



PERTRAUKA

Leidžia Panevėžio „Minties“ gimnazijos gimnazistai ◇◇◇ 2021 m. kovas Nr. 2 ◇◇◇

Ar kažkas galėjo kada nors pagalvoti, kad mokyklos mokiniai dirbs tik nuotoliniu būdu? Tikriausiai nė sapnuose nesapnavome, tik filmuose tokie siužetai sukdavosi. Atrodė, jie išgalvoti, netikri siužetai... Deja, nutinka pačių netikėčiausių situacijų ir XXI amžiaus pradžioje. Pandemija! Iki praėjusių metų kovo atrodžiusi galinti siautėti kažkur toli nuo Europos, ji įsisuko ir į mūsų gyvenimą. Taip pakeitė mūsų kasdienybę, kad ir mokyklinio gyvenimo atmosferos pojūčiai atsiveria per ekranus nuotolinio bendravimo metu. Pertraukos visai kitokios. Bet jos vis tiek yra. Tad skaitykime šio gimnazijos laikraščio tekstus apie kitokius mūsų gyvenimą metų sandūroje ir pirmuosius 2021 metų mėnesius.

„Pertraukos“ redkolegija

RAMUTĖ STASEVIČIENĖ,

Panevėžio „Minties“ gimnazijos direktorė

Pirmasis naujosios gimnazijos direktorės interviu

Kokios emocijos apėmė tapus mūsų direktore?

— Pirmiausia atėjo suvokimas, kad konkursas į direktoriaus pareigybę jau praeitas etapas. Toks savitas nušvitimas. Tada visą esybę tarsi užvaldė didžiulis nerimas: kaip klostysis kolektyvo reikalai, kaip seksis vesti mintiečių bendruomenę per švietimo pokyčius...

Jūs gerai pažįstate kiekvieną gimnazijos darbuotoją ir daugelį moksleivių. Tik pirmokai gal ne visi yra jūsų įsidėmėti, nes išėjome į nuotolinį mokymą ir mokymąsi. Kokius uždavinius sau keliate?

— Svarbiausia sau keliu tikslą nenuvilti žmonių, kurie manimi patikėjo. Uždaviniai tą tikslą konkretina: išlikti tokiu vadovu, kurį gerbtų tikra, vieninga mintiečių bendruomenė; būti vadovu, kuris nors mažiukiškais žingsneliais keičia padėtį į geresnę; siekti vadovauti taip, kad mokiniai taptų empatiškesni ir ugdytosi procese įgyvendintų deklaruojamas vertybes kaip savaimė suprantamas, neiginčijamas, vienodai svarbias visiems.

Ko palinkėtumėte visiems kolektyvo žmonėms?

— Linkiu kiekvienam jaustis prasmingam, išgirstam, priimtam. Taip pat palinkėčiau visiems atrasti balansą, kad kažkada priimti susitarimai, aptartos tvarkos būtų mūsų bendro siekio įrankiai. Be abejo, visiems linkiu sėkmingo, įdomaus, tikro ėjimo pirmyn.



KITOKIE GIMNAZIJOS GYVENIMO MOMENTAI

Gerumo nebūna per daug

Žmogui reikia žmogaus atjautos, paguodos, dėmesio. Tai tampa labai svarbu laukiant švenčių, išgyvenant šaltą žiemos metą. Gimnazijos bendruomenė tradiciškai organizavo Gerumo akciją. Po to ne tuščiomis rankomis gimnazijos atstovų aplankyti Šv. Juozapo globos namai, Gyvūnų globos draugija. Dar labiau nudžiugino susitikimai su ilgamečiais buvusiais gimnazijos vadovais, su buvusiu direktorium Egidijum Samu, direktoriaus pavaduotoja Almira Dambrauskiene. Linkėjimai pasiūsti ir visiems gimnazijos kaimynams ir darbuotojams, dirbusiems mūsų įstaigoje.

Šventės kitaip

Reikia vaizduotės, fantazijos ir noro, gyvenimas nebus rutina. Taip pralėkė metų sandūros laikas: vyko nuotoliniai kalėdiniai klasių pasirodymai, kalėdiškiausios nuotraukos konkursas, „Darnios mokyklos Kalėdos“, adventinis rytmetis. Norintieji paskaidrinti savo nuotaiką galėjo išbandyti QR skenerį, nes 1c ir 1b klasių gimnazistai savo sukurtais muzikiniais QR kodais puošė skaitmeninę eglutę IT pamokoje. Tad 2021 metų pasitikimas pralėkė vėjo šuorais.



Nykštukai gimnazijos kiemelyje



Šių mokslo metų kai kurie momentai džiugina galvojant, kad gimnazijos bendruomenė palaiko Darnios mokyklos idėjas. Štai pasitinkant didžiąsias žiemos šventes gimnazijos kiemelis, į kurį užsukama labai prireikus einant į biblioteką ar pasikeisti vadovėlių, pasiimti knygų, pasitiko nykštukais. Jais tapo didžiosios mūsų kiemelio tujos. Nykštukus kūrė dailės mokytoja Auksė ir mokytojų padėjėja Dainora. Tikriausiai mokydamiesi įprastai būtume pralėkę, to vaizdo nebūtume išvydę. O savo taiklia akimi viską užfiksavo gimnazijos Parlamento prezidentas Lukas Simanavičius.



Atmintis gyva, nes liudija

Sausis paženklintas skaudžiu Sausio 13-osios istoriniu ženklų. Istoriniai įvykiai prisiminti dalyvaujant virtualiai Lietuvos laisvės Gynėjų dienos renginiuose. Visi savo namų languose lygiai aštuntą valandą ryto užžiebė žvakeles, pagerbdami Sausio 13-osios įvykius. Plevenančios liepsnelės tarsi prisidėjo prie per Zoom ar kitą aplinką vykusių atminimo pamokų. Kaip Laisvės karta sako AČIŪ tų istorinių įvykių dalyviams, susimąstė ne vienas. Apie tai mūsų gimnazistės abiturientės Silvija ir Viktorija rašė samprotavimuose, kuriuos siuntė Seimo narei Irenai Haase. Gauti Padėkos raštai rodo ne tik samprotavusiųjų, bet visos jaunosios kartos pilietiškumą, atsakingumą.

Kristupas Dirsė, jaunasis muziejininkas

Geltona, žalia, raudona

Panevėžio „Minties“ gimnazijos bendruomenė visą LIETUVĄ kviečia į Solo žygį, skirtą Vasario 16-ajai!

👉 Nužingsniuok 16 000 žingsnių arba 16 km. Nueitą atstumą užfiksuok išmaniąja programėle, kurioje matytūsi nueiti žingsniai arba kilometrai.

👉 Nufotografuok Lietuvos gamtos vaizdą ir save.

👉 Kelk nuotrauką ant savo sienos ir žymėk grotažyme

#PanevėžioMintiesgimnazija

Skirk savo žygį Lietuvos gimtadieniui paminėti!

Toks kvietimas išjudino ne vieną pasidžiaugti Lietuva, papuošta sniego pusnimis ir puikiais žiemos vaizdais. Žygyje dalyvavo net 64 mintiečiai. Solo nominacijomis apdovanoti šie mokiniai:

draugiškiausia – Austėja Rulytė, Ib klasė; **šmaikščiausias** – Tajuš Magyla, Ic klasė; **ištikimiausia** – Monika Dulkytė, IVb klasė; **romantiškiausia** – Gabrielė Sapiegaitė, IVb klasė; **originaliausia** – Elinga Karošaitė, Ila klasė; **meniškiausia** – Ieva Barisaitė, Ila klasė; **tautiškiausias** – Edvinas Račys, IIc klasė; **pilietiškiausia** – Ramutė Stasevičienė. Ir vienas titulas skirtas kolektyvams – Bendruomeniškiausios klasės pasirodė esančios Ila ir IIc. Taip pat šis žygis tapo gera proga dalyvauti miesto bendruomenių rūmų paskelbtoje akcijoje „Geltona, žalia, raudona“, kurioje pagal surinktą patiktukų skaičių tapome nugalėtojai. Dovana tikrai pilietiška – istorinė Lietuvos vėliava.

Mokytoja Jovita Ivanauskienė

Lietuvių kalbos dienos 2021



Kaip ir kasmet, nuo Vasario 16-osios iki Kovo 11-osios dienos skelbiamos Lietuvių kalbos dienos. Jos yra tapatumo ženklas mūsų kasdienybėje, todėl dauguma renginių, veiklų integruota į pamokas.

Pirmiausia mokiniai buvo pakviesti dalyvauti Dailyraščio konkurse „Skiriama Lietuvai“. Savanoriškai sulaukta 27 darbų, daugiausia rašė pirmokai ir antrokai. Pagal nuostatus išskirti dailiausiai parašyti tekstai. Pirmokų grupėje I vietą pelnė Jomilė Saženytė, I d klasė; II vietą – Aistė Mažuolytė, I a klasė; III vietą – Brigita Čiukšytė, I c klasė.

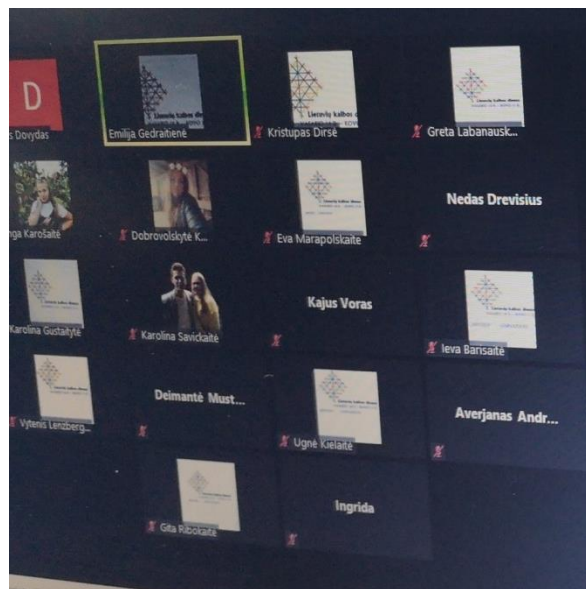
Antrokų grupėje I vietą pelnė Justas Matusa, II e klasė; II vietą – Rūta Petuškinaitė, II b klasė; III vietą – Styvas Deveikis, II d klasė. Trečiųjų grupėje I vietą pelnė Ineta Petraitytė, III b klasė; II vietą – Justina Kabelytė, III b klasė; III vietą – Darija Valavičiūtė, III c klasė. Ketvirtokų grupėje dailiausiai parašytas tekstas. I vietą pelnė Karina Bučinskaitė, IV c klasė; II vietą – Silvija Jakutytė, IV c klasė; III vietą – Viktorija Kalvelytė, IV c klasė. Gera skaityti kaligrafiškai parašytus tekstus.

Emilija Gedraitienė, Lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės pirmininkė

Kaip taikome bendruosius kalbos reikalavimus mokymo(si) darbuose?

Lietuvių kalbos dienų metu buvo atkreipiamas dėmesys į deramą kalbos vartojimą kasdienėje veikloje. Juk vyko akcija-iššūkis „Kaip taikome bendruosius kalbos reikalavimus mokymo(si) darbuose?“ Kodėl tai iššūkis? To nebūtų, jei mokinių atliekami darbai būtų kasdien matomi bendraujant kontaktiniu būdu. Dabar tvarkingai, be raštingumo klaidų atliktas užduotis pateikti tapo iššūkiu. Todėl beveik mėnesį stebint raštu pateikiamus darbus buvo atrinkti visų klasių grupių raštingiausių mokinių penketukai. Tad džiaugiamės pirmokų penketuku: Skaistė Revotaitė, I d klasė; Mindaugas Zelionka, I a klasė; Ignas Stankevičius I a klasė; Tajus Magyla, I c klasė; Oksana Jelinčiuk, I e klasė. Miela skaityti antrokų penketuko darbus, tad vardijame tą penketuką: Karolina Gustaitytė, II a klasė; Gita Ribokaitė, II a klasė; Klaudija Šimonytė II c, klasė; Neda Kutinaitė, II e klasė; Kristupas Dirsė, II b klasė. Trečiųjų penketukas toks: Aistė Šiukštaitė, III a klasė; Herkus Leon Kaselis, III a klasė; Karina Kaminskaitė, III b klasė; Razgaitytė Augustina, III b klasė; Ineta Petraitytė, III b klasė. Kaligrafiškai rašančius abiturientus gali įvardyti dauguma mokytojų, tai Patricija Rimkutė, IV a klasė, Gustė Andriūnaitė IV a klasė; Viktorija Kalvelytė, IV c klasė, Justina Bajorūnaitė, IV b klasė; Matas Zabukas IV c klasė.

Lietuvių kalbos mokytojos





Kodėl man yra svarbi lietuvių kalba?

Kalba – tai vienas iš svarbiausių žmogaus tapatumo, priklausymo vienai ar kitai tautai požymių. Gimtoji kalba žmogui suteikia galios, atspindi jo kilmę ir unikalumą, padeda bendrauti ir ugdo vienybę bei patriotiškumą. Tačiau kodėl man, paprastai mokinei, gimtoji lietuvių kalba yra tokia svarbi?

Visų pirma, kalba man yra svarbi, nes ji leidžia lengvai išreikšti savo mintis. Didžiuojuosi, jog esu lietuvė ir kad dalyvaudama įvairiuose renginiuose galiu sleisti tam tikrą žinią kitiems. Kalbant nors ir mažai auditorijai yra svarbu tinkamai ir nuosekliai išsakyti tai, ką nori pasakyti. Nuo senų laikų lietuviai brangino savo kalbą, ją gynė, tausoję. „Kalba yra bendras meilės ryšys, vienybės motina, pilietiškumo tėvas, valstybės sargas. Sunaikink ją, – sunaikinsi santaiką, vienybę ir gerovę. Sunaikink ją, – užtemdysi saulę danguje, sumaišysi pasaulio tvarką, atimsi gyvybę ir garbę“ – „Postilėje“ (1599 m.) perspėjo Mikalojus Daukša. Ja rūpinosi, jos grožį išaukštino kalbininkai, rašytojai ir poetai, savo gyvybe dėl kalbos išlikimo rizikavo knygnešiai, daraktoriai. Šių žmonių dėka

kalba neprarado savo svarbiausios – komunikacinės funkcijos. Todėl ir aš jaučiu pareigą tęsti savo protėvių pradėtą uždutį – ginti, saugoti ir aukštinti lietuvių kalbą. Šiais laikais, didėjant kultūrų kontaktams, globalizacijai bei emigracijai, mūsų kalboje atsiranda vis daugiau anglicizmų. Todėl, mano nuomone, mes, jaunimas, kaip tik turime būti tie, kurie užtikrins, kad lietuvių kalba nebus pamiršta. Taigi, gimtoji kalba man yra vertybė, kiti kovojo, kad ją turėtume, skatino ją puoselėti, todėl, kaip ir minėjau, aš jaučiu pareigą kalbą puoselėti ir sleisti jos kuriamą grožį savo širdimi, protu, lūpomis bei raštais.

Karina Bučinskaitė, jaunoji žurnalistė

Melagiena ir kaukė

*Dalis bendruomenės aktyviai dalyvavo **Metų žodžio** ir **Metų posakio** rinkimuose šalyje. Šiemet ketvirtą kartą surengtuose **Metų žodžio** ir **posakio** rinkimuose Lietuvos visuomenė daugiausia balsų atidavė žodžiui **melagiena**,*

apibūdinančiam melagingas naujienas (angl. fake news), skleidžiamas ne tik per pandemiją ir ne tik apie ją. Šio žodžio, užfiksuoto prieš trejus metus, vartoseną itin suaktyvėjo 2020 m., kai visuomenę užplūdo didžiulis srautas naujos informacijos ir buvo imtasi dekonstruoti melus apie koronavirusą, kaukes, skiepus ir pan. Melagiena, pasiūlyta panevėžietės Vaidos Batavičienės, (beje, buvusios mintietės, „Pertraukos“ redaktorės) internetiniame balsavime buvo nepavejama nuo pat pirmų balsavimo dienų. Komisija Metų žodžiu išrinko dažną, įvairiuose kontekstuose pernai suaktyvėjusį žodį **kaukė**. Metų posakio rinkimuose neginčijamu nugalėtoju tapo Panevėžio mero Ryčio Mykolo Račkausko posakis „**Knygnešių tautos nesustabdysi!**“ Kelionių

ribojimas per praėjusių metų Velykas buvo pirmas didesnis gyventojų judėjimo suvaržymas. Matydamas, kaip atkakliai kai kurie žmonės stengiasi prasmukti ten, kur sumanę, minėtasis meras, kalbinamas televizijos korespondentų, pratarė: „Visų kelių neužtersi. Mūsų, knygnešių tautos, nesustabdysi: jei norės kur nors patekti, tai ir kanalizacijos vamzdžiais pateks.“ Ironiškai ištartas posakis buvo skirtas užsispyrėliams, žūtbūt siekiantiems savo tikslo ir nepaisantiems nustatytų ribojimų. Paralelė su knygnešiais, pasirinkta veržlumui ir atkaklumui pabrėžti, atskleidė skirtingus anų laikų knygnešių ir šių dienų karantino keliautojų tikslus. Smagu, kad panevėžiškiai tikrai aktyviai dalyvauja šiuose rinkimuose.

Alkas.lt

Skirtukų paroda

Gimnazijos muziejuje eksponuojama paroda „Ne tik skirtukas...“ Joje atrinkti kolekcionierės, Panevėžio aktyvios visuomenininkės Bronės Slapšienės surinkti skirtukai, susiję su Lietuva.

Parodą virtualiai galima apžiūrėti gimnazijos el. svetainėje. Štai kokią parodos recenziją parašė viena pirmokė.

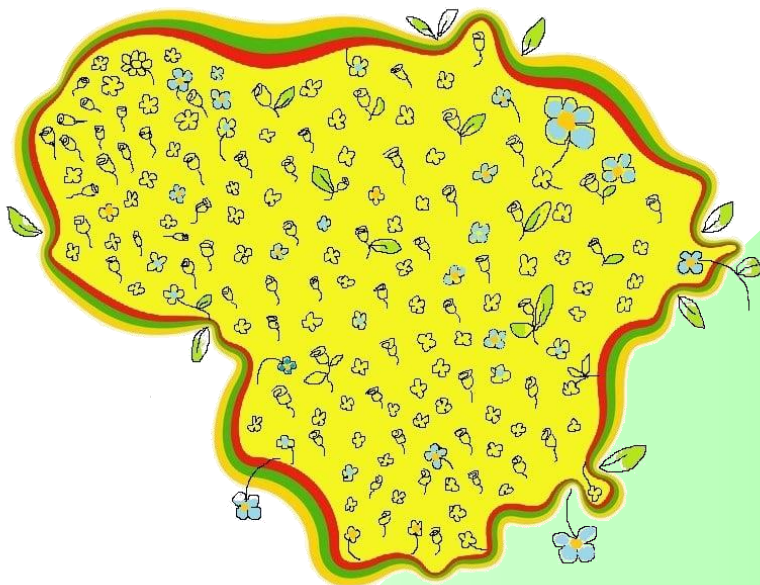


Bronė Slapšienė visą gyvenimą skaitydama knygas surado savo gyvenimo džiaugsmą. Skirtukus pamėgusi nuo mažumės, ji iki šiol didžiuojasi kiekvienu savo turimu skirtuku. Parodoje galima matyti kiekvieną skirtuką, kurį iki šiol turi kolekcionierė. Man labai patiko visi rankų darbo skirtukai, jie parodo, kad žmogus, juos daręs, įdėjo tikrai daug pastangų ir meilės į jo gamybą. Ypač patiko tie, kurie buvo nupiešti ar nutapyti, o tokių yra tikrai daug šioje kolekcijoje. Kiekvienas nutapytas skirtukas atrodo lyg scena iš animacinio filmuko, o tai tikrai sugrąžina bet kurį paauglį ar suaugusį žmogų į vaikystės prisiminimus. Taip pat yra daug su Lietuva susijusių skirtukų, manau, kad atsivertus knygą, kurioje yra toks skirtukas, tikrai jautiesi laimingas skaitydamas lietuviško rašto knygas ir prisimeni visą istoriją, kodėl lietuviškos knygos tokios svarbios ir vertingos.

Emilija Damaševičiūtė, 1c klasė

Kūrybos žiedai

Austėjos Rulytės iš 1b klasės eilėraštis dalyvavo europarlamentaro Liudo Mažylio organizuotame konkurse „Švenčiu Lietuvą“, kuris buvo skirtas Lietuvos 103 metų sukakčiai paminėti. Id klasės pirmokės Monikos Bajoraitės sukurtas el.atvirukas „Laisvės pavasaris“ sulaukė dėmesio respublikiniame konkurse, skirtame Kovo 11-ajai.



Lietuva skleidžias žiedu

Stebuklingas tas kraštas,
Kur visos istorijos prasideda netikėtai.
Taip mūsų seneliams pildėsi viltys,
Prasidėjo Lietuvos laikas garsingas.

Piliakalnių mūsų kraštas –
Kalnai be meilės neperlipami.
Pajūrio mūsų krantas –
Žvejai be gintaro ne savi.

Istorijos tos vingiai-
Sunkumai, didžių žmonių įveikti.
Jų nuopelnas Lietuvai –
gyvenimai į gražų sapną paversti.

Tai meilė mūsų žmonių
Skleidžiasi žiedu nuostabi-
Pripildo širdis išdidžiu
Lietuvybės kilniu jausmu.

Savo laimę ir aš galiu
Pamatuoti kitų žmonių džiaugsmu.
Lietuva, kaip gera (sakau visų vardu)
Tobulybę vadinti tavo vardu.

DŽIAUGIAMĖS PASIEKIMAIS, ĮVERTINIMAIS



Patirti sėkmę – kiekvieno žmogaus siekiamybė.



Miesto antikorupcijos konkurso „Korupcija neturi ateities“ nugalėtojais tapo mintiečiai. Tai pirmosios vietos laimėtojų darbas – gimnazijos teatro būrelio filmas „Nebūk Senjoru Pomidoru“, puikiai parodęs, kad korupciją nugalai viešumas, skaidrumas (mokytoja Birutė Beresnevičienė). Antros vietos nugalėtoja tapo Kristina Ščerbinskaitė (mokytoja Emilija Giedraitienė), parašiusi esė „Korupcija? Kas tai? Kas neturi ateities?“, kurios pagrindinė mintis – kovodamas su korupcija daug pasiekia ir vienas žmogus. Ji pavyzdžiu pasitelkė rašytoją Balį Sruogą. Sveikiname nugalėtojus.



Kalėdoms skirtame **konkurse „LED’inės Kalėdos“** gimnazijos komanda „Lyderių būrys“ su dekoracija „Kalėdų stebuklas“ paskelbta nugalėtoja. Sveikiname komandą ir jų vadovę mokytoją Iriną Demenjeva. Džiaugiamės ir kita komanda, puikiai pasirodžiusia šiame konkurse su darbu „Linkėjimai likusiems namuose“. Tai IT mokytojos Ingos Rulienės robotikos pamokas lankančių pirmųjų pirmieji micro:bit programavimo rezultatai.



Sveikiname Nedą Vaičekonį, **Jaunųjų filologų konkurse Prozos sekcijoje** miesto etape užėmusį pirmąją vietą. Jo kūryba komisijos sprendimu išsiųsta į šalies konkursą.

Smagu, kad Karolina Motiejūnaitė užėmė pirmąją vietą **Jaunųjų filologų konkurse Publicistikos sekcijoje**. Jos darbai išsiųsti į šalies konkurso etapą. Abu mokinius, rengiant darbus konkursui, konsultavo mokytoja Emilija Gedraitienė.



Valio! Didžiuojamės Nojaus Pociūno, Karinos Bučinskaitės, Patricijos Rimkutės išraiškinga aukštaitiška tartimi. Jie tapo nugalėtojais **šalies etnokultūros konkurse „Jei prakalbėtų, daug papasakotų“**, pateikę pasakojimą „Pasūdai“ apie molinius indus. Turime gražių pasiekimų puoselėjant etnokultūrą, už tai dėkojame vadovei Birutei Beresnevičienei, sukūrusiai scenarijų, pasitelkusiai pagalbininkus. Sėkmės šiai komandai ir ateityje!



Džiaugiamės naujos gimnazijos komandos susiklausymu ir aktyvumu **teisinių žinių konkurse „Temidė“**. Užimta trečioji vieta garbinga. Juk ruošiasi nuotoliniu būdu. Šaunuoliai komandos dalyviai: Elinga Karošaitė, Dovydas Bakšys, Kristupas Dirsė, Kajus Voras, Vytenis Lenzbergas. Sėkmingai komandai vadovavo socialinė pedagogė Vilija Andrijauskienė ir istorijos mokytojas Vaidotas Rulys. Ačiū Jums visiems.

STEAM VEIKLOS

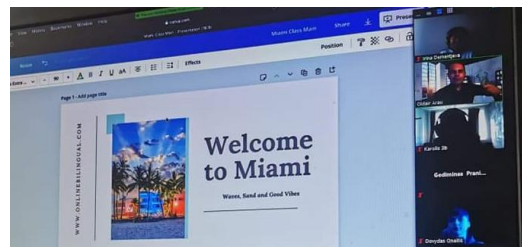


Esame dar nepatyrę programuotojai, bet turėjome progą pajusti virtualaus roboto valdymo galimybes. Tautinius motyvus vaizduojantys piešiniai buvo kuriami „CoderZ“ platformoje, kai asociacija Robotiada, kartu su UAB Baltic Orbis, kvietė mokinius dalyvauti konkurse „Robotai - laisvės gynėjai!“ Konkursas buvo skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. Šiam iššūkiui gimnazijos pirmokams prireikė matematikos, meno ir programavimo įgūdžių. Virtualiai užprogramuoti roboto veiksmai turėjo tiksliai atvaizduoti suplanuoto piešinio kontūrus ir spalvas. Luko Tamokaičio robotas užrašė trispalves raides, Nojus Aleliūno - braižė Gedimainių stulpus, Lukas Pilypas konkursui pateikė piešinį „Lietuviškas dvigubas kryžius“. Ačiū mokinius konsultavusiai IT mokytojai Ingai Rulienei.



„Interaktyvus rėmelis – Panevėžio krašto pavadinimų kilmės žemėlapis“ – toks buvo pamokos pavadinimas. O joje mūsų gimnazijos 1d klasės mokiniai kartu su lietuvių kalbos mokytoja Aušra Balčikonienė ir Šiaulių jaunųjų technikų centro inžinierių dirbtuvių būrelio mokytoja Ingrida Rušėnaite-Donieliene naudodami ArcGis platformą kūrė žemėlapių sluoksnį, kuriame patalpino visą informaciją apie Panevėžio krašto vietovardžių kilmę, surinktą per lietuvių kalbos pamoką.

Kovo mėn. Majamio mokyklos „Online Bilingual“ mokytojas Oldair Arau ir mūsų gimnazijos anglų kalbos mokytoja Irina Dementjeva kartu su 3a4 ir 3a2 grupių atstovais dalyvavo neįprastoje tarptautinėje pamokoje. Kartu su mokytoju iš už Atlanto vandenyno gimnazistai padarė daug atradimų: gretino Lietuvos ir Majamio klimatą, istoriją, gyvūniją bei augaliją, maistą, žmones ir ne tik! Pamoka vyko anglų kalba. Tai naujos mokiniams atsivėrusios galimybės kitaip mokytis užsienio kalbos.



Littera

Gimnazijos 11a klasės mokinys Dovydas Kornelijus Bakšys dalyvavo respublikinėje interaktyvioje konferencijoje „Littera docet, littera nocet“. Vadovaujamas anglų kalbos mokytojos mūsų gimnazistas parengė ir skaitė pranešimą „Šių dienų vertėjo iššūkiai – germanizmai, anglicizmai, tarptautinė leksika ir panašiai skambantys žodžiai“. Konferenciją pradėjo gerbiamas Vasario 16-osios akto atradėjas, Europos Parlamento narys, profesorius Liudas Mažylis, jis pristatė šio svarbaus dokumento turinio ir leksikos analizę per įvairių laikų prizmę. Įdomu buvo klausytis visų pranešimų. Džiaugiamės, kad ir mūsų gimnazijos mokiniai kelia sau aukštus siekius ir garsina mūsų gimnaziją.

Vasario mėnesio pabaigoje 1a ir 1c klasių mokiniai kartu su biologijos mokytojomis Virginija, Jurgita ir anglų kalbos mokytoja Jovita dirbo integruotoje anglų kalbos-biologijos pamokoje „STEAM iššūkis: širdies inžinieriai“. Mokiniai joje pristatė sukurtus širdies modelius. Pasinaudota tikrąja STEAM samprata: širdies modeliai konstruoti iš plastmasinių detalių, lipdyti iš plastelino, modelino, piešti ant kartono ir iškarpyti, net mažutėlės širdutės padarytos. Nustebino išsiuvinėtas širdies modelis, o kitas – pasiūtas. Ir viskas įvardyta lietuvių ir anglų kalbomis. Tokios pamokos padeda lengviau įsiminti temas.



Informacija iš gimnazijos Facebook puslapių

Balandžio mėn. gimnazijoje vyko STEAM veiklų projektas skirtas Žemės dienos minėjimui. Mokiniai dailės, biologijos užsiėmimų metu gilinosi į aplinką, klimato atšilimo keliamas problemas, neatsakingą vartojimą, kėlė tikslus savo veikla prisidėti prie švarios aplinkos išsaugojimo. Aktyviai domėjosi žemės taršos problemomis, žiūrėjo video pristatymus, rinko medžiagą, tyrinėjo meno kūrinių reprodukcijas, piešė eskizus, dalyvavo ir diskutavo gamtosaugos tema nuotolinėse pamokose.

Iššūkį, sukurti informatyvius meninius piešinius ir surengti parodą mieste, taip savo veikla prisidedant prie švarios aplinkos išsaugojimo, gimnazistai įgyvendino pasirinkdami spalvas, formas ir kompoziciją.

Darbuose galime pamatyti gamtos, vandens, žemės, gyvūnijos vaizdus, kurie verčia susimąstyti. Darbai atlikti įvairia technika: guašu, pieštukais, akvarele, akrilu ant popieriaus.

Savo darbai kviečia kitaip į aplinką žvelgti:

- Kamilė Morkūnaitė, IIc klasė
- Deimantė Musteikytė, IIa klasė
- Ugnė Kielaitė, IIa klasė
- Šarūnas Motiekaitis, Ia klasė
- Ugnius Masilionis, IIb klasė



100-dienio proga nuo vienuoliktokų

Brangus „Minties“ gimnazijos dvyliktokė,

Pirmiausia noriu tave pasveikinti, kad jau dvylika metų sėdėdamas mokyklos suole ir ugdydamas savo žinias tobulėjai kasdien. Mokykla per tiek metų tau turėjo tapti ne tik mokymosi įstaiga, kur tik sėdi klasėje ir lauki, kad greičiau suskambėtų skambutis. Tai juk antrieji namai, kuriuose augai ne ūgiu, o įgytomis žiniomis. Gal tau dabar keista, bet... Žinios, kurias įgijai mokykloje, tai nėra tik matematikos lygtys. Mokykloje tu išmokai bendradarbiauti su klasiokais, mokeisi punctualumo, atsakingumo ir kitų dalykų, kurie tau pravers visą gyvenimą. Šimtadienio laukia visi dvyliktokai. Gaila, kad šiais mokslo metais daug kas vyksta neįprastai ir šimtadienis vyko ne mokykloje, kaip visada. Bet nereikia nusiminti, kadangi mokykloje svarbiausios ne paskutinės tos dienos, mažėjantis jų skaičius, o tai, kiek

kelio nuėjai iki tų dienų. Nors dauguma abiturientų džiaugiasi, kad pagaliau po trijų mėnesių nebereikės eiti į mokyklą ir mokytis. Atminkite, kad „Mokslas nebuvo ir niekuomet nebus užbaigta knyga. Kiekvienas svarbus laimėjimas iškelia naujų klausimų, o visokia raida ilgainiui susiduria su naujais, kaskart didesniais sunkumais“. (Fizikas Albert Einstein) Linkiu, kad kiekvieną dieną ir toliau tobulėtum ir nebijotum sunkumų, nes tik iš jų mes geriausiai pasimokome. Taip pat reikia nepamiršti, kad mokyklos baigimas tai nereiškia, kad mokytis daugiau nebereikės. Iš tiesų mes kažko išmokstame kiekvieną dieną ir nauji įgūdžiai mus verčia ypatingais. Net mokantis nuotoliniu išmokai daugybę virtualaus bendravimo dalykų. Nesustok, siek savo svajonių!

Trečiųių vardu Karina Kaminskaitė



XXX - ojo Šimtadienio teismo procesas



Be kaltės kalti

2021 m.

Gerb. abiturientai, auklėtojos ir mokytojai,

Kviečiame dalyvauti Šimtadienio teismo procese „Be kaltės kalti“.

Teismo procesas vyks ZOOM platformoje vasario 26 d.

11.00 val. IV A klasė
12.30 val. IV B klasė
14.00 val. IV C klasė

Nuorodą prisijungimui gausite prieš renginį, į jį būsite įleidžiami tik jungiantis savo vardu ir pavarde bei su vaizdu (kamera).

Renginys bus filmuojamas, todėl kopijuoti, daryti įrašus, juos platinti yra draudžiama.

Laukiame Jūsų!

Trečiokai

Ila

Prieš beveik dvejus metus atėjome į šią mokyklą. Rugsėjo pirmąją buvome ramūs, net drovūs. Jau sėdėdami klasėje galvojome, kaip vieniems su kitais susibendrauti. Iš pradžių atsakinėjome tik į auklėtojos Jurgitos klausimus, linkteldavome, jei kas dar ko paklausdavo. Po to keitėmės, ėmėme pažinti vieni kitus, padėdavome, jei prireikdavo. Dabar visi sutariame „normaliai“, dauguma „įsivažiavę“ į mokslus, galvoja apie 10 klasės patikrą, kiti tebeskaido padebesiais: nesiklauso per pamokas, nesijungia į jas, neatlieka namų darbų. Dabar, kai vyksta tik nuotolinės pamokos, vieniems daug sunkiau, kitiems lengviau. Trūksta gyvo bendravimo tarpusavyje, ne per internetą. Nors ir šiais laikais galime sakyti, kad mūsų klasė geriausia. Žinome, į ką kreiptis pagalbos, o kuris nepadės, nes visada „eina prieš visas taisykles“. Nuo praėjusių metų tikrai spinduliuojame vienybę. Na, auklėtoja kartais būna mumis nusivylusi, bet ji žino, ką gebame, kada gali mumis didžiutis.

Ieva Barisaitė, Otas Eidrigėvičius

ANTROKAI



Ilb

Susirinkome į „Mintį“ nemažas pulkas. Veiksmo nuo pat pradžių netrūko. Tiesa, buvo ir sunkesnių momentų. Kolektyve kaip ir visur: yra ir gerų, ir blogų žmonių. Niekur nebus visiems vienodai gerai. Klasiškai praeitais metais prikrėsdavo įvairių kvailysčių ir būdavo linksma, kol neateidavo auklėtoja Jovita ir nenuoduodavo pylos. Klasėje šiek tiek pasikeitė kolektyvas: vieniems nesisekė ir jie išėjo iš mokyklos, bet atėjo kiti. Kvailystės buvo ir bus galvoje, tik jau nemažai vidumi paaugome ir pradėjome suprasti, kad vien iš kvailysčių nieko gero nebus. Tik viena problema dabar, mokantis nuotoliniu, kankina. Kas? Pramiegojimas. Bet jau pavasarėja...

Vytė Lenzbergas

Ilc

Labai pasikeitėme per šiuos metus. Galima sakyti, buvę gimnazijoje kaip labai nesuvaldomi, tapome kitokie. Aišku, dalis suprato, kad ne mokslai galvoje – pakeitė mokyklą. Kurie likome, bent stengiamės mokyti. Daug didesnės pastangos buvo, kai mokėmės normaliai. Mokytojai galėjo greičiau matyti mūsų nesėkmes ir padėti. Dabar nuotolinis mokymasis ne visiems lengvas, juk tinginiauti paprasčiau. O priešasčių pateisinti save yra daug. Tokie esame. Tad auklėtoja Renata dažniausiai apie lankomumą ir pažangumą kalba Zoom ar kitokių susitikimų metu. Labai norime paprasto mokyklos lankymo su įprastomis pamokomis ir gyvu bendravimu.

Jonas Marcinkevičius

Ild

Į šitą klasę visi susirinkome su lūkesčiais. Kai prisimename, naujoje mokykloje buvo daug iššūkių. Klasėje daug talentingų mokinių, kurie dalyvauja renginiuose, projektuose. Mūsų auklėtoja Dalia visada domisi mūsų gyvenimu ir padeda, jei išskyla problemų. Ji labai nuoširdi, jautri, dažnai dalyvauja įvairiose akcijose, dažnai su ateitininkais. Visada kviečia ir mus prisijungti. Tikimės visi, kad ateityje viskas grįš į vėžes: susirinksime į savo klasę ir gerai jausimės.

Greta ir Lina Morkūnaitės



Mokiniai apie nuotolinį mokymąsi



– Nuotolinio mokymosi privalumai: išmokstame naudotis technologijom; mažiau nereikalingai kontaktuojame su kitais; saugome savo sveikatą, patys gaminamės maistą; nereikia nieko susidėti į kuprinę, visada viską turime; daugiau laiko praleidžiame namuose, esame artimesni šeimoje; išmokstame savarankiškai mokytis, ieškoti reikalingos informacijos.

Kornelija Budvilavičiūtė, Ib klasė

– Nuotolinis mokymasis yra geras lavinimosi būdas galvojantiems apie ateitį. Tik ne visiems jis tinka ir patinka. Aš esu tuo patenkinta, nes mėgstu būti savo erdvėje. Deja, tikras mokymasis geriau sekasi: bendraujame su mokytojais gyvai, galime pasikonsultuoti, iš karto išsiaiškinti problemiškus klausimus. Ir dar – lengviau rašyti atsiskaitomuosius darbus.

Gabrielė Juškaitė, IIIc klasė

– Įprastas mokymasis geresnis dėl mokymosi proceso, temų įsiminimo. Nuotoliniu būdu tai darant lėčiau atliekami darbai, mažiau išmokstama, ne taip gerai įsimenama informacija.

Darija Valavičiūtė, IIIc klasė

– Kontaktinis mokymasis tarsi įpareigoja viską daryti laiku, mokytojai geriau, man taip atrodo, išaiškina pamoką, Nuotoliniu būdu mokydamasis turiu stengtis judėti pirmyn savarankiškai. O tai daryti ne visada išeina.

Deividas Čekas, IIIc klasė

– Vertinu kontaktinį mokymąsi: gyvai klausaisi mokytojų, keliauji iš kabineto į kabinetą, juose akivaizdžiau išdėstomos pamokų temos. Be to, manau, eidami į mokyklą jaučiame didesnę atsakomybę,

laikomės disciplinos. Tai yra naudinga žmogui. Tad man „prie širdies“ yra kontaktinis mokymasis.

Gintarė Rankelytė, IIIc klasė

– Man tinka nuotolinis mokymas(is). Esu kompiuterio žmogus, susikuriu mokymosi sistemą, kaip kada ko pasimokyti. Tai padeda neatsilikti, nes, prisipažinsiu, esu tingaus būdo ir pramiegu pirmąsias pamokas, į jas neprisijungiu, bet po to stengiuosi pasivyti. Kai jau imuosi veiklos, sunkiai nusėdžiu vienoje vietoje, tad per pamokas, kai prisijungiu, tuo pat metu veikiu ir kažką kita. Tai ne paslaptis.

Gytis Baranauskas, IIIb klasė

– Aš esu konkretumą mėgstantis žmogus, tai labiau tinka kontaktinis mokymasis. Kodėl? Kai nesupranti temos ar kokio klausimo, gali pasitelkti klasės draugus. Yra aiškiau, ką daryti. Taip pat žinai, ar darbus surinks.

Tomas Bazaras, IIIb klasė

– Aš esu už kontaktines pamokas. Gyvai geriau suvokiu pamokos medžiagą, turiu daugiau pasirinkimų, galimybių, kaip atlikti užduotis. Be abejo, gyvai mokantis mažiau noro pereiti prie pašalinių veiklų. Nuotoliniu mokydamasis jaučiu, kad greičiau pavargsta akys, nesusilaikau nuo pašalinių veiklų.

Gediminas Pranculis, IIIc klasė



Apie sportą kitaip

1. Kas per fizinio ugdymo pamokas svarbiausia?

Nuotolinėse fizinio ugdymo pamokose svarbiausia yra fizinis aktyvumas. Skatiname mokinius įvairiausiomis formomis: kviečiame sportuoti pagal mėgstamiausias melodijas, atlikti pratimus pagal TV pamokėles, fiksuoti pulsą prieš ir po sporto pratimų. Mokiniai nuotolinėse fizinio ugdymo ir technologijų pamokose mokėsi gaminti ir pristatyti sveikus pusryčius. Šiuo metu ypač svarbu sveika gyvensena ir teisingų įpročių formavimas. Savo veiklas pristatėme „Sveikatiados“ projektui. Kitaip vertinti fizinį aktyvumą kvietė Sporto festivalis „Aktyvuok save“.

2. Kaip prisidėjote prie pilietiško renginio?

Pasitikdami Vasario 16-ąją kartu su kitais iniciatoriais pakvietėme žygiuoti 16 kilometrų ir tai užfiksuoti, taip pat priimti iššūkį „103 atspaudimai Lietuvai“. Kovo 11-ąją paminėti I f ir I c klasės mokiniai skyrė integruotas fizinio ugdymo ir dailės neformalaus ugdymo veiklas, kurių metu atskleidė apie savo sportinius pasiekimus, kitus su sportu susijusius pomėgius.



3. Kokie sportiniai išbandymai mokiniams sunkiausi?

Šiuo metu vyksta tik nuotolinės pamokos, tad sunkiausia įveikti save, įsijungti į pamokų uždavinių įvykdymą, laiku apie tai pateikti mokymosi aplinkose. Nors negalime sakyti, kad mūsų mokiniai nesirūpina savo fiziniu aktyvumu, bet atsakomybės daliai jų tikrai trūksta.

Danutė Anciukevičienė, fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė

Tarptautinė skaičiaus π diena

Norėdami sužinoti apie jį daugiau, mokiniai, mokytojai, paskatinti matematikos mokytojų, naršė po visus šaltinius daugiau negu porą savaitių. Kodėl? Pamokos vyksta nuotoliniu būdu, tad visi buvo pakviesti gaminti dekoracijas, pyragus, suvenyrus – skaičiaus π simbolį. Sulaukta daugiau negu šimto darbų: rankdarbių, kulinarijos, suvenyrų, nuotraukų. Ko tik neprifantazavo mintiečiai. Po šios dienos visi prisimins, kad π yra matematinė konstanta, plačiai naudojama matematikoje ir fizikoje, reiškianti apskritimo ilgio ir jo skersmens santykį. Jai žymėti yra naudojama graikiška raidė – π . Pagal tokį santykį pastatyta Didžioji Gizos piramidė. Šį skaičių analizavo tokie antikios matematikai kaip Archimedas. π įdomus ne tik mokslininkams, bet ir menininkams: jį galima pastebėti įvairiuose net moderniuose kūriniuose ir net Šventajame Rašte. Jei pirmuosius 3 skaitmenis parašysite veidrodiniame vaizde, tada bus angliškas žodis „Pyragas“, kuris išvertus reiškia „pyragas“. Gal todėl mintiečiai prikepė tiek π pyragų?

Jūratė Gelžinienė, Matematikos mokytojų metodinės grupės pirmininkė

NORIU π -RAGO NOMINANTAI

- Nominacija „Klasika“ - Kamilė Kuncytė 2c
- Nominacija „Mokslinčius“ - Arnas Žygas 1d
- Nominacija „Beržinė π “ - Arnoldas Strigas 2c
- Nominacija „Puošnioji π “ - Austėja Vilckickaitė 3a
- Nominacija „Išmaniausia π “ - Deimantė Žiaunytė 1d
- Nominacija „Originaliausia π “ - Edvinas Račys 2c
- Nominacija „Meniškausia π “ - Gabija Balcevičiūtė 3a
- Nominacija „Sportiškausia π “ - Gaudenta Šimoliūnaitė 1c
- Nominacija „Pavasarinė π “ - Ieva Barisaitė 2a
- Nominacija „Saldžioji π “ - Oksana Jeličuk 1e
- Nominacija „Sočioji π “ - Ugnė Antanaitytė 1c
- Nominacija „Žalioji π “ - Vesta Krištanaitytė 4c
- Nominacija „Žiemos π “ - Evelina Laurinkėnaitė 1e
- Nominacija „Aštrioji π “ - mokytoja Renata Kuchalskienė

Nauja patirtis kūryboje

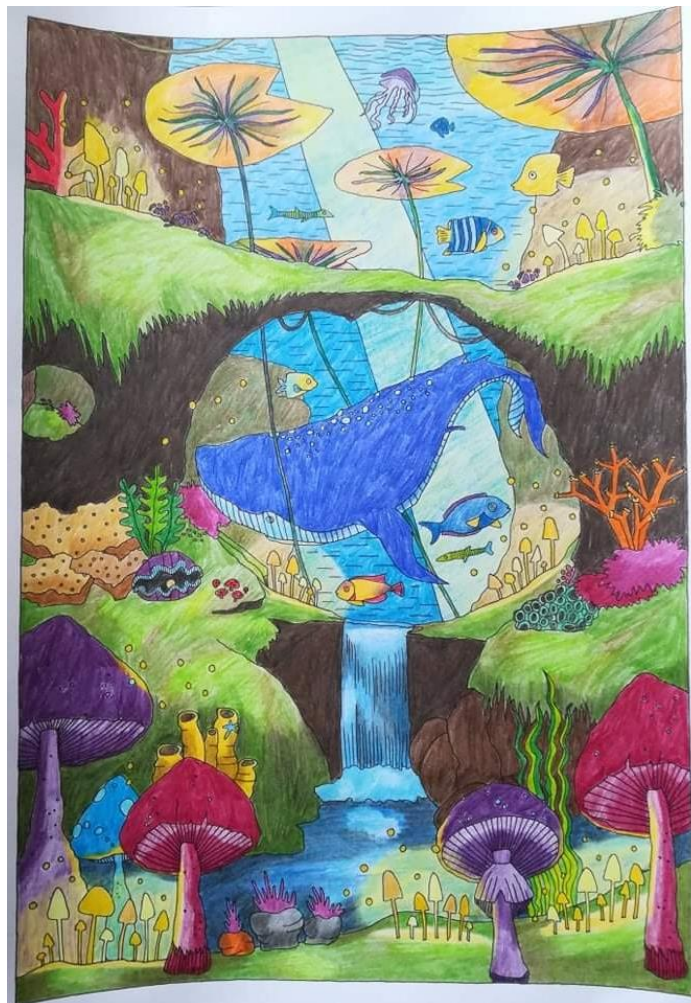
Apie savo patirtį ir kūrybinį kelią pasakoja IIIa klasės mokinė **Simona Mankauskaitė**.

Piešiu jau nuo pradinių klasių. Pirmasis mano lankytas užsiėmimas buvo: dailės būrelis. Vėliau lankiau Panevėžio Moksleivių namų neformaliojo švietimo užsiėmimus, meno mokyklą.

Dailės mokytoja Auksė rekomendavo dalyvauti olimpiadoje kurios tema: „Pasakos, patarlės, priežodžiai ir minklės“. Pasirinkau piešti pasakas, esu skaičiusi daug pasakų knygų.



Simona Mankauskaitė „Autoportretas“ 2019 m.



Sukūrusi darbą „Alisa stebuklų šalyje“ ir laimėjusi I etapą patekau į II-ąjį Panevėžio miesto etapą.

II etapo tema: „Fantastinės būtybės lietuviškose pasakose“. Kai buvau maža, pasaka apie našlaitę Elenytę ir Joniuką avinuką sukeldavo pagalbos vienas kitam jausmą. Fantastikos joje taip pat yra, nes atsigėręs iš balutės Joniukas avinėliu pavirsta. Tolumą ir spalvinius efektus perteikiau sluoksnuodama pieštuko spalvas. Mano piešinio detalių smulkumas suteikia darbui grožio, tačiau užtrunka nemažai laiko, tačiau tai nesutrukdė patekti į III olimpiados etapą.

Trečiasis etapas pats įdomiausias, mes piešėme tema: „Pasaka be galo“ tris valandas, o po to vyko darbų pristatymai, kuriuose turėjau galimybę prisistatyti ir pamatyti kitų dalyvių prisistatymus ir darbus. Nors visi pokalbiai baigėsi apie 20.00 val. vakaro, bet buvo labai įdomu nuoširdžiai ir paprastai bendrauti su dailininkais, komisijos nariais. Gavau gerų patarimų!

Labai džiaugiasi, kad pavyko dalyvauti olimpiadoje, ši patirtis mane įkvėpė nesustoti ir dar daugiau piešti.

Simonos darbai:

- Panevėžio dailės mokyklos baigiamasis darbas „Jie tave stebi“. 2019 m.
- „Paukštis“ 2021 m.
- „Natiurmortas“ 2021 m.
- Kūrybinis darbas „Peizažas“. 2021 m.



GIMNAZISTŲ KŪRYBA

Pažadimai kuriant tekstą ir vartojant žodžius iš tos pačios raidės.



Aiva Valčiukaitė, IVc klasė

Amarai

A

Anksti auštant ant alksnio atskrido amarai. Atskrisdami atsigabeno atsargų. Atsivalgę alpo ant apšalusio alksnio. Alpstancius amarus Agnė atskubėjo aprinkti, ant antklodės apšalusius atkakliai atidėjo. Amarai, amo apimti, apmirė. Atsitokėjo Agnė. Ašarose akyse - ant akmens atsisėdo. Akmuo apšalęs Agnės ašaras atvėsino. Atsigavusi atsistojo, atsisuko atsilošdama arčiau alksnio. Atgal atsitraukusi atsisveikino: „Atia, amarai!“

Viktorija Kalvelytė, IVc klasė

Kasparas

K

Kadaise keliauninkas Kasparas keliaudamas klustelėjo: kažkas krūmuose krustelėjo. Kas? Kodėl? Krutėdamas kupra katinas klyktelėjo. Kasparas katinėlį kapt! Komfortabiliai kyštelėjo katinėlį kišenėn – katinas kniaukė kaip keturiolika katinukų. Koją kojon keliavo Kasparas kaip keliavęs Karsakiškio kaimelin, katiną kišenėje kutendamas.

Ugnius Vžesniauskas, IVc klasė

P

Praėjusio penktadienio popietę pabėgo pudelis. Pabėgėlio paieškos pagalbininkai plakatus prikabino prie pašto, parduotuvės, parke prie pušies. Per penktadienį paskambino penki piliečiai, pavyzdingieji piliečiai pranešė: pudelį priglaudė Petras Petraitis. Priglaudėjo pastatus Paulius pasiekė pasišokinėdamas, pradarė prieangį, pašaukė pudelį. Pašauktasis pratrūko pudeliškai pagarbiai putoti, pareikšdamas padėką priglaudusiam Petraičiui. Pakeltas Pudelis pakštelėjo pasiimančiajam Pauliui Paliuliui paausin. Patraukė pora pėstute Panevėžio pusėn.



Dėkojame visiems, rašiusiems, kalbėjusiems, patarusiems, fotografavusiems. Rašykite, skelbkitės, kvieskitės į renginius. Mūsų jaunųjų žurnalistų komanda pasirengusi bendradarbiauti.

Redaktorė lietuvių kalbos mokytoja Emilija Gedraitienė

Maketuotoja IT mokytoja Inga Rulienė

Gimnazijos adresas: Kniaudiškių 40. Panevėžys, LT-37119.

Laikraštį galima perskaityti ir internete: <http://www.mintiesgimnazija.lt/index.php/laikrastis-pertrauka>