir artėjant gražiausioms metų šventėms įprasta pamąstyti apie praėjusius metus. Norisi prisiminti tik gerus dalykus, deja, mes vis dar mėgstame pašėlti, patinginiauti per pamokas. Kartais į jas visai nenuėiname arba tik pavėluojame. Vis dėlto, reikia pripažinti, kad vis dažniau susimąstome ar bent pagalvojame, kad nerūpestingas gyvenimas nesitęs amžinai. Reikia susiimti ir pradėti daryti kažką prasmingo. Pasirodo, tikrai turime kuo pasidžiaugti. Esame šaunus ir draugiškas kolektyvas, kuriame gali atsiskleisti kiekvienas. Antrus metus iš eilės bibliotekos darbuotojos padėtų parengti projektą Ugnė, kuri yra gimnazijos nors ir mažo ūgio, bet koks darbštus! Tvarkant senąsias miesto kapines prieš Mirusiųjų pagerbimo dieną sukosi kaip vijurkas, darbo padarė už tris! Justinas neblogas matematikas, dalyvavo olimpiadoje. Skautų draugovėje aktyvus Deimantas. Jis, beje, šiais metais išrinktas į gimnazijos mokinių parlamentą. O kokia buvo maloni staigmena, kai gavome padėkos raštą iš Vilniaus, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro direktoriaus pasirašytą, už pilietiškumą ir aktyvų akcijos „Man rūpi“ palaikymą. Įsimintina buvo ekskursija į Vilnių, kurią auklėtojai Skirmantei Svetikienei padėjo organizuoti Simas. Gaila, kad važiuojame ne visi, bet kas dalyvavo, tikrai nesigailėjo. Išvykos metu dar labiau susidraugavome, pažinome vienas kitą, be abejo, ir laiką prasmingai praleidome. Mūsų sukurta rudens gėrybių puokštė, skirta gimnazijos vardadieniui, tikrai nebuvo prasčiausia. Čia aktyviausi buvo Goda, Ugnė, Deimantas, Justinas ir Domas. Išvada viena – kai norime susiimti, tai galime.



kviečiasi į pagalbą Augustą, kad jis pristatymus. Džiaugiamės balsingąja merginų grupės solistė. Mūsų Eivinas, kviečiasi į pagalbą Augustą, kad jis pristatymus. Džiaugiamės balsingąja merginų grupės solistė. Mūsų Eivinas,

Klasė – tai kaip šeima, kartu džiaugiasi, kartu liūdi. Būna šeimų ir kitokių. Ne išimtis mūsų 2d klasė. Tokie esame mes. Mūsų gretose labai išsiskiria aktyvūs įvairiose veiklose Agnė, Ugnė, Gytis P. Sportiškiausi yra Tadas, Matas, Emilijus, Dovydas, Klaidas. Tai šaunuoliai. Jie laimėjo virvės traukimo varžybose mandarinų, kuriuos puikiai panaudojome gimnazijos vardadienio kompozicijai kiemelyje. Ir čia mus lydėjo sėkmė - mūsų kompozicija gavo prizą kaip spalvingiausia. Kruopštumu išsiskiria Ugnė, o gimnazijos beveik visuose renginiuose galima pamatyti Agnę. Na, o kiti? Šiuolaikiniame amžiuje paaugliams daug kas atrodo „lieva“, nuobodu, kartais gėda reikšti savo jausmus arba tiesiog išsiskirti iš kitų. Klasė, galima sakyti, yra susiskirsčiusi į dvi grupes: vaikinai ir merginos. Merginos kalba apie savo dalykus, vaikinai - apie savo. Tai neturėtų kelti nuostabos, nes daugeliu atvejų taip yra jaunų žmonių pasaulyje. Bėgant laikui turbūt viskas pasikeis. Vaikinai subręs ir supras, kad išreikšti save ir užkalbinti kitą nėra gėda, o dar kiti nebebus tokie principingi ar baikštūs. Klasės auklėtoja Giedrė Kraujelienė yra labai suprantanti jaunus žmones. Jeigu randi bendrą kalbą ir nori pasišnekėti, mūsų auklėtoja yra labai tinkamas pašnekovas. Bręstame ir atmosfera klasėje keičiasi ir tik į gerą pusę.

Agnė Žekonytė, Ugnė Salynaitė,
Gytis Pranskūnas



KASDIENYBĖS BLYKSNIAI

Mokinių parlamento naujienos

Visai neseniai, prasidėjus gruodžiui, įvyko naujojo Mokinių parlamento rinkimai. Prašome susipažinti su naujojo Mokinių parlamento nariais: **Timas Navagruckas**, Ib kl., **Karolina Motiejūnaitė**, Ic kl., **Justina Jurgaitytė**, Id kl., **Matas Bernadickas**, Ila kl., **Remigijus Jovaiša**, Ilb kl., **Deimantas Vaitkevičius**, Ilc kl., **Agnė Žekonytė**, Ild kl., **Gytis Pranskūnas**, Ild kl., **Gabija Liubartaitė**, Ila kl., **Živilė Kairytė**, IVb kl., **Meilė Vaičiūnaitė**, IVb kl., **Ridas Vanagas**, IVd kl. Linkime visiems naujų minčių, sėkmingų idėjų įgyvendinimo.



Vėliau **Prezidentu** išrinktas Ilb klasės gimnazistas **Remigijus Jovaiša**.

Sveikiname naująjį gimnazistų atstovą ir tikimės aktyvumo įvairiose veiklose.

Pirmasis interviu

Kaip jautiesi, tapęs Mokinių parlamento prezidentu?

Po balsų skaičiavimo buvau nustebęs, kad išrinko mane. Juk esu tik antroklas. Ar pavyks rasti kalbą su vyresniaisiais ir su mokytojais? Pratinuosi prie tos minties ir... bandau susitaikyti, kad teks daug didesnė atsakomybės našta.

Kas buvo didžiausias tavo konkurentas?

Labai panašiai įvertintas balsais buvau su Deimantu Vaitkevičiumi iš Ilc klasės.

Kas buvo pirmieji, pasveikinę su naujomis pareigomis?

Tai dar kartą dėkoju už sveikinimus Ridui, Živilei, Meilei.

Kas iš buvusių gimnazistų valdžioje tau yra sektini pavyzdžiai?

Mokysiuosi iš Živilės, iš jos ir perimu estafetę. Juk Živilė stengėsi suspėti visur: vadovavo parlamentui, buvo ir tebėra skautė, dalyvavo teatro būrelio veikloje. Kai ko dera pasimokyti iš Rido. Tai jis geba sutarti su visais: ir su pirmokais, ir su gimnazijos pagalbinio personalu, ir su mokytojais. Žinau, kad „Minties“ istorijoje buvo ir įsimintinų Mokinių parlamento prezidentų. Kai kas vis prisimena ir mini Donatą Staniulį. Gal reikės pabandyti pabendrauti ir išklausti patarimų.

O kaip ketini pakeisti, pagyventi gimnazijos popamokinę veiklą, apie ką buvo užsiminęs direktorius Egidijus Samas praeitame „Pertraukos“ numeryje?

Norėčiau, kad renginiai būtų kokybiškesni, tad skatinsime klases aktyviau įsitraukti. Kaip tai padarysime? Stengsimės matyti ir įvertinti dalyvaujančius, skirti įdomesnių prizų, efektyvesnių pagyrimų. Pirmasis mūsų darbas - kalėdinio sveikinimų pašto organizavimas. Iš įdomių praeitų mokslo metų renginių man įsiminė teatro būrelio „Draugai“ spektaklis „Polinos Žerebcovos dienoraštis“, kalėdinis renginys, rašinių gyvybes tema apdovanojimų popietė Vežimo teatre, Padėkų vakaras... Aišku, Padėkų vakaras įsiminė dar ir todėl, kad praėjusiais metais pelniau metų Pirmoko titulą.

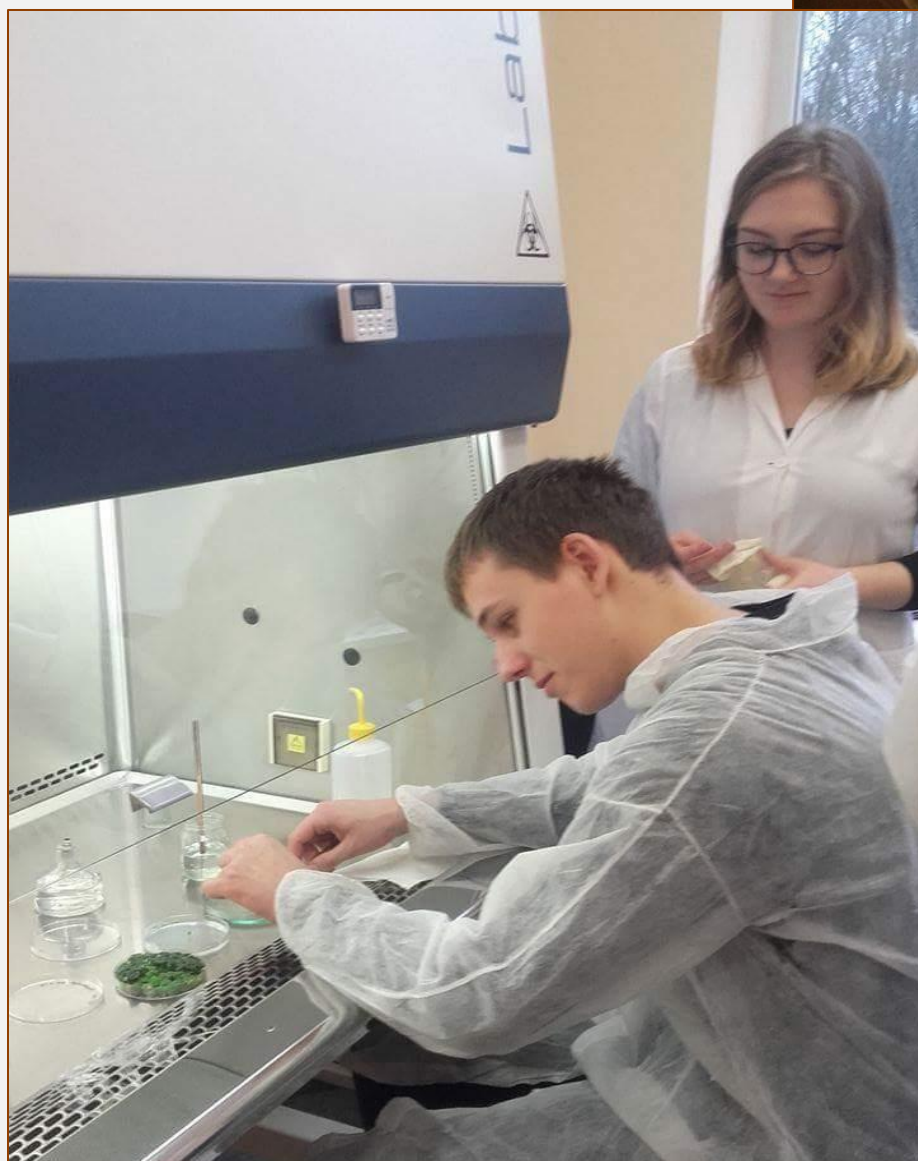
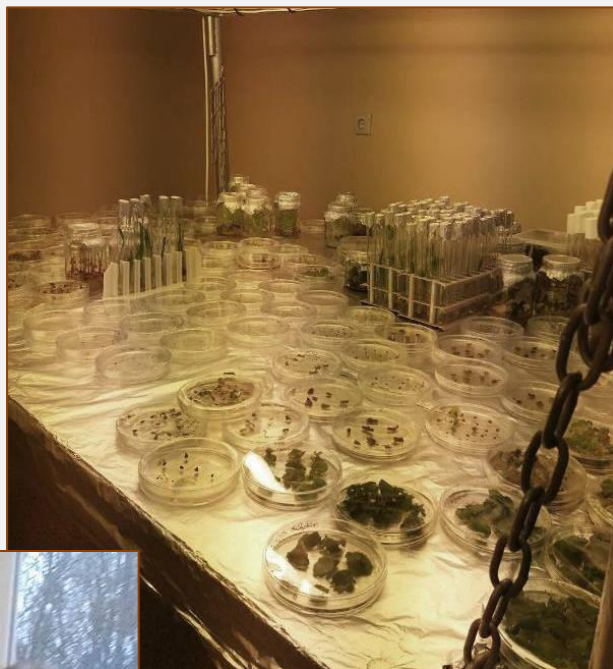
Kaip naujas pareigas įvertino namiškiai?

Tiek mama, tiek tėtis sako, kad keleriopai padidėjo atsakomybė, kad turiu būti pavyzdingas ir mokymusi, ir veikla. Ačiū už sveikinimus. Jaučiu, kad tikrai didelė moralinė atsakomybės bus tas prezidentavimo laikas.

Užrašė Martynas Juknevičius

Ką reiškia lankyti ASU klasę?

Jaunoji žurnalistė Viktorija Bareišytė pateikė klausimus, į kuriuos atsakė ASU klasės mokiniai antrokai Ignė Petraitytė ir Deividas Tvarijonas.



1. Ką įdomaus sužinote ASU pamokose?

Giliname mokslo žinias gamtos moksluose: biologijos, fizikos ir chemijos pakraipose. Mokomės naudotis prietaisais, kuriais neprivalu naudotis per bendrojo ugdymo programos pamokas, pavyzdžiui, per chemijos užsiėmimą naudojomės tokiais chemikalais, kuriais per įprastas pamokas neleidžiama. Tai ne tik įdomu, bet ir intriguoja.

2. Ko išmokote lankydamiesi Kaune ASU universitete?

Kai ko jau išmokome. Apie kai ką sužinojome. Pavyzdžiui, gaminti tirpalus pagal molius, auginti augalus dirbtinėmis sąlygomis. Pamatėme ir supratome, koks augalų klonavimo principas.

3. Ar Jums tos žinios pravers ateityje?

Be abejo, pravers, nes savo ateitį daugelis iš ASU klasės sieja su naujaisiais moderniaisiais mokslais kaip biotechnologijos.

4. Jei taip, tai kur jas taikysite?

Ir kasdienybėje vykstančius procesus tiek gamtoje, tiek mokslo pasaulyje daugelis iš mūsų jau kitaip supranta. Net buitėje jau galime kai ką pritaikyti bandydami pasigaminti efektyvesnių trąšų augalams. Turėsime privalumų ateityje, gal net įsidarbinant, nes turėsime tai pagrindžiantį dokumentą.

5. Ar Jums patinka tai, ko mokotės?

Tai naujas dalykas tiek mums, tiek, jaučiame, mokytojoms, bet mus dabar jau mašinoje, nes pasijautėme jau esantys studentai. Gal ne viskas gerai pavyko, ne viską sparčiai atlikome, bet noras buvo didžiulis ir laikas pralėkė akimirksniu.

Ačiū už pokalbį.

KUO DŽIAUGIAMĖS

Tampame šviesesni

Ne vienas, važiuodamas Kniaudiškių gatve ir pažvelgęs į mūsų gimnaziją, pastebi šviesesnes vidaus erdves pro naujuosius langus. Tad kas čia vyksta? To teiraujamės gimnazijos direktoriaus Egidijaus Samo.

Mūsų gimnazijai liepos mėnesį Švietimo ir mokslo ministerija iš rezervo fondų skyrė lėšų langų keitimui. Dar daugiau negu pusė lėšų prisidėjo Panevėžio miesto savivaldybė. Ji, kaip gimnazijos steigėja, skelbė viešąjį konkursą darbas įvykdyti. Po vokų atplėšimo rugsėjo 12 dieną paaiškėjo, kad darbus atliks UAB „Magirnis“. Langų keitimo suma - apie 240 000 eurų. Produkciją pagamino UAB „Megrame“. Bet prieš tai atlikti matavimo, projektavimo darbai. Patys mums matomi darbai prasidėjo lapkričio pirmąjį dešimtadienį. Tad dabar gyvename ir dirbame kartu su statybininkais: dalis kabinetų jau šviečia pakeistais langais ir gali džiaugtis atlikta daline apdaila, tad mokytojai ir mokiniai jau dirba savo dalykų kabinetuose. Tiesa, ir čia statybininkai dar grįš - reikės baigti glaistyti,



dažyti ir skardinti lauko palanges. Kiti mokytojai yra laikinai persikėlę į kitas erdves. Na, džiugu, kad darbai vyksta pakankamai sparčiai, nes kol kas tokiems darbams oro sąlygos palankios kaip tokiu metų laiku. Aišku, laukia dar didesni ir triukšmingesni darbai, kai bus keičiami langai iš blokelių, kuriuos statybininkams reikės išdažyti. Tokių langų vien vidiniame kiemelyje nemažai. Dar bus keičiamos visos įėjimo į pastatą durys. Tad teks taip pagyventi mažiausiai mėnesį ar porą. Tai pirmi dideli darbai mokyklos istorijoje. O kai kažkas keičiasi į gera, džiugu laukti susitaikant su kai kuriais nepatogumais. Tad tik šviesios ir gražios mintys pasitinkant naujus 2018-uosius metus.

100 dovanų LIETUVAI. Kokia dovana vertinga?

Pasitinkant Lietuvos istorijoje labai svarbią ir kiekvienam lietuviui pasididžiutiną šimtmečio sukaktį „Minties“ gimnazijos mokytojų grupė pakvietė bendruomenės narius dalyvauti ilgalaikiame projekte „100 dovanų Lietuvai“. Tai galimi įvairūs darbai: renginiai, išvykos, maži projektai, skirti susipažinti su Lietuvos istorija, taip pat akcentuojamas savanoriavimas. Kaip projekto iniciatorė mokytoja Ligita Dauderienė sako: „Esmė yra pojūtis, kad darai kažką naudingą savo aplinkoje ir džiugini kitus, o galbūt palengvini ar padarai įdomesnę kitokių žmonių kasdienybę“. Ir projektas įsibėgėja. Veiklas aprašo tiek klasės, tiek neformaliojo ugdymo būreliai, tiek mokiniai, tiek mokytojai. Anot mokytojos Ligitos Dauderienės, džiugu, kad IVa klasės mokinys Laimonas Tulauskas aprašė savo savanoriavimą kaip dovaną. Taip turime daryti visi: juk beveik kasdien kažkam neatlygintinai padedame, kažką aplankome, kažkur dalyvaujame. Taip prisidedame prie savo šalies gerinimo. Jau dabar yra užfiksuota apie šešiasdešimt aprašytų darbų, veiklų kaip dovanų Lietuvai. Kai kurie skelbiami stende prie Mokytojų kambario, visi bus sudėti į albumą ir po projekto renginio vasario mėnesį padovanoti gimnazijos Muziejui.

Yra sakoma, kad padarysi gera kitam, tau tuo pačiu bus atsilyginta. Anot mokytojos Rimaldos



Vitkevičienės, tai tikra tiesa. Dar pavasarį Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro darbuotojai pakvietė Lietuvos ugdymo įstaigų pasidalyti savo geromis iniciatyvomis. Mūsų gimnazija pristatė savo praeitų mokslo metų projektą „Vaikai vaikams“. Ir štai dovana - mokinių grupei ir projekto mokytojams kvietimas apsilankyti Panemunės pilyje baigiamajame iniciatyvos „Man rūpi“ renginyje. Ten nuvykusi mokytojų ir gimnazistų grupė susipažino su kitų šalies ugdymo įstaigų mokinių gražiais darbais, Panemunės pilies istorija.

Tad atsakymas į klausimą „Kokia dovana vertinga?“ nėra konkretus. Tai Tavo darbas, pomėgis, laisvalaikis..., jei jis yra svarbus ne tik tau.

Gabija Liubartaitė, IIIa klasės gimnazistė

O koks šiemet buvo „10x10“ pagrindinis prizas?

Jau antrus metus mūsų gimnazijoje po pamokų šurmulyse kabinetuose ir mokyklos priegose. Juk taip vyksta pasiruošimas ir Nepaprastos lenktynės! Kas tai? Tai intelektualinis komandinis žaidimas „10 x 10“ Panevėžio miesto progimnazijų mokiniams. O šįkart renginys skirtas artėjančiam Lietuvos valstybės šimtmečiui. Ir štai gruodžio 11 dieną į mūsų gimnaziją sugūžėjo daugiau nei 50 svečių - mokinių ir mokytojų - iš Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos, „Vyturio“, „Ąžuolo“, „Šaltinio“, „Saulėtekio“, Alfonso Lipniūno progimnazijų. Išklausę žaidimo taisyklių, mūsų svečiai pasklido po gimnaziją ieškodami įvairių dalykų kabinetuose įrengtų „stotelių“. Jas atrasti mūsų svečiams padėjo 1c klasės mokiniai. Lietuvių kalbos gebėjimus žaidėjai rodė

„M“ m M stotelėje, ASMENYBIŲ POPIETĖJE „pasilabino“ su praeities ir šių dienų mūsų šalies įžymiais žmonėmis, MUZIKINĖJE SKRYNELĖJE domėjosi lietuvių liaudies muzika atpažindami instrumentus, TERRA INCOGNITA stotyje nežinoma žemė tapo žinoma, OLIMPO KALNE teko pamokinti raumenis, gamtos mokslų išminties sėmėsi ir patys rodė BIO+CHEM+FIZ stotelėje, nelengva buvo spręsti uždavinius ir galvosūkius KosMatikoje, o A COOL ENGLISH SCHOOL stotyje pasijuto tarsi už jūrų marių. SPALVŲ SLĖNYJE susipažino su informacinių technologijų galimybėmis, o MENŲ INKUBATORIUJE teko įvertinti Lietuvos statinių architektūrą ir etnografinių regionų tautinius drabužiais. Aktų salėje šminėję nykštukės ir fiksavo rezultatus. Tad po

pusantros valandos paaiškėjo nugalėtojai. Pagrindinį žaidimo prizą „Minties“ gimnazijos direktorius Egidijus Samas įteikė Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos 8c klasės komandai. Neliko nuskriausti ir kiti dalyviai. Jiems dovanų įteikė pats Kalėdų Senelis.

Smagu, kad visų mūsų kaimyninių mokyklų vadovai ir mokytojai paskatino (o kai kurie net ir palydėjo savo mokinius) aštuntokus dalyvauti žaidime, o šaunieji lenktynių dalyviai buvo bendruomeniški ir aktyviai dalyvavo renginyje. Šios Nepaprastos lenktynės - tai ir kitokio mokymosi pamokėlės „Minties“ gimnazijoje, tai ir visų bendruomeniška dovana šimtmečio Lietuvai. Tai didesnis ir reikšmingesnis dalykas negu konkretus prizas nugalėtojams.

Rimalda Vitkevičienė, visų žaidimo „10x10“ organizatorių vardu

Stotelės „M“ m M organizatoriai nori pasidžiaugti žaidimo dalyvių kūrybiškumu. Štai kokie posmai, skirti Lietuvai, gimė renginio metu:

„Ąžuolo“ progimnazijos komandos kūryba apie Lietuvą:

L ietuva, graži,
I šdidi, prieky
E ina žmonės Lietuvos,
T auta supa juos.
U pės, pelkės, ežerai,
V andenų pilni laukai...
A čiū tau, kad tu esi.

„Šaltinio“ progimnazijos komandos kūryba apie Lietuvą:

L ietuvių išlietas kraujas
I šliks mūsų širdyse.
E isime mes kovoti,
T autai savo atstovauti.
U ž Lietuvą mes savo
V iską padarysime -
A uksą iškovosime!



Užrašė Viktorija Bareišytė, jaunoji žurnalistė

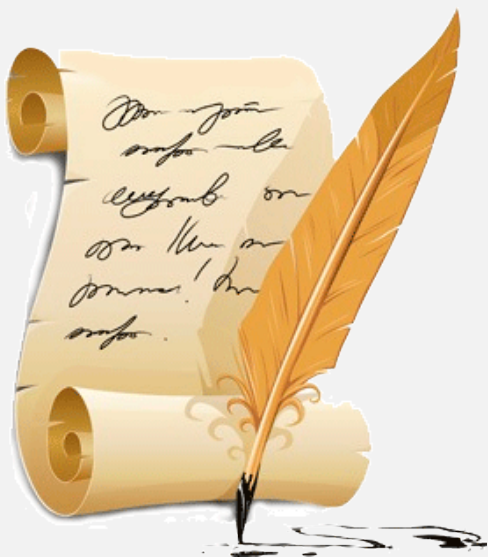


Mūsų stipriausieji

Lapkričio 23 d. gimnazijoje vyko štangos spaudimo nuo krūtinės varžybos „Minties Galiūnas - 2017“. Varžybų tikslas - populiarinti atletinę gimnastiką, išsiaiškinti stipriausią šių metų „Minties“ gimnazijos moksleivį. Varžybų nugalėtoju tapo IVb klasės mokinys Egidijus Žulpa, išspaudęs 110 kg svorį, antrąją vietą iškovojo - IIIc klasės mokinys Julius Džiuvė, išspaudęs 105 kg svorį, trečioji vieta atiteko IIIb klasės mokiniui Darijui Stašui. Vaikinas išspaudė 85 kg svorį. I-II klasių grupėje nugalėtojas - Ia klasės mokinys Tomas Kucinas, išspaudęs 55 kg svorį. Pritaikius VILKSO koeficientą antrąją vietą iškovojo Ia klasės mokinys Vakarė Bumbrauskas, išspaudęs 60 kg svorį.

Merginų grupėje nugalėtoja tapo abiturientė Milda Lileikaitė, išspaudusi 55 kg svorį.

Giedrė Kraujelienė, kūno kultūros mokytoja



GIMNAZISTŲ KŪRYBA

Dvyliktokių mintys

Šiais metais vykusiame tradiciniame „Prozos rudenėlyje 2017“ pamatėme įdomių mokinių. Daug buvo kūrybą pateikusių pirmokų ir antrojų, bet vyresniųjų irgi netrūko. Pastebėjome, kad vyresniųjų mokinių pagrindinės temos buvo gana rimtos, pavyzdžiui, artimojo netektis, įsijautimas į negalinčio išeiti iš namų būseną, sudėtingos akimirkos iš buvimo kartu su artimais žmonėmis. Gal jaudulys prieš ateinančius egzaminus skatino rašyti tokiomis liūdnomis temomis, o gal yra kitos priežastys? Norėjome sužinoti daugiau, tad kalbinome tris ketvirtosios b klasės mokytojas, kurių kūryba buvo spausdinta ir miesto laikraštyje „Sekundė“ kūrybos projekto „Nevėžis“ puslapiuose. Abiturientams uždavėme 3 klausimus:

1. Iš kur semiatės įkvėpimo savo kūriniiui?
2. Kaip manote, ką duoda „Prozos rudenėlis“ mokiniams?
3. Ar dalyvautumėte panašiuose kūrybiniuose projektuose ir ateityje? Apie ką kurtumėte?

Milda Lileikaitė iš IVb klasės:

1. Įkvėpimo semiuosi iš šeimos problemų ir asmeninės patirties. Dar kurdama pasitelkiu mokslą, pavyzdžiui, astronomijos faktus.

2. Tiek „Prozos rudenėlis“, tiek „Nevėžis“ ugdo kūrybiškumą ir skatina mokinius rašyti.

3. Tikrai dalyvaučiau, aišku, dabar sunku nurodyti temas, bet tikriausiai rašyčiau apie tai, kas būtų svarbu tuo metu: apie iškilusias problemas, apie situacijas, kurias įdomu interpretuoti.

Brigita Navickaitė iš IVb klasės:

1. Semiuosi iš literatūros ir artimos aplinkos.

2. „Prozos rudenėlis“ padrašina atsiskleisti, nes kartais žmonės nedrįsta pasidalinti savo kūryba, jei niekas jų nepaprašo asmeniškai.

3. Taip, tikrai dalyvaučiau ir tikriausiai rašyčiau apie rudenį.

Agnė Urtė Padkauskaitė iš IVb klasės:

1. Temos ateina iš socialinių situacijų, aplinkos ir literatūros.

2. „Prozos rudenėlis“, „Nevėžis“ mokiniams suteikia galimybių išbandyti savo kūrybiškumą, apskritai išbandyti save.

3. Manau, kad rašyčiau apie savo gyvenime patirtas geriausias akimirkas.

Pakalbėjusios su merginomis supratome, kad kurdamos jos rašo apie gyvenimiškas problemas, su kuriomis susiduriame kiekvienas iš mūsų.

Roberta Navickaitė, Diana Pranciulytė, IVa klasės gimnazistės

Kam realybė, kam sapnas?

Mano sapnai... Cha, tai labai keista. O ar žinot kodėl? Aš jums pasakysiu. Aš visai nespnuoju. Tarp kitko, žinote, man tai visai netrukdo, nes realybė yra daug gražesnė... Taip, taip... A, ir tu klausaisi. Ar pameni, kai kartu keliavome į Prancūziją, į Paryžių? Ne? Tu sakai „Ne“? O, tai negali būti tiesa, nes tu meluoji. Tu tiesiog esi melagis. Tu melagis, melagis, melagis... Tai gal dar pasakysi, kad nešokome prancūziško valso ritmu mėnesienoje? Keista, tu teigi man, kad tai irgi netiesa... Tai labai keista. Juk tu pamėgdžioji, elgiesi kaip „Baltoje drobulėje“: „Keista, kad tai užrašiau, aš nužudžiau žmogų. Bandžiau nusižudyti, mano vaikystė, mano jaunystė kambario dydžio...“ Taip. Juk tokie pat ir mano sapnai, juose viskas atrodo taip, lyg būtų realybė. Bet taip nėra: aš visa tai sapnuoju. Ne. Tu sapnuoji. Viskas yra tik tavo sapnas. Ir viskas, ką aš dabar rašau ar galvoju, yra beprasmiška: tai tik SAP-NAS. Ir tai, jog aš įsivaizduoju, kaip tu visa tai dabar skaitai, tai irgi tėra SAP-NAS. Tavo sapnas, iš kurio taip niekada ir nebepabusi. O aš gyvenu tik realybe. „Ir niekada nespnuoju,“ - sakau atsigręžusi į visus.



Veronika Palionytė, IV d klasė



Kviečia „Knygų Kalėdos“

Lietuvos Respublikos Prezidentė Dalia Grybauskaitė jau septintą kartą vykstančios „Knygų Kalėdų“ akcijos metu kviečia dovanoti naujas knygas savo bibliotekoms. Tikimės kalėdinių dovanų ir šiemet. Juk knygos įkvepia, pamoko, pataria ir motyvuoja. Jūsų dovanotos knygos pradžiugins skaitytojus, bus naudojamos naujiems skaitymo projektams ir teminiams knygų pristatymams.

Mūsų gimnazijos biblioteka šioje akcijoje dalyvauja šeštus metus. Per šiuos metus biblioteka gavo dovanų 121 knygą, kurias skaityti visiems smagu. Ypač aktyvi gimnazijos bendruomenė buvo praėjusių metų akcijoje. Gavome 27 knygas ir surinkome pinigų dar šešioms naujoms knygoms. Asmeniškai dovanavojo savo knygas arba jas pirkė specialiai ir mokytojai, ir mokiniai. Klasės skyrė pinigų, kad galėtumėme nusipirkti reikalingų naujų knygų. Ne kartą nudžiugino mokytojų lituanisčių iniciatyvos iš savo dėstomų klasių mokinių surinkti pinigų, už kuriuos padidinome skaitymo projektams reikalingų knygų kiekį.

Mokiniai labai mėgsta naujų knygų pristatymus, kūrybingai paruoštus daug skaitančių bendraamžių. Šiemet maloniai nustebino skaitytojai, kai, vos išgirdę Prezidentės raginimą per televiziją, ėmė klausinėti, kuo galėtų praturtinti biblioteką. Jau gavome pirmąsias knygas. „Dalinkimės knygomis ir skaitykime“, - sako Prezidentė. Mūsų Kalėdos jau prasidėjo. Dėkojame už jūsų aktyvumą. Iki susitikimo bibliotekoje!

Dalia Pūkienė, gimnazijos bibliotekininkė

2018-ųjų HOROSKOPAS

Ateinančių metų horoskopas žada atnešti kaip niekada daug naujų, netikėtų patirčių. Kiekvieno gali laukti ypatingos žinios bei permainos gyvenime. Pasak rytų horoskopo, 2018-ieji metai - tai žemės Šuns metai, o pagrindinis šio gyvūno bruožas - nuolatinis veiksmas, judesys, energija. Nors metai žada būti puikūs visomis prasmėmis, vis dėlto neišvengiamos ir kontrastingos nuotaikos. Jausitės tai laimingi, tai nusivylę, tai žvalūs, tai pavargę, vienu metu ypač nuotaikingi, o staiga apimti niūrių minčių. Šiame horoskope apžvelgsime ateinančiais metais jūsų galimai laukiančius iššūkius, atsiveriančias galimybes bei bendras prognozes. Labiausiai reikėtų susitelkti į karjeros ir meilės sritis. Būkite pasiruošę 2018-uosius metus pradėti ne pačiomis geriausiomis nuotaikomis (juk vyksta remonto darbai), bet kartu žvelkite į priekį tikėdamiesi tik geriausio.

Pirmokai yra linkę į veiksmą, todėl ateinančiais metais pirmokams žadama didelė sėkmė. Jau nuo metų pradžios tikėtini pokyčiai, susiję su individo įvertinimu. Išsaugokite budrumą ir entuziazmą kaip Labradoro retriveriai, nes aplinkybės gali keistis labai greitai: jau sausį baigsis pirmasis Jūsų pusmetis „Minties“ gimnazijoje. **Antrokai**, priimkite viską, ką pasiūlys jums 2018 metų globėjas Šuo. Esate geros nuomonės apie save, turite aukštas ambicijas kaip airių seteriai. Todėl jums gali pasirodyti, jog saviraiškos galimybės, jums siūlomos, per menkos. Neskubėkite: ateis laikas laikyti PUPP... Todėl labai svarbu nepervertinti savo galimybių šiais metais. **Trečikiai**, rizikuojate likti be nieko, jei nesusivoksite, kad maitintis neužtenka, reikia pasižvalgyti po įvairių mokslų sritis. Ir nebesiblaškyti: metai palankūs tiems, kurie trokšta sužinoti, perskaityti daugiau negu yra vidurinio ugdymo programose bendrajam kursui. Kuo rimtesnes kliūtis pavyksta įveikti, tuo didesnis vidinis augimas vyksta. Imkite pavyzdį iš amerikiečių pitbulterjero. Tiesiog reikia išmokti susikoncentruoti į svarbiausią reikalą ir nešiblaškyti bandant išspręsti menkes problemas, kurios iš tiesų išspręstos savaime. Jei turite aukštesnių siekių, ateities planų, drąsiai įgyvendinkite aktyvia pozityvia veikla. **Ketvirtokai** 2018 metais laukia permainos. Tobulas laikas pagaliau įgyvendinti svajones, apie kurias pagalvodavote tik tylomis. Nusiteikite, kad galbūt prarasite

Astrologė Ajilimė

stabilumą, viskas atrodys labai painu ir ne visuomet patikima, tačiau, neiškydę iš savo įprasto kelio, neatrasite naujų horizontų, tiesa? Tačiau imkite pavyzdį iš vokiečių aviganiai: jis visad švelnus, protingas, geros nuotaikos, mielas, mokantis bendrauti, judrus ir pasiekia savo tikslų. **Mokytojams ir kitiems bendruomenės nariams** reikia būti žaismingiems, protingiems, draugiškiems, atsidavusiems, ištikimiems, energingiems, ramiems, bebaimiems, pasitikintiems savimi, linksmiems, narsiems, sumaniems... Dar primenu: naudinga sudaryti nerašytinas bendradarbiavimo sutartis su abiturientais - nežinia, kokias savo svajones įgyvendins, kokius mokslus baigs, kokius postus užims po metų, kitų... Išdidžiai iškėlęs galvą, smalsus, ištroškęs žinių Šuo žvelgia į tolį. Jis labai vertina savo protą, gal net labiau už kailio grožį. Reikėtų būti atsargesniems ir nesumenkinti šuns, pavyzdžiui, vokiečių bokserio.

Teks išgyventi, mieli mintiečiai. Tad su 2018-aisiais!



Fotoreportažas

ATEINA ŠV. KALĖDOS

Lengvos dailios snagės, krentančios iš beribio dangaus, mums šnibžda kalėdines giesmes. Tik gebėk jas išgirsti. O namų jaukiausioje vietoje žėri išpuošta eglutė, graži, koks turi būti ir mūsų vidus. Judesio namams teikia vaikai, kurie žvilgčioja į dovanas po eglute, tai suteikia vilties, kad daugelis dar tiki stebuklais. Šeimos, giminės susitelkimas rengiant kūčių, kitą dieną šv. Kalėdų stalą rodo bendrystę tarp kartų, nes tai ne tik maistas, tai ir buvimo dovanos pajautimas. Štai kokios svarbios mums yra šv. Kalėdos.

Karolina Motiejūnaitė, 1c klasė



Dėkojame visiems, rašiusiems, kalbėjusiems, patarusiems, fotografavusiems. Rašykite, skelbkitės, kvieskitės į renginius. Mūsų nauja jaunųjų žurnalistų komanda pasirengusi bendradarbiauti. Laukiame trečiadieniais po 6 pamokų 32 kabinete.

Redaktorė: lietuvių kalbos mokytoja Emilija Gedraitienė

Maketuotoja: IT mokytoja Inga Rulienė

Gimnazijos adresas: Kniaudiškių 40. Panevėžys, LT-37119.

Laikraštį galima perskaityti ir internete: <http://www.mintiesgimnazija.lt/index.php/laikrastis-pertrauka>