



# PERTRAUKA

Leidžia Panevėžio „Minties“ gimnazijos gimnazistai ✧✧✧ 2020 m. lapkritis Nr. 1

Laikas teka nenumaldomai greitai. Kaip balto pajūrio smėlio nelieka saujoje po minutės, taip nepastebimai baigia prabėgti šių mokslo metų rudens mėnesiai. Taip norėjosi ilgesnio rugsėjo. O po rudens atostogų dar ir nuotolinės pamokos tarsi kitaip skaičiuoja laiką, kitaip dėlioja visų darbus. Ar prisimenate Mokslo ir žinių dieną išsakytus palinkėjimus? Ne? Primename.

*„Pertraukos“ red kolegija*

## **RAMUTĖ STASEVIČIENĖ,**

*direktorius pavaduotoja ugdymui, laikinai atliekanti direktoriaus funkcijas*

*Kai draikosi voratinkliai, kai žiburiuoja ant ražių ir žalių stiebų,  
o varnėnų pulkai į pietus išsineša vasaros svajas,  
ne vieno mūsų širdį nusmelkia nerimas, sumišęs su džiaugsmu. Rugsėjis...  
Virpulys vis dažniau nubėga medžių viršūnėmis – rugsėjis.  
O mes visi išleidžiame, palydime arba patys išeiname... Į Mokyklą...*

## **Mielieji Mokytojai, Mokiniai, Tėveliai,**

Šiais metais jau 31 kartą Panevėžio „Minties“ gimnazija pradeda naujuosius mokslo metus.

Kiekvienas rugsėjis padovanoja vis kitų naujovių ir iššūkių. Prieš metus mūsų gimnaziją paliko ilgametis gimnazijos direktorius Egidijus Samas. Šiuos mokslo metus pradėdame su daugybe apribojimų, nes gyvename gan sudėtingu laikotarpiu... Laikotarpiu, kai kiekviena diena iš mūsų reikalauja stiprybės, apsisprendimų, sprendimų, kurie dažnai nebūna lengvi...

2020-2021 mokslo metus pradėdame tęstinių vertybių, tradicijų ir strateginių tikslų puoselėjimo siekiu: siekiu kokybiško ugdymo, bendrystės, tarimosi ir susitarimų bet kuriuo svarbiu klausimu. Tikiu, kad čia, mūsų gimnazijoje, kiekvienas gali atrasti ir auginti save kaip asmenybę.

Ši šventė – Mokslo ir žinių diena – primena mums, kad mokslas ir žinios yra didžiulės vertybės žmogaus gyvenime, o gimnazija – tai vieta, kurioje šios vertybės įgyjamos ir puoselėjamos. Juk čia kiekvienas pradėdame savo didįjį kelią į pažinimą, tuo keliu einame visą gyvenimą. Tik reikia mokėti naudotis galimybėmis, kokias teikia gimnazija ir joje dirbantys mokytojai.

Neramu, ko gero, ne tik naujiems mokiniams, bet ir mūsų abiturientams, kuriems šie metai gimnazijoje paskutiniai. Tikiuosi, kad naujieji mūsų didelės šeimos nariai, pirmokai ir kitų klasių naujokai, atras čia antruosius namus, kuriuose gera ir saugu, o abiturientai sėkmingai įveiks visas kliūtis ir įgyvendins savo svajones ir troškimus.

Mokslo metus pradėsime dar vis nesibaigiančiame statybų šurmuly, tačiau tikiu, kad mes įveiksime nesklaidumus ir ugdymo proceso kokybei tai nesutrukdys.

Manau, ir šiais mokslo metais mes džiaugsimės darnia gimnazijos bendruomene, padėsime vieni kitiems ir būsim vieningi, nes tik darnoje galima kurti, daryti gerus darbus savo artimiesiems, gimnazijai, gimtajam miestui, mylimai Lietuvai.

Sveikinu visus Jus su naujųjų mokslo metų pradžia. Tegu jie būna įdomūs, kūrybingi, o gimnazija tegu kviečia ieškoti, siekti, tobulėti.

# MŪSŲ GIMNAZIJOS GYVENIMO AKCENTAI

Pasikeitė mūsų gimnazijoje ne tik bendruomenės nariai: iškelia savo gyvenimo kurti XXIX abiturientų laida, keturios klasės, o pirmųjų klasių susirinko net šešios. Pedagogų kolektyve irgi permainos. Atsisveikinome su keturiais mokytojais: lituaniste Adele Samuoliene, chemike Regina Vezbergiene, geografė Rimalda Vitkevičienė ir dailės mokytoju Kęstučiu Paškevičiumi, bet į pedagogų kolektyvą įsiliejo nauji bendruomenės nariai: chemijos mokytoja Alma Arelienė, geografijos mokytoja Rūta Dargužytė ir dailės mokytoja Auksė Draugelienė.

Kas dar krenta į akis? Pokyčių įvyko ir pačiame pastate. Visa pastato rytinė pirmojo aukšto dalis tapusi statybų aikšte. Čia dunda, bilda, cypia, rėkia įvairiausi mechanizmai – kuriamas STEAM centras visam Panevėžio, visam Aukštaitijos dalies regionui. Todėl pasikeitė kai kurių svarbių veiklų kabinetų vieta: direktoriaus kabinetas nebe pirmame aukšte, o antrajame – buvusio mokytojų kambario vietoje, dabar tai numeris 61. Deja, jo kėdė kol kas tuščia. Čia pat ir gimnazijos raštinė su ta pačia jos vedėja Sigita Bučeliene. Mokytojų kambarys greta, jis pažymėtas 60 numeriu. Pavaduotojos – tuose pačiuose kabinetuose, tik numeriai kiti: Ramutė Stasevičienė gimnazijai vadovauja iš 58, o Vilma Rimvydienė gimnazistus priima 29 kabinete. Šviesa vilioja ir per naujas duris užėti kviečia biblioteka ir skaitykla, kurios Nr. 15. Socialinės pedagogės Vilijos Andrijauskienės valdos – 8 kabinetas, o medicinos klausimais reikia kreiptis į specialistę Astą Malakauskienę 7 kabinete. Jaukesnis, šviesesnis „Knygnešio kampelis“, o mokinių rūbinėlės „išsilakstė“ po visą mokyklą. Budėtojos gimnazijos ritmą stebį vaizdo kamerų ekranuose, o prie durų kasryt gimnazistus pasitinka ir mokytojų padėjėja Dainora Stanulionienė, socialinė pedagogė Vilija Andrijauskienė, dažnai – ir kuri iš pavaduotojų. Juk gyvename ir mokomės bei mokome neramiu laiku, pasaulį apėmus korona virusui Covid 19. Tad visos bendruomenės nusiteikimas ir siekiai turi derėti į 2020-2021 mokslo metų ritmą.

*Jaunųjų muziejinių apžvalga*

Nauji langai kviečia dažniau pažvelgti, kas naujo bibliotekoje.



# DŽIAUGIAMĖS PASIEKIMAIS, ĮVERTINIMAIS



**Jurgita Skrebiienė**  
Panevėžio „Minties“ gimnazija,  
biologijos mokytoja

Turbo mokytoja, turinti daugybę energijos ir optimizmo, nestokojanti humoro jausmo. Taip pat yra gimnazijos mokinių parlamento vadovė, auklėtoja, konferencijų ir renginių organizatorė



**Jovita Ivanauskienė**  
Panevėžio „Minties“ gimnazija, anglų kalbos mokytoja

Labai mylima Auklėtoja iš didžiosios raidės, visad palaikys ir padės. Ji taip pat mokyklos studijos „Dekoras“ vadovė, geros nuotaikos užtaisas, energijos bomba!!!



Sveikiname mokytoją **Jurgitą Skrebienę!** Ji Šauniausio Lietuvos mokytojo rinkimuose yra trečiosios vietos laimėtoja. Linkime, kad ir ateityje optimizmu ir energija trykštanti mūsų biologijos mokytoja išliktų tokia pati. Valio! Plačiau spaudoje:

<https://bit.ly/2JugOA9>

Pirmą kartą „Minties“ gimnazijos istorijoje dalyvauta tokia „Lietuvos ryto“ organizuotame konkurse, kuriame laimėtoją lemia surinkti gerbėjų balsai. Tad sveikiname ir mokytoją **Jovitą Ivanauskienę**, puikiai pasirodžiusią ir patekusią į geriausių Lietuvos mokytojų dvidešimtuką.

**Džiaugiamės galėję pamatyti gimnazijos bibliotekininkę Milę Kabelienę ne įprastoje darbo aplinkoje, o šventiškoje ceremonijoje. Ji tapo nominacijos „Ad astra“ laureate mokyklų bibliotekų kategorijoje. Tai puiki Panevėžio apskrities G.Petkevičaitės-Bitės bibliotekos iniciatyva. Bibliotekininkė tęsia pirmtakės Dalios Pūkienės tradicijas kitaip propaguoti knygas ir jų veikėjus jaunajam skaitytojui. Ačiū joms abiems.**

**Ką naujo ketinate įgyvendinti šių mokslo metų veikloje?**

Šiais mokslo metais vyks tokios veiklos, kaip: žaidimas „Ką aš žinau apie rašytojus ir įžymias datas“, viktorina „Daug skaitai, daug žinai“. Dar bus pristatomi geriausi skaitytojai ir populiariausių knygų dešimtukas. Pirmokams bus įdomus pristatymas apie draugystę, tai pamoka-pokalbis, kuris vadinsis „Reikia draugą turėti“. Vyks ir kūrinų pristatymas „Prarastieji“, taip pat bus kalbama apie narkotikų žalą. Antroklų klasėms vyks vizualinis literatūros kūrinų pristatymas, kurio pavadinimas impulsyvus – „Kalbėk“.

**Kokiomis akcijomis ir knygomis pasipildė bibliotekos lentynos?**

Dauguma knygų buvo padovanota per akciją „Knygnešių diena“, per kurią kiekviena klasė dovanojo mokyklai po knygą. Į dovanotų knygų sąrašą pateko tokie žanrai, kaip: romanai, istoriniai pasakojimai, trileriai. Taip pat mūsų bibliotekoje rasite tokias populiarias ir skaitomas knygas, kaip: „Mano vardas Marytė“, „Sugrįžti į Černobylį“, „Kaip aš išgelbėjau savo gyvenimą“. Atrasite, ką skaityti. Užsukite į biblioteką.

**Kaip galėtumėte įvertinti mūsų gimnazijos mokinių dalyvavimą projekte „Vasara su knyga“?**

Projektas praėjo sklandžiai ir visai neblogai. Dalyvavo penki mokiniai, o trys net gavo diplomus, kurie mokiniams primena, kaip gali būti smagu draugauti su knyga.



**Kaip jaučiatės gavusi įvertinimą kaip geriausia Panevėžio apskrities mokyklų bibliotekininkė?**

Kiekvienais metais Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės-Bitės bibliotekoje rengiami „Ad astra“ apdovanojimai, kurių metu yra renkama geriausia Panevėžio apskrities mokinių bibliotekininkė. Šiais metais šis apdovanojimas atiteko mums. Aš labai džiaugiuosi šiuo apdovanojimu ir pirmiausia esu dėkinga žmonėms, kurie visą laiką palaiko ir skatina judėti į priekį. Tokie žmonės yra mūsų mokyklos direktoriaus pavaduotoja Ramutė, lietuvių kalbos mokytojos Adelė ir Emilija.

Baigdama noriu pridurti, kad šis apdovanojimas – tikra motyvacijos bomba, verčianti ir toliau nepasiduoti, siekti išsikeltų tikslų bei tobulėti.

*Interviu užrašė jaunosios žurnalistės Augustė Šeškutė ir Dovilė Sokaitė*



Panevėžio miesto savivaldybė dar vasarą kvietė moksleivius ne tik ilsėtis, bet ir poilsį derinti su malonia ir naudinga veikla – fotografija. Jaunieji panevėžiečiai buvo kviečiami fotografuoti ir siųsti nuotraukas konkursui „**Panevėžys – mano miestas**“

Malonią akiai ir širdžiai staigmenų užfiksavo taikli abituriento **Luko Simanavičiaus** akis. Panevėžio miesto savivaldybės skelbtame nuotraukų konkurse Luko nuotrauka „Gamtos išdaigos“ užėmė prizinę vietą. Sveikiname ir džiaugiamės, Lukai, kad ir paskutiniiais metais gimnazijoje viskam randi laiko. Sėkmės tau!

Sveikiname antros klasės gimnazistą **Ugnių Masilionį**, užėmusį trečiąją vietą respublikiniame konkurse „Spelling Bee 2020!!!“ Vilniuje. Dėkojame anglų kalbos mokytojai Rasai Širmulienei.

Ne mažiau sveikiname ir **Averjaną Andronenko**, tame pačiame konkurse užėmusį ketvirtąją vietą. Jį konkursui rengė mokytoja Jovita Ivanauskienė.



Didžiuojamės mūsų gimnazijos mokinėmis **Karina Bučinskaite** ir **Eligija Baltrėnaite**, kurios apdovanotos bronzos lygmens pasiekimo ženkleliais ir diplomais respublikinėje DofE apdovanojimų ceremonijoje. Merginoms užteko ištvermės lavinti savo asmeninius įgūdžius bei įgyti komandinio darbo patirties žygio metu. Taip pat dėkojame ir jų vadovėms Irinai Dementjevai, Daivai Gronskienei, žygio vadovei Vilijai Andrijauskienei.



Sveikiname mūsų gimnazijos savanores **Gabrielę Kepalaite**, 11e kl., **Akvilę Kepalaite**, 1f kl., **Viktoriją Čemolonskaitę**, 11lc kl. Jos džiugina mažais ir dideliais darbais, o šių metų miesto renginyje „Savanorio pasas 2020“ buvo įvertintos kaip vienos geriausių miesto savanorių.

Ačiū, merginos.

## Interviu. Blyksniai

Šiais mokslo metais spalio mėnesį mūsų mokyklos biblioteką savo nuotraukomis papuošė IIIb klasės mokinys **Jonas Kriaučiūnas**, kuriam fotografija tapo vienu iš mėgstamiausių užsiėmimų laisvalaikiu, kurio neįsivaizduoja be naujų potyrių. Joną kalbina jaunoji žurnalistė Karina Kaminskaitė.

### **Kodėl savo nuotraukų paroda sugalvojai pavadinti būtent „Blyksniai“?**

– Savo parodą pavadinau blyksniais todėl, kad mano pagrindinė parodos nuotrauka primena spalvų blyksnius.

### **Ar turi planų savo nuotraukų paroda dalytis ir už mokyklos ribų?**

– Aš galvoju apie parodą už mokyklos ribų, bet nenoriu labai daug išpasakoti, nes planai labai keičiasi. (Jeigu Jonas ir norėtų dalytis savo paroda, tai turėtų būti išskirtinė vieta, apie kurią niekas iš pradžių galbūt net nepagalvotų).

### **Kiek laiko truko parengti parodą?**

– Parodą galutinai sudėlioti truko 2-3 savaites (Jonas savo viziją, kaip viskas atrodys, planavo kur kas ilgiau). Idėja subrendo per du-tris mėnesius.

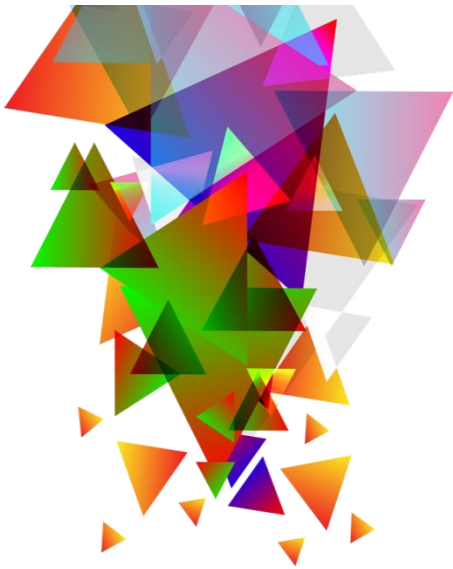
### **Ar gali įvardyti žmonių, kurie tave motyvavo imtis tokio iššūkio?**

– Labiausiai prie idėjos įgyvendinimo prisidėjo mūsų mokyklos socialinė pedagogė Vilija, kuri ir įkvėpė siekti imtis darbų. Ji pasiūlė padaryti rudens parodą, kuria aš susidomėjau, tai mane motyvavo judėti į priekį su fotografija. Noriu padėkoti už tai socialinei pedagogei Vilijai.

Sveikiname mūsų aktyvistą Joną Kriaučiūną ne tik su pirmąja puikių nuotraukų paroda, bet ir su pirmu viešu darbu Panevėžio miesto bendruomenei. Jūsų dėmesiui specialus fotoreportažas iš Panevėžio mobilaus tyrimų punkto.



# PROJEKTAI



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa

Pasikeitusios mokymo(si) aplinkybės lemia aktyvesnį dalyvavimą įvairiuose projektuose. Pedagogų bendruomenė vis dažniau kalba apie patirtinį mokymą(si). O kur kitur, jei ne projektų vykdyme, galima suvokti ir įsivertinti pačias įvairiausias specialiąsias ir dalykines kompetencijas.

**Projektas „Svajok, tyrinėk, atrask“** – tai gimnazijos atvėrimas pirmųjų klasių gimnazistams, pradedantiems mokslo metus „Minties“ gimnazijoje. Pirmąją mokslo metų savaitę vyko beveik visų mokomųjų dalykų kitoks pristatymas naujesiems mintiečiams. Juk vyko ne įprastos pamokos, o demonstruotos įvairios galimybės kitaip mokytis gimnazijos erdvėse. Po jo ne vienas pirmokas stebėjosi mokyklos pastato klaidumu ir pristatytų veiklų galimybėmis.

**Ekologinis projektas „Palankus aplinkai gyvenimo būdas“ sudomino ne pusvalandžiui.** Tai labai aktualu stebint klimato šiltėjimą ir kitus nepalankius gyvybei Žemėje procesus. Mūsų gimnazijoje paskaitą apie tai, kaip galima gyventi mažiau teršiant aplinką, skaitė (geriau sakyti, demonstravo) Lina Padelevičienė. Ji buvusi mokytoja mintietė, dabar – BePakuotės:link 'Zero Waste' įkūrėja. O spalio pabaigoje mūsų gimnazijos mokinių paroda "Palankus aplinkai gyvenimo būdas" atidaryta Panevėžio Švietimo centre.

**Projektą „Matematikos mokau(si) savivaldžiai – mokausi atsakingai“**, finansuojamą iš Europos socialinio fondo, mūsų gimnazija įgyvendina kartu su dar keturiomis miesto institucijomis. Projekto tikslas – sukurti ir įdiegti šiuolaikišką bei patrauklų mokiniams savivaldaus mokymo(si) modelį matematikos pamokose, siekiant pagerinti 10 klasės mokinių matematikos mokymo(si) pasiekimus. Taip ir mūsų gimnazijoje siekiama įgyvendinti Geros mokyklos koncepcijos nuostatas bei stiprinti projekte dalyvaujančių mokyklų Geros mokyklos požymių raišką.

**Pasaulyje garsus tarptautinis DofE projektas yra vykdomas mūsų gimnazijoje!** DofE programą gali vykdyti bet kokioje aplinkoje: namuose, mokykloje, pamėgtame būrelyje, treniruotėje ir gamtoje. Tereikia kreipkis į DofE vadovus, užsiregistruoti ir imtis veiklos – pagerės mokymasis, įdomesnis taps laisvalaikis, bus galima įgyti daugiau patirties ir pajusti atradimo džiaugsmą. Projektui vadovauja mokytojos Irina Dementjeva ir Daiva Gronskienė.

**Projekte, į kurį įsijungusi mūsų bendruomenė, „Jaunųjų kūrėjų galimybių tribūna NEVĖŽIS“** vaikai mokosi suvokti žodžio prasmės svarbą, kalbos tikslumą. Regioninio projekto įgyvendintojai bei mokytojai turi galimybę stebėti dalyvių tobulėjimą, kūrybinį brendimą, meno suvokimo, realybės traktuotės pokyčius. Nepertraukiamas procesas kelia jaunųjų kūrėjų ir bendradarbiaujančiųjų projekte, kuris vyksta G. Petkevičaitės-Bitės bibliotekos iniciatyva, pasitikėjimą. Tad smagu, kad lapkričio mėnesio „Sekundės“ puslapiuose, skirtuose šiam projektui, skaitome IVc klasės mokinių Karolinos Motiejūnaitės ir Nedo Vaičekonio kūrybą. Juos globoja mokytoja, projekto ambasadorė Emilija Gedraitienė. Taip pat kitiems NEVĖŽIO numeriams kūrybą padeda peržvelgti lituanistės Eglė Noreikienė ir Danguolė Smalinskienė. Projekto ambasadorės mokytojos lituanistės atranda vis naujų kūrėjų, skatina juos tobulėti, atverti savo kūrybą kitiems.





## Gimnazijos įgyvendinamo šalies „Sveikatiados“ projekto veiklos

**pačios įvairiausias**, pradedant sveiko gyvenimo būdo propagavimu ir baigiant įvairių varžybų, akcijų organizavimu. Šiuo metu tai labai sudėtinga, bet prieš paskelbiant karantiną vykdytos aktyviosios veiklos: dalyvauta bėgimo varžybose A. Aleksiejūno ir Panevėžio m. mero taurei laimėti, vyko I-okų tarpklausinės šalės futbolo varžybos, krepšinio varžybos „3X3“. Deja, tradicinį bėgimą Nevėžio pakrante 1800 metrų, skirtą gimnazijos vardadieniui, teko atidėti. Vis tiek fizinio ugdymo mokytojos ne tik per pamokas ragina aktyviai leisti laisvalaikį, tik šiuo metu individualiai.

## Įgyvendinant „Lyderių laiko 3“ Panevėžio miesto savivaldybės projektą „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas plėtojant STEAM srities dalykų patirtinį mokymąsi“



1c klasės mokiniai kartu su mokytoja Jūrate Gelžiniene matematikos mokėsi kitaip. Pamoka „Plotai ir tūriai“ vyko RoboLabas centre. Padedant mokytojai mokiniai pakartojo plotų ir tūrių skaičiavimo formules, matuodami 3D spausdintuvu gamintus modelius pritaikė žinias, skaičiuodami pagrindų plotus ir tūrius. RoboLabas metodininkas Arnualdas mokė, kaip kompiuteriu suprogramuoti dėžutę, kad



modeliai sutilptų užimdami maksimalią dėžutės erdvę. O kitą dieną pasirinkamojo dalyko „Gamtos mokslai kitaip“ metu mokiniai vyko į Panevėžio Kraštotyros muziejų ir dalyvavo edukacijoje „Bitelės istorija“. Mokymų metu mokiniai susipažino, kaip lietuviai bitininkavo senovėje, kokius bičių produktus pirkliai gabeno į tolimas šalis, kokius produktus jos gamino. IV klasių mokiniai pasirinkamo dalyko „Biotechnologijos“ metu vyko į Krekenavos regioninio parko lankytojų centrą. Gimnazistai atliko jiems skirtas užduotis. Rinko informaciją apie Krekenavos regioninio parko gamtos ir kultūros paveldo vertybes, pažintinio turizmo ir poilsavimo galimybes. Lapkričio mėnesį 4 klasės mokinės Agnė Pašakarnytė ir Amanda Nefaitė su mokytojomis Jovita Ivanauskiene, Virginija Jukniene ir Jurgita Skrebiene nuotoliniu būdu dalyvavo Aplinkosaugos švietimo projekto ir Panevėžio miesto savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ konferencijoje „Pažinkime artimą aplinką“, kurią organizavo Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazija. Gimnazistės paruošė ir pristatė pranešimus „Oro taršos nustatymas pagal eglių spyglius“ ir „Mokyklos ekosistemos tyrimas“ – integruotoje anglų kalbos ir biologijos pamokoje.

## PROGRAMA „Darni mokykla“

Ši programa – vienas iš būdų kartu su ekspertais bei savo bendruomene – kolegomis, mokiniais, tėveliais - ugdyti pokyčių kompetencijas, mokytis gyventi taikant darnaus vystymosi principus savo bendruomenėje. Mūsų gimnazijoje tai jau apie dešimtmetį trunkanti veikla. Turime ir apdovanojimų už 2018 metų veiklą, o šiais mokslo metais vėl startuojame naujais darbais ir nusiteikimais. Bet kuris darbas prasideda pažinimu ir baigiasi konkrečiais veiksmais, atsiskleidžiančiais per pilietinę poziciją. Pasak UNESCO ekspertės Dr. Laimos Galkutės, „Darnios mokyklos“ programos kompetencijos turėjimas neatsiejamai susijęs su veikimu – rybant prie balto popieriaus lapo ji tiesiog neatsiskleidžia. Tad mūsų mokyklos šios programos koordinavimo komanda, kurią sudaro mokytojai ir gimnazistai, nusiteikusi darnumo aspektą įgyvendinti įvairiose veiklose, šiais mokslo metais tai akcentuojant ir per neformalų švietimą. Žaliosios komandos nariams vadovauja mokytoja Jovita Ivanauskienė, o be mokytojų, Jurgitos Skrebiienės, Jūratės Gelžinienės, Emilijos Gedraitienės, Auksės Drauge-

lienės, joje yra ir kiti gimnazijos bendruomenės nariai: budėtoja Ramutė Kavaliauskienė, socialinė pedagogė Vilija Andrijauskienė, pirmokė Kamilė Kiškytė, antrokė Deimantė Musteikytė, trečiokė Modesta Tiškevičiūtė ir ketvirtokas Lukas Simanavičius. Veikla vyksta jau lapkričio mėnesį – tai I-III klasių komandų ir Mepa komandos dalyvavimas „Globalaus švietimo savaitės“ veiklose. Prieš akis – kiekvieno mėnesio darnaus veikimo akcentai.

Mokinių parlamento paskatinta „Minties“ gimnazijos bendruomenė rinko lėšas Šv. Juozapo globos namams. Esame labai dėkingi visiems prisidėjusiems – mokytojams, tėveliams, vaikams, aptarnaujančiam personalui ir labai maloniai nustebinusiems „Šaltinio“ progimnazijos mokytojai Snaigei Varanauskienei ir jos 3a mokiniams bei jų tėveliams. Iš viso surinkome 440 € ir pervedėme į globos namų sąskaitą. Ačiū už Jūsų gerumą.







## PROGRAMA „Savu keliu“

Treti metai gimnazija įgyvendina programą „Savu keliu“. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą ir metodines rekomendacijas parengė specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras. Jos paskirtis – įgalinti gimnazijos bendruomenę mažinti mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti apsauginių veiksmų formavimąsi. Tad šia tema vyksta klasių valandėlės, vyksta diskusijos, apklausos rodo teigiamus pokyčius dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo gimnazistų kasdieniniame gyvenime. Tai labai aktualu dabar, dažnai taikant savivaldaus mokymo(si) ir elgesio principus.



## Gimnazijos svečiai ir saviškiai apie tai...

Nors daugumai žmonių ruduo atrodo niūrokas metų laikas, bet mūsų gimnazijos vardadienio renginys „Prozos rudenėlis 2020“ priminė, kad ir šį metų galima matyti kaip jaukų, spalvingą ir netgi kūrybai tinkantį laiką. Dėl situacijos su virusu saugumo surengėme jaukų pasisėdėjimą teatro klasėje. Čia po pamokų rinkosi tik tie, kam kūryba yra svarbi. Smagu, kad savo kūryba nudžiugino gimnazistai – jais džiaugėsi ir padėkas teikė Ramutė Stasevičienė, direktoriaus pavaduotoja. Įteiktos pirmokams Karinai Mortai Lapėnaitei, Kamilei Barakauskytei ir Kajui Stačkūnui, antrokei Kornelijai Dobrovolskytei, trečiokei Karinai Kaminskaitei, ketvirtokei Karolinai Motiejūnaitei. Be savųjų sulaukėme svečių: mūsų mokyklos naktinės sargės Robertos Grumadienės, kuri, pasirodo, rasdama laisvo laiko, skiria jį kūrybai ir parašė knygą „Prieš trisdešimt metų“. Tai parodo, kokių kūrybingų žmonių turi mūsų mokykla. Taip pat prie svečių prisijungė ir Audrius Skačkauskas, kuris papasakojo apie savo knygos „Neleisk angelui nukristi nuo peties“ atsiradimą. Jo kūrinėliuose pabrėžiama, kad kiekvienas ant savo peties turime angelą, bet taip pat ir velnią ant kito peties. Klausant Audriaus patirties buvo galima suprasti, kad gyvenime gali praversti ne vien gera, bet ir bloga patirtis. Tai jį padaro mus stipresniais, o kartais netgi priverčia kurti ir įkvėpti kitus. Taigi labai smagu, kad mūsų mokykla turi tokių įkvėpiančių, jaukių, perteikiančių įvairių patirtį renginių. Valanda su kūrėjais įrodė, kad nesvarbu, koks metų laikas, kurti verta visada.

*Karina Kaminskaitė, jaunoji žurnalistė*

## Patirtinės pamokos

Panevėžio rajono apylinkės vilioja svečius iš kitur. Saviems dera pažinti įdomiausias krašto vietas. Rugsėjį 1b klasė vyko į patirtines literatūros, fizinio ugdymo pamokas kitose erdvėse. Krekenavos regioniniame parke kažkada vaikščiojo ir eilėraščiams mintis dėlėjo poetas Maironis. Jis net apie Čičinską eiliuotai parašė. Visa tai sužinojo mokiniai literatūros pamokoje Nevėžio pakrantėje, Upytės linų muziejuje išgirdo muziejininkės Mikolaitienės pasakojimą apie linus tautosakoje ir butyje. Pasibaigus mokytojos Emilijos Gedraitienės pamokai, visi nusiteikė sportiškai. Ant Čičinsko kalno vyko klasės vadovės, fizinio ugdymo mokytojos Giedrės Kraujelienės fizinio ugdymo pamoka: mokiniai žaidė „Bulvę“, „Kas tvirtesnis“, „Pagauk kamuolį“ ir kitus žaidimus. Smagu buvo grįžti namo kitaip praleidus tos dienos pamokas.

*Austėja Rulytė, 1b klasės mokinė*



## (NE)KASDIENYBĖS momentai

I. Kaip tapti tikrais gimnazistais? Tai įmanoma įveikus patikrinimo etapus. Aišku, pirmiausia tai reikia stengtis, mokytis, laiku atlikti įpareigojimus. Ir dar vienas būtinas dalykas – perimti gimnazijos tradicijas. Iš kur apie jas žinoti? Be abejo, geriausia vieta tuo įsitikinti yra Muziejus. Čia spalio pirmomis dienomis ir vyko tęstinio muziejininkų projekto „Čia kiekvienas svarbus“ pilietiškumo pamokos. Jų metu papasakota, parodyta mūsų bendruomenės istorija. Kas ir kokie buvome prieš 9 metus, prieš 12 metų, prieš 30 metų... Įsimintinas akimirkas mūsų mokykloje prisiminė alumnė Viktorija Polzunovaitė, kuri visada mielai lankosi čia lyg antruosiuose namuose. Ji papildė muziejaus vadovės Emilijos Gedraitienės pristatymą, parodė nuotraukų iš savo laikų: kaip atrodė teatro klasė, koridoriai... Visi pirmų klasių seniūnai iš Jaunųjų muziejininkų Deimantės. Kristupo, Kornelijos gavo užduotis ruošti kitiems darbams su savo kolektyvu: iki krikštynų parengti prisistatymo plakatus, sukurti kryžiažodį iš mokyklos istorijos, kad sėkmingai galėtų dalyvauti „Minties“ vardadienio projekte „Ieškau ir randu“. Tokiuose renginiuose dalyvaujant tampa tikrais mintiečiais.



II. Krikštynos vyko gimnazijos vardadienio savaitę. Krikštatėviai dvilyktokai kvietė nusiteikti linksmam įspūdingam nuotykiui po pirmadienio pamokų. Taip ir buvo. Visos šešios pirmokų komandos, kurių nariai turėjo ieškoti raktų, įveikti klasės patalpoje kliūtis, išvaduoti klasės draugus, atsakinėti į klausimus... Galų gale kiemelyje visas komandas sujungė ilga virvė (kaip likimo siūlas), kol praėjo visą išbandymų kelią... Po valandos buvo reziumuota, kad šie naujieji bendruomenės nariai yra verti pretenduoti į mintiečio titulą. „Beliko paskutinis žingsnis,“ – konstatavo krikštatėviai dvilyktokai.

III. Penktadienio rytą į aktų salę atskira grupe saugantis viruso palydėta kiekviena klasė, kuri turėjo išsirinkti komandą, atstovausiančią jų klasei Kryžiažodžių „Kas, kada, kodėl?“ konkurse. Tam ruošiasi net tris savaites. Kaip namų darbą pirmokai atsinešė savo sukurtus kryžiažodžius iš mokyklos istorijos. Ir į kokius klausimus teko atsakinėti! Ir apie 30 metų buvusį gimnazijos direktorių Egidijų Samą, ir mokytojų bei mokinių parlamento narių pavardes užrašyti, ir mokyklos himno žodžius pasikartoti.



Renginio vedėjai sekė atsakinėjimo laiką, o vertinimo komisija skaičiavo teisingus atsakymus. Paskutinius taškus lėmė jaunųjų muziejininkų sukurtas kryžiažodis. Kad neprailgtų laikas žiūrovams, per pertraukėles dainavo Gintarė ir Airidas. Teatro vadovė Birutė Beresnevičienė džiaugėsi, kad pirmokai „nenusigrybavo“ su atsakymais, o laikinai atliekanti direktoriaus funkcijas pavaduotoja Ramutė Stasevičienė džiaugėsi atkaklia klasių tarpusavio konkurencija ir gražiu sutarimu, teikdama Padėkas ir saldžiuosius prizus. Gerai mokyklos istoriją išmano ir gimnazijos dabartį pažįsta visi pirmokai, bet daugiau už kitus taškų surinko 1e, 1d klasių komandos. Didžiausi padėkos šūksniai nuaidėjo paskelbus nugalėtojus – 1c klasės komandą (nuotraukoje). Gal ne šiaip sau jie į renginį atėjo nešini dailiai supjaustyta citrina, kuri, kaip jie sakė vertinimo komisijai, ir stiprumo suteiks, ir nuo viruso pagelbės. Tad smagu, kad teatro ir muziejininkų būreliai tokiu akcentu baigė gimnazijos vardadienio savaitę.

*Karina Bučinskaitė, Deimantė Musteikytė, Kristupas Dirsė*

la

# PIRMOKAI

1. Esame naujai suformuota klasė su įvairiais pomėgiais, polinkiais, gebėjimais. Mėgstame iššūkius ir diskusijas. Esame aktyvūs, kaip mums atrodo, mokyklos renginiuose ir projektuose. Stengiamės pranokti patys save pagal ankstesnius metus. Mūsų popamokinė veikla: dailė, RoboLabas, fotografija, užsiėmimai sporto salėje rūsyje, muay thai.

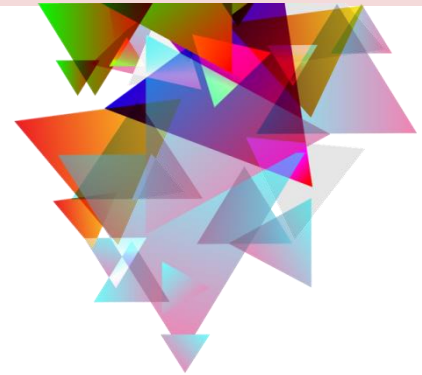
2. Pirmaisiais mėnesiais elgėmės atsakingai, buvome draugiški, mandagūs, linksmi, turintys humoro jausmą, na, visą laiką klasėje būna šioks toks šurmuliukas, nes esame labai kalbūs. Atrodo, stipriai mokėmės, kol neatėjo nuotolinės pamokos.

3. Mūsų auklėtoja Ligita Dauderienė stengiasi suburti į kolektyvą. Esame labai skirtingi, kai kurie renginiai mus visus suburia dar labiau. Stengsimės visur dalyvauti, žadame daug ir linksmi keliauti, dalyvauti mokyklos veiklose, „nepavesti“ vieni kitų.

4. Negalėtume įvardyti, kas dominuoja. Visi stengiasi, kaip tai supranta. Daugiau yra berniukų.

*Klasės seniūnė Karina*

1. Kokiais gebėjimais išsiskiria Jūsų klasė?
2. Kaip sekėsi pirmieji mėnesiai gimnazijoje?
3. Ką įdomaus ketinate nuveikti kaip klasė?
4. Kas dominuoja kolektyve?



lb

1. Gebėjimų turime įvairiausių, bet dominuoja sportas, dainavimas, piešimas. Dar mūsų klasėje yra išsiskiriantys iš kitų dėl kai kurių pomėgių, kurių... nevardinsim, pasidalijimo į grupes.

2. Mokslai sekasi kiekvienam skirtingai, reikėtų paklausti kiekvieno atskirai, nors dauguma pasakytų, kad normaliai, įsivertintų nedaugžodžiaudami. Juk apskritai visiems sekasi neblogai. Juk prisiminus rugsėjį, kvaili atrodo tie pasiklydimai pastate. Jau pripratome.

3. Mūsų auklėtoja Giedrė Kraujelienė mėgsta judėti, juk yra fizinio ugdymo mokytoja. Ketiname daug keliauti – jau išbandėme save pirmoje ekskursijoje rugsėjo mėnesį.

4. Tikimės, jog klasė išliks tokia pat aktyvi, kaip mums atrodo, juk pas mus dominuoja berniukai.

*Klasės seniūnė Austėja*



lf

1. Mūsų klasė nori būti gera, bet ne visada išeina. Išsiskiriame tolerancija, juk negalime vienas kitam nurodinėti, kaip gyventi. Nors gal reikėtų...

2. Pirmieji mėnesiai – kaip susidėliojimo, vaidmenų pasiskirstymo laikas. Tik vis nesisekė iki galo apsispręsti.

3. Mes džiaugiamės savo išradinga auklėtoja Aukse Draugeliene. Ji dailės mokytoja, tad idėjų turi. Mūsų auklėtoja mus išklauso, motyvuoja stengtis.

4. Kolektyve dominuoja berniukai. Dar reikia laiko susigyventi, o čia ėmė ir atsirado nuotolinės pamokos. Ir mes vėl per atstumą vieni nuo kitų.

*Klasės seniūnė Akvilė*

lc

1. Šiuos mokslo metus pasitikome su nerimu, nes laukė nauji mokytojai, nauji draugai ir... rimtas darbas. Pradžia buvo nelengva, nes daug ką reikėjo nuspręsti. Dabar galima sakyti, kad mūsų klasė sportiška, nes daugiausia lanko jodimo, krepšinio, lengvosios atletikos, kovos menų būrelius.

2. Džiugu, kad dauguma pasirodė draugiški, paslaugūs, tolerantiški.

3. Bendraudami su auklėtoja Danute Anciukevičiene tikimės didesnio vieningumo, bendradarbiauti įvairiose veiklose. Tai daryti mums tikrai patinka, tuo pat metu stengiamės išnaudoti įvairias bendravimo galimybes. Ketiname nukeliauti į kitus miestus, susipažinti su įdomybėmis, gal vėliau net į kitas šalis. Tik... prasidėjusios nuotolinės pamokos tarsi patikrina mus – juk fizinio ugdymo pamokas veda auklėtoja.

4. Gimnazijoje organizuojuose renginiuose stengėmės neužgožti vieni kitų. Ir klasės valandėlių metu mėgstame diskutuoti, pasišnekučiuoti apie viską – negalėtume įvardyti nuolat dominuojančiųjų.

*Klasės seniūnė Emilija*

1. Kokiais gebėjimais išsiskiria Jūsų klasė?
2. Kaip sekėsi pirmieji mėnesiai gimnazijoje?
3. Ką įdomaus ketinate nuveikti kaip klasė?
4. Kas dominuoja kolektyve?



ld

1. Tai draugiška, lengvai įtraukianti į veiklą kitus, bendraujanti, padedanti, aktyvi viduje, mėgstanti dalyvauti gimnazijos renginiuose klasė. Patys sakytume: kūrybinga, turinti daug idėjų, aktyvi pirmųjų dalelė.

2. Klasės aktyvas kūrybingas, turintis daug idėjų, aktyvus, todėl susidaro ir visa labai įdomių mokinių klasė, kuri nori daug patirti. Po pamokų užsiimame sportu, žinoma, ne visi, bet tikriausiai kiti nenori girtis tuo.

3. Auklėtoja Irina Dementjeva jau nuo pirmų savaičių mus moko būti tikrais gimnazistais, kurie kuria savo gyvenimą. Todėl galime pasigirti, kad kažką konkrečiau jau nuveikėme: buvome ekskursijoje po Suvalkijos kraštą, su nakvyne šventėme Helovyną. Dabar sąlygos pasikeitė, laukiame geresnių laikų.

4. Kas dominuoja kolektyve? Berniukų turime daugiau, tad tikimės pergalių sportinėje veikloje.

*Klasės seniūnė Monika*



le

1. Mūsų klasė įvairi. Turime mėgstančių sportuoti, turime mėgstančių kurti ir turime nieko nenorinčių daryti. O kaip visi jaučiasi dabar? Tikrai nenuobodžiausime būdami „Minties“ gimnazistai.

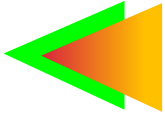
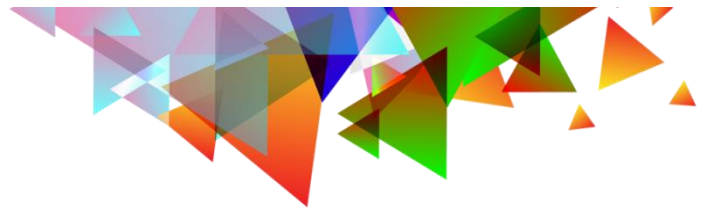
2. Pirmieji mėnesiai prabėgo greitai. Kol įsijautėme į mokslo dienų ritmą, atėjo rudens atostogos, o po jų - nuotolinės pamokos.

3. Iš savo klasės kolektyvo tikimės didesnio pakantumo vienas kitam, pagalbos, geranoriškumo – to mus moko klasės vadovė Skirmantė Svetikienė. O ji turi visokio darbo patirties. Nors yra anglistė, bet ir lietuviško žodžio kišenėje neieško.

4. Daugiau klasėje yra berniukų, bet tai nesudaro drausmės ar kitokių problemų. Yra norinčių išsiskirti pamokų nelankymu, bet tai išsprendžiama problema.

*Klasė seniūnė Evelina*

# GIMNAZISTŲ KŪRYBA



Karina Morta Lapėnaitė, Ia klasė

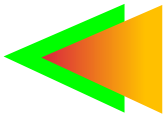
## Mano pokalbis su knyga

Žiūriu aš į ją... Ir galvoju... Koks gražus viršelis! Kokias paslaptis tu savyje slepi? Kiek daug man dar nežinomų dalykų tu atskleisi? Mano žingeidumas neduoda ramybės, kol aš jos nesuvalgysiu ir neperkąsiu, tol nenurimsiu.

Atverčiu tave, namai pakvimpa medžiu, spaustuve, ugnim. Pradedu į tave gilintis, smegenų pusrutuliuose nugula įsivaizduojamos istorijos, vaizduotė užlieja įvairios spalvos, garsai, kvapai. Kokia tu neišsemiama! Kiek peno ir galimybių smegenims tavyje slypi. Tiek daug tavyje žinių, neišnarpliotų

istorijų, nepažintų šalių, neišspręstų intrigų, tiesiog daug nepažinto pasaulio.

Verčiu paskutinį tavo lapą, istorijos baigiasi, bet gyvenimas tęsiasi. Gera buvo su tavim susipažinti, šiltos ir jaučios emocijos užliejo mano mintis, jaučiuosi gavusi didelę dozę adrenalino ir vėl noriu naujos istorijos, naujo pažinimo, naujos patirties. O, knyga! Kaip gera, kad tave turiu, glaudžiu prie savo kūno, jaučiu tavo šilumą ir man gera.



Karolina Motiejūnaitė, IVc klasė

## Vaistai ir kabantys pūkuoti debesys

Nuolatos besikeičiantis santykis tarp būsenos ir svajonių. Jau pirmais sakiniiais dėlioju dar vieno narvo rėmus, suskirstau į dalis pasaulį ir save. Nuolatos lyginu save su sau nelygiais žmonėmis – „nesiskaitau“ su savimi. Sudvejinta, surinkta, bet nesuveržta konstrukcija. Išgalvotos situacijos? Bet jos tikros. Medžioklė? Juk aš tave/save paleisiu. Žodžiai? Jie juk nieko nereiškia. Apsėdo mane laikas, baimės, užmarštis ir neribota kontrolė užgniaužti save: gąsdinti ir vyti į nuošalę, kai toks nuostabus galėtum būti. Juk šviesa nedingo.

Bėgimas iš namų. Nepabėgsi iš savo kūno. Tai turi suvokti ir nustoti kankinti save, kankinti kitus. Nekrauk savo klaidų kitiems. Tu žinai, priimi, bet užsidarai savyje. Keliame stiklus į rėmus: prilaikykite ir veržkite laikiklius. Tu esi laisvas, nesvarbu, kur būtum – viskas priklauso nuo tavęs – tai tavo gyvenimas. Jau išaugai. Nors taip dar atrodo, jog esi šunytis: tave laikė narve, dresavo, bet prižiūrėjo ir mylėjo. O tu išmokai iš to tik blogiausio: kai nuobodu, kandžioti sau odą. Gerai. Stiklas! Jis tvirtas. Neišdauši. Yra durys – turiu raktą, spyna iš lauko pusės. Ten nėra nieko, hmm... Argi?

Šviesa! Taip. Tau jos reikės...

Svajoji, bet neleidi tuo tikėti.

Siunti žinutę. Ištrini ir meluoji.

Išgręžiau skyles stiklo briaunose.

Užsik. Tai tavo galvoje. Negali gyventi – tik bandyti gyventi. Nustok žudyti save. Aš bandau tau padėti. Ar girdi mane?

Negaliu nustoti daužytis į stiklą: jis srūva mano krauju, ašaromis... Prakaituoti delnai – kraujas pasidengia kaip nutela ant dar šilto skrudinto duonos gabaliuko: UŽEIK DRAŠIAU, ŠVIESA.

Užsitrenkė durys. Atsitūpiu, žiūrėju į nieką pro stiklą. Esu narvo viduje. Tai nebe kankinimo įrankis – aš jį pastačiau sau, savo noru, norėdamas nužudyti save. Čia nėra oro ertmių, gal kampai ne visai prigludę, bet oro čia nedaug – aš tiek ilgai dusinau save, kai dar galiu kvėpuoti. Dabar noriu sužinoti, ar galiu kvėpuoti, kai laikas atėjo dusti.

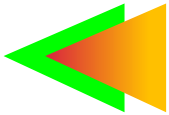
Negaliu susitaikyti su tavo ramybe. Tu palaidojai viską, ką mylėjai, kas kėlė tave rytais, juokino: palaidojai, užpylei žemėm aistrą, ugnį, atsisakei savęs – pasidavei. Negi?

Visi stengiasi kovoti už save, kai tu kovojai prieš save ir nelaimėjai. Nenorėjai laimėti. Gėda. Aš taip norėjau tave pamilti, pildyti svajones, gydyti žaizdas – tai mano kaltė: nespėjau laiku apkabinti tavęs ir laiku atsistoti, kai tau labiausiai manęs reikėjo. Aš verkiau ir miegojau, o tu narvą, stiklinį narvą, be oro tarpų, susikūrei, kad čia sudžiūtum.

Atsisakėme visko. Praradome vienas kitą.

Tai daug arčiau, nei tau atrodo:

– SUSTOK. ŠVIESA BUS.



Vika Gabriūnaitė, 1c klasė

## Netikėtas susitikimas

Atsikėliau niūrų šeštadienio rytą, dangus maišėsi su žeme, todėl nusprendžiau praskaidrinti dieną ir apsilankyti Dailės galerijoje. Pasiėmiau didžiulį skėtį ir išėjau pro duris. Ant dailės galerijos durų pamačiau užrašą: „Atsiprašome. Galerija laikinai nedirba“.

Laimei, tą dieną aš buvau ne vienintelė, kuri norėjo aplankyti Dailės galeriją. Pasukusi į dešinę pamačiau stovinčią moterį. Priėjau prie jos ir paklausiau, gal žino, kokie darbai yra eksponuojami šiuo metu. Ji garsiai nusijuokusi atsakė, jog šiuo metu ruošiasi savo darbų parodai. Lietus vis nesiliovė lyti, apsisukusi ketinau eiti namo, tačiau nepažįstamoji mandagiai pakvietė į vidų. Įėjusi į vidų pamačiau daug netvarkingai ant žemės išdėliotų paveikslų. Pasisiūliau jai padėti pakabinti. Ji mielai nusišypsojo ir padavė man pirmą paveikslą. Kabindama grožėjausi jų spalvomis ir piešiniais. Baigėm darbus, o už lango vis dar lijo lietus. Malonioji ponija pakvietė mane į svečius atsigerti šiltos arbatos. Pravėrusi duris pasijaučiau lyg būčiau

įėjusi į dailės galeriją. Sienos buvo iškabintos piešiniais. Moteris mane pakvietė prisėsti prie mažo staliuko. Įpylusi arbatos pradėjo pasakoti apie savo sunkią vaikystę. Ji maloniai paprašė, jog tai liktų tik tarp mūsų. Taigi aš jai pažadėjau, kad taip ir bus. Jos pasakojimas mane sukrėtė, vis dar negalėjau suprasti, kaip tiek daug ištvėręs žmogus gali būti toks kupinas gyvenimo džiaugsmo. Po ilgo nuoširdaus pokalbio tapome lyg senos geros draugės.

Išaušo ankstus pirmadienio rytas. Įėjusi pro mokyklos duris pamačiau daug prikabintų paveikslų, vienas iš jų man buvo jau žinomas. Tai buvo paveikslas „Rožės“. Jis buvo paprastas, ant didelės drobės buvo nutapytos pilkos rožės. Jis buvo šiek tiek kitoks nei įprasti paveiksai su rožėmis. Jos neturėjo lapų, buvo pilkos ir nublukę, paveikslas buvo niūrus. Šiek tiek atidžiau apžiūrėjusi paveikslą pamačiau autorės vardą. Tai buvo Virginija Kalinauskaitė. Plačiai nusišypsojau ir nuėjau į pamokas.



*Dėkojame visiems, rašiusiems, kalbėjusiems, patarusiems, fotografavusiems. Rašykite, skelbkites, kvieskitės į renginius. Mūsų jaunųjų žurnalistų komanda pasirengusi bendradarbiauti.*

Redaktorė lietuvių kalbos mokytoja Emilija Gedraitienė  
 Maketuotoja IT mokytoja Inga Rulienė  
 Gimnazijos adresas: Kniaudiškių 40. Panevėžys, LT-37119.  
 Laikraštį galima perskaityti ir internete: <http://www.mintiesgimnazija.lt/index.php/laikrastis-pertrauka>