



PERTRAUKA

Leidžia Panevėžio „Minties“ gimnazijos gimnazistai ◇◇ 2021 m. kovas-birželis Nr. 3 ◇◇

Pavasaris barsto ženklus, kuriuos sutvirtina vasaros šiluma ir šviesa. Mūsų žemė atgimsta. Suaktyvėjo pavasariop ir gyvenimas „Mintyje“. Kaip sekėsi išgyventi pavasarėjantį laiką, kai pamokos ir susitikimai, renginiai, net respublikiniai, vyko nuotoliniu būdu. Tad pasižvalgykime po mūsų pamokas, veiklas, pamąstykite kartu su abiturientais, kuriems jau nuskambėjo Paskutinis skambutis...

„Pertraukos“ redkolegija

Jovita Ivanauskienė,

Panevėžio „Minties“ gimnazijos direktorės pavaduotoja

Nuo šių metų balandžio 1 dienos prie mūsų mokyklos vadovų komandos prisijungė ir mūsų mylima anglų kalbos mokytoja Jovita Ivanauskienė, kuriai mūsų mokykla yra kaip antrieji namai. Naujoji pavaduotoja džiaugiasi galėdama prisidėti prie šių namų gerovės. Ta proga ją sveikina ir didžiuojasi visa mokyklos bendruomenė: linkime didžiausios sėkmės naujose pareigose.

Koks buvo jūsų pagrindinis tikslas, paskatinęs tapti mūsų mokyklos direktorės pavaduotoja?

TAI MANO MOKYKLA. Jos prasmingas gyvavimas yra mano vienintelis ir pagrindinis tikslas. Aš čia užaugau, įgijau patirties ir esu be galo už tai dėkinga savo mokytojams. Norėčiau prisidėti prie nuomonės formavimo, kad „Minties“ gimnazija pati geriausia, nes tai mano mokykla“.

Kas jus įkvėpė ir tokiam svarbiam sprendimui pakeisti statusą iš mokytojos į pavaduotojos?

Jeigu nenori tobulėti, išbandyti save naujose veiklose, tu gali dirbti toliau ir būti vadinamojoje „komforto zonoje“, bet aš esu toks žmogus, kuriam visą laiką norisi atrasti, pabandyti kažką naujo. Būtent todėl ir nusprendžiau žengti šį žingsnį, nes nauji dalykai stiprina žmogų, teikia gyvenimui daugiau įvairovės.

Kaip galvojate prisidėti prie mūsų gimnazijos gerovės kaip pavaduotoja?

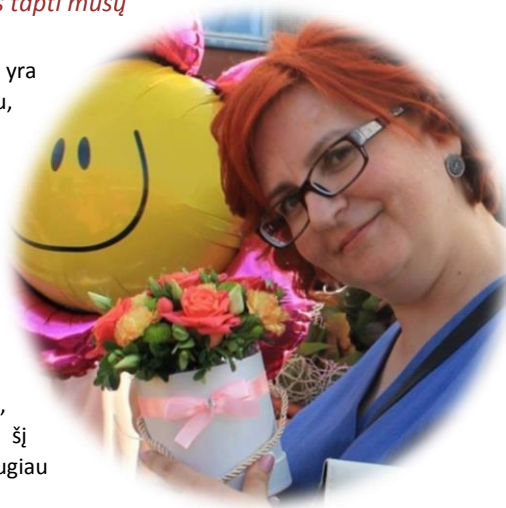
Mane džiugintų mokinių, mokytojų ir visos bendruomenės degančios akys, norinčios ieškoti, atrasti, išmokti, kurti bendras vertybes ir kultūrą – aš tikrai galėsiu dirbti be sustojimo, jei šalia turėsiu tokius bendraminčius.

Ar pasisekimas pavaduotojų rinkimuose buvo netikėtas?

Gal kažkam mano tapimas pavaduotoja ir buvo netikėtas, bet aš pati tam ruošiausi seniai ir kryptingai, tik nežinojau, ar teks rinktis kitą mokyklą, ar bus lemta likti čia. Sėkmė nusišypsojo būtent čia ir dabar.

Ką labiausiai norėtumėte pakeisti mūsų gimnazijoje?

Keisti, gal nieko nekeisčiau (šypsena). Viskas, kas praėjo, jau istorija, na, o svajonių yra daug: tiek materialių (sienų dažymas), tiek emocinių (pritraukti daugiau mokslams atvirų mokinių). Baigdama savo mintis norėčiau išsakyti esminį siekį. Noriu, kad mokiniams mūsų gimnazijoje būtų gera, kad jie rastų daug ir įvairių veiklų, į kurias noriai įsitrauktų, tada ir pamokos būtų produktyvios.



Jaunoji žurnalistė Karina Kaminskaitė

„MINTIES“ GIMNAZIJA – ATSAKINGA MOKYKLA

Kūrėme žinių žmonijai

Gimnazijoje nuo kovo mėnesio pirmų dienų vyksta Žemės mėnesiui skirti projektai, įvairūs renginiai. Gimnazistai dalyvavo akcijoje „Tavo Žinia žmonijai“, kurią ne pirmi metai organizuoja asociacija „Gyvoji planeta“. Mokiniai ieškojo, ką norėtų perduoti žmonijai, ir savo žinutes sudėjo į filmuką „Žinia žmonijai“. Šis filmukas yra Instagram platformoje. Mokinius konsultavo mokytojos Jovita, Jurgita ir Ligita. Kita mokinių grupė kūrė kitokio formato prisistatymą akcijoje – tai Nojaus, Patricijos ir Agnės žinia Žmonijai. Mokinius konsultavo mokytojos Birutė, Emilija ir Ligita. Už nupieštą žinių dėkojame visiems mokiniams ir mokytojai Aukse.

Kūrėme apie Žemę angliškai

Mūsų gimnazijos anglų kalbos mokytojos Irina Dementjeva ir Rasa Širmulienė inicijavo ir organizavo eilėraščių konkursą III klasių mokiniams „Mother Earth“. Moksleiviai kūrė eilėraščius bei juos

ilustravo. Smagu sveikinti konkurso nugalėtojus ir jų mokytojas:

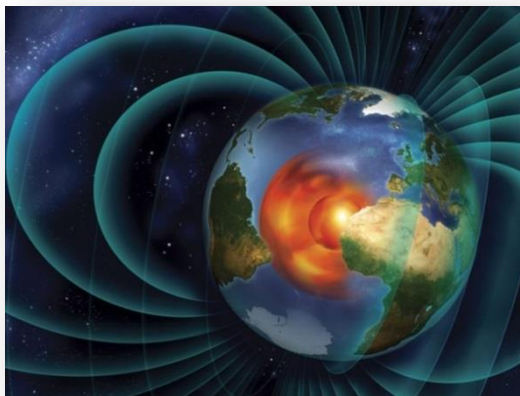
I vieta – Gabrielė Mažeikaitė, IIIa (mokytoja R. Kuchalskienė)

II vieta – Simona Mankauskaitė ir Ieva Mankauskaitė, IIIa (mokytoja R. Kuchalskienė)

III vieta – Herkus Leon Kaselis, IIIa (mokytoja I. Dementjeva)



Organizavome virtualią viktoriną



Atsakyti į klausimus apie taip visiems gerai žinomus ar numanomus dalykus ne taip paprasta. Viktorinos „Motina Gamta“ nugalėtojai mokiniai:

I vieta – Eduardas Aleksūnas, Ia kl.;

II vieta – Iveta Bekevičiūtė, Ib kl.;

III vieta – Simas Brainskas, IIB kl.

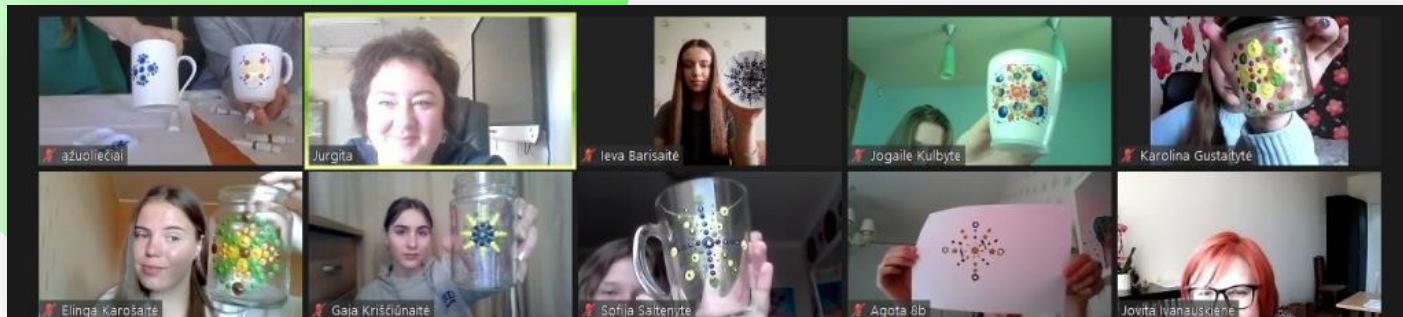
Mokytojams taip pat netrūko ambicijų atsakinėjant į klausimus. Tad nugalėtojai išsirikiavo taip:

I vieta – Jovita Ivanauskienė;

II vieta – Jurgita Skrebieinė;

III vieta – Birutė Gilienė.

Kuo kitokie, jei skelbiames „O mes kitokie“?



Pasižvalgę aplinkui įsitikiname, kad kiekvienas žmogus yra vis kitoks. Be abejo, kitoks savo išvaizda, pasirinkimais, svajonėmis ir planais. Kai mokykla skelbia jaunimo festivalį tema „O mes kitokie“, turi mintyse tik jai būdingą bendrumą. Kuo kitokie? Į šį klausimą atsakyti galime pabandę parodyti save, kad esame kitokie kurdamis emocinę aplinką, pasinaudodami tvarius aplinkos ir darnios mokyklos idėjomis. Dar balandžio mėnesį „Minties“ gimnazija pakvietė dalyvauti renginyje, kad galėtų paskleisti savo kitiškumo idėjas. Pirmasis darbas – festivalio logotipo kūrimas. Vyko konkursas, kurio nugalėtoja tapo pirmokė Goda Kurbanovaitė, o jos sukurtas logotipas, įprasminantis Darnios mokyklos idėjas, tapo festivalio ženklu. Aplinkosaugos švietimo projektas remiamas savivaldybės projekto lėšų, tad dalyviai veikloms reikiamas priemonės gavo vienodas, kad galėtų festivalio metu padirbėti pagal pasirinkimą.

O viskas prasidėjo dėl to, kad „Minties“ gimnazija daug dėmesio skiria gamtosaugai, STEAM veikloms įgyvendinti praktiškai. Renginio dalyvius sveikino Panevėžio miesto savivaldybės mero pavaduotojas, ilgametis Aplinkos apsaugos departamento prie Aplinkos ministerijos Panevėžio valdybos viršininkas Valdemaras Jakštas. Sėkmės renginio dalyviams linkėjo gimnazijos direktorė Ramutė Stasevičienė, pasidžiaugusi savo gimnazijos komandomis ir dalyviais iš Panevėžio miesto „Saulėtekio“, „Ažuolo“ progimnazijų, Kuršėnų L.Ivinskio bei Rumšiškių A. Baranausko gimnazijų. Sužinojome apie aklumą augalams: kaip suvokti aplink mus esančius gyvuosius organizmus iliustracijomis demonstravo ir paskaitą skaitė Vilniaus universiteto dr. Radvilė Rimgailė-Voicik. Po to aplinkos apsaugos aspektu prisistatė visos komandos. Buvo įdomu pasidalinti patirtimis ir kitiems pasirodyti. Laukiamiausia festivalio dalis – kūrybinės dirbtuvės. Mokytojams skirtame Zoom kambaryje daugelis žymėjosi apie Gamtos mokyklos lektorės Rimos Ivanauskienės būreliečių veiklas, nes lektorė pademonstravo originalių priemonių. Mums beliko pasidžiaugti, kad turime tokią unikalią vietą mieste su tikrai svarbiomis veiklomis. Beje, tik Panevėžys ir Šiauliai turi tokias

mokyklas. Moksleiviai tuo metu pasklido po Zoom kambarius. „Tvaraus maišelio gamybos ir dekoravimo“ kambaryje, kurio veikloms vadovavo gimnazijos socialinė pedagogė Vilija Andrijauskienė, dar kartą priminta atsakyti plastikinių maišelių ir sau pasiūti bei pasipuošti tvarius maišelius iš namie turimų audinio skiaučių, papuošti akrilo dažais, naudojant trafaretus ar pasitelkiant savo kūrybą. Kito kambario veiklų dalyviai laiką leido aktyviai sportuodami, patys pasigaminę sportinėms rungtims inventorių. Fizinio ugdymo mokytoja Milda Masilionytė demonstravo, o mokiniai išbandė, kas greičiau surinks pabirusias sagas, kas sėkmingiau maišeliais, pripildytais ryžių, numuš taikinius vienkartinius puodelius, kas toliau nusiųs vienkartinę lėkštę... Dar kiti pasitelkė vaizduotę ir Zoom kambaryje su dailės mokytoja Aukse Draugeliene kūrė peizažus „Mano aplinka“ iš tekstinės atraižų. Ne vienas susižavėjo fosilijų gamyba kambaryje „Praeities pėdsakai“, o mokinius tam panaudoti gipsą mokė buvusi mintietė mokinė, dabar „Šaltinio“ progimnazijos mokytoja Ligita Urbonienė. Taikliai pasinaudoti aplink esančių daiktų, juo papuošus, galimybėmis kvietė antro daiktų gyvenimo kambarys intriguojančiu pavadinimu „Taškavimo menas“. Čia moksleivius konsultavo ir darbų atlikimą demonstravo net dvi mokytojos: Jurgita Skrebieienė ir Jovita Ivanauskienė. Reflektuojant apie veiklas, ne vieno atsiliepime nuskambėjo apgailestavimas, kad labai greitai prabėgo praktinės veiklos laikas, o visi pasijautė saugotojai, anot pirmokės Ivetos Bekevičiūtės. Festivalį simboliškai baigė mintiečių teatro būrelio sukurtas trumpametražis filmas „Pažiūrėk, įmintos pėdos“. Atsisveikinome įsitikinę, kad tausodami aplinką, tinkamai vartodami išteklius, įvairia veikla užsiimdami protingai ir kūrybiškai galime palikti Žemėje švarias pėdas. Juk renginys vyko, išsikėlus aktualų tikslą – šviesti visuomenę gamtos tausojimo, darnaus vystymosi klausimais, skatinti Panevėžio miesto bei šalies mokyklų bendravimą ir bendradarbiavimą aplinkosaugos srityje, išnaudojant patirtinio ugdymo(si) galimybes

Festivalio moderatorė Emilija Gedraitienė

Gimnazijos STEAM veiklų metu sukurtų darbų „Gamtosauga ir menas“ I–III klasių mokinių paroda vyko Panevėžio pedagogų centre. Mokiniai dailės, biologijos užsiėmimų metu gilinosi į aplinką, klimato atšilimo keliamas problemas, neatsakingą vartojimą, kėlė tikslus savo veikla prisidėti prie švarios aplinkos išsaugojimo. Aktyviai domėjosi žemės taršos problemomis, žiūrėjo video pristatymus, rinko medžiagą, tyrinėjo meno kūrinių reprodukcijas, piešė eskizus, dalyvavo ir diskutavo gamtosaugos tema nuotolinėse pamokose. Iššūkį sukurti informatyvius meninius piešinius ir surengti parodą mieste, taip savo veikla prisidedant prie švarios aplinkos išsaugojimo, gimnazistai įgyvendino pasirinkdami spalvas, formas ir kompoziciją. Darbuose buvo galima pamatyti gamtos, vandens, žemės, gyvūnijos vaizdus, kurie verčia susimąstyti. Darbai atlikti įvairia technika: guašu, pieštukais, akvarele, akrilu ant popieriaus.

Biologijos mokytoja Virginija Juknienė
Dailės mokytoja Auksė Draugelienė



„Visada norėjom sukurti dainą, tik nežinojom kaip. Pradėjus dalyvauti DofE, iškart kilo idėja tai padaryti, tad net neabejojom ir nusprendėm, kad reikia siekti svajonių, ir netgi sukūrėm dainą apie žmonių svajones“, – pasakojo Almeta ir Goda.

Dirbi kartu kuriant dainą sekėsi puikiai: Almeta sukūrė žodžius, Goda prisidėjo savo idėjomis, kartu sprendė ką pridėti, o ką pakeisti. Nebuvo jokių nesutarimų. Merginos pasakojo, kad jas įkvepia įvairūs muzikantai, atlikėjai, bet labiausiai – gyvenimo patirtis. „Pastebėjom, kad visada žmonės bijo siekti savo svajonių, bijo bandyti, mes irgi bijojom ir gal dar bijom. Gyvename tik vieną kartą, tad visada reikia tik veikti, nieko nebijoti, siekti savo svajonių. Visi norime būti laimingi, bet jei bijosim ir nieko nedarysim, nebūsime tokie,“ – dalijosi DofE dalyvės.

Birželio pirmomis dienomis, pasikeitus karantino situacijai, dalis DofE dalyvių iškeliavo į žygį. Tai tikras

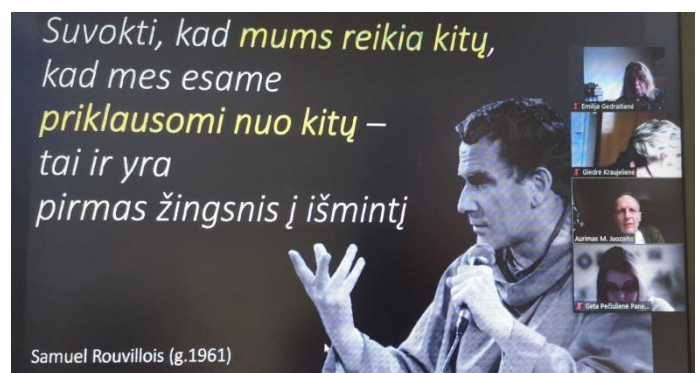
išbandymas ir mokymosi mokytis patirtis. Sveikiname žygio dalyvius: Edgarą Žiobą, Ic, Almetą Gelžinytę, Ic, Augustę Danilevičiūtę, Id ir Godą Golubaitę.



Kornelija Dobrovolskytė, Jaunoji muziejininkė

Šv. Velykų mokinių atostogų metu „Vyturio“ progimnazijoje vyko forumas „Kiek GEROS MOKYKLOS geroje mokykloje?“. Jame pranešimus „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybes pamokose ir neformaliojo ugdymo veiklose“ bei „Kitokios pamokos ir veikla: aktyvi biblioteka Panevėžio „Minties“ gimnazijoje“ skaitė mokytojos Virginija Juknienė, Jūratė Gelžinienė, Jurgita Skrebienė, Irina Dementjeva, Emilija Gedraitienė, Milė Kabelienė, Dalia Tabokienė, Irminda Urbonienė.

Džiaugiamės, turėję galimybę dalyvauti puikiame renginyje ir dalintis patirtimi.



Nuotolinio mokymosi kasdienybę nuskaidrina patirtinės pamokos su svečiais, kitokiomis užduotimis. Pirmokai ir antrokai nuo balandžio iki gegužės pabaigos lankė E. Mezginaitės bibliotekoje veikusią savitą parodą „Lietuvių literatūros įdomybės“, o po to turėjo virtualią pamoką kitose

erdvėse su bibliotekos vedėja Sandra Voveriūniene. Įdomu buvo sužinoti daug kitokios informacijos apie literatūros klasikus, pavyzdžiui, Vydūno gyvenimo būdas įtikina sportuoti ir sveikai gyventi. Dėkingi mokytojoms Danguolei Smalinskienei ir Emilijai Gedraitienei už tokių pamokų idėjas.

Elinga Karošaitė, II klasės mokinė



DŽIAUGIAMĖS PASIEKIMAIS, ĮVERTINIMAIS

● Labai didžiuojamės **Simona Mankauskaite**, kuri Lietuvos dailės olimpiadoje miesto ture užėmė II-ąją vietą. Sveikiname ir Simoną, ir jos mokytoją Auksę Draugelienę!



● Tarptautiniame piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ **III a klasės mokinė Simona Mankauskaitė tapo laureate**. Konkurse dalyvavo 1203 mokinių iš 10 šalių: Baltarusijos, Kinijos, Latvijos, Lenkijos, Lietuvos, Rusijos, Slovėnijos, Švedijos, Vokietijos, Indijos. Šiame konkurse taip pat dalyvavo mūsų gimnazistės Gerda Mužaitė I c kl., Dija Marcinkevičiūtė I f kl. Paruošė dailės mokytoja Auksė Draugelienė.

● **Simona Mankauskaitė** taip pat laimėjo pirmą vietą vyskupijoje vykusiame nuotraukų konkurse „Tegarbina Tave, Viešpatie, visa kūrinija“.

● Aštuntą kartą Jaunųjų kūrėjų tribūnos renginys Gabrielės Petkevičaitės-Bitės bibliotekoje į pulką sukviėtė Panevėžio krašto moksleivius, išreiškiančius savo mintis per žodį ar vaizdą. Tiesa, ši ceremonija vyko nuotoliniu būdu. Smagu, kad pulkelis ir mūsų gimnazijos kūrėjų, net 12 mokinių, 2020 metais savo kūrybą skelbė šio projekto puslapiuose. Tai buvo išspausdinta „Sekundės“ puslapiuose. Projekto sumanytojas ir siela Arnas Simėnas bei renginio vedėjos Solveiga Ska ir Greta Kevėlaitienė stebėjosi kūrėjų išmone. Nors tai ne konkursas, bet geriausiai paskelbiami garsiai. Nudžiugino Padėka už savitą kūrybą abiturientui **Karolinai Motiejūnaitei**, o dar labiau tai, kad pagrindiniu projekto nominantu tapo **Nedas Vaičekonis, IVC klasės mokinys**. Jo rankose - „Sidabrinio Nevėžio“ skulptūrėlė. Pagaliau šis apdovanojimas - „Minties“ gimnazisto pasiekimas. Visiems dalyviams įspūdjį tikrai paliko ir renginys, ir reginys. Naujasis almanachas jau skaitomas, tad visi dalyviai ir jų mokytojos lituanistės Emilija, Eglė ir Danguolė galės ne kartą pasidžiaugti ugdytinių kūryba.



● Gimnazija dalyvauja respublikiniame „Sveikatiados“ projekte. Kiekvieną mėnesį įveikėme vis naujus iššūkius ir užduotis. Paskutinis konkursas „Šokio virusas“ atnešė mūsų mokyklai pergalę. **Įveikę daugiau negu 400 ugdymo įstaigų, mokyklinio ugdymo įstaigų gretose tapome nugalėtojais!** Ačiū mokytojoms Danutei Anciukevičienei ir Ligitei Dauderienei.

● Sveikiname respublikinio konkurso Kings.lt nugalėtojus: **Moniką Bajoraitę Id (II laipsnio diplomas), Mantą Dilkevičių IIIb (II laipsnio diplomas), Dovydą Jurskį Id (II laipsnio diplomas), Joną Stuką Id, (I laipsnio diplomas), Danielį Danielseną IId (I laipsnio diplomas), Mantą Dilkevičių IIIb (II laipsnio diplomas), Ugnę Antanaitytę Ic (II laipsnio diplomas), Klaidą Mažeikį Ib (I laipsnio diplomas)**. Mokinius paruošė mokytojos Irina Dementjeva, Rasa Širmulienė, Jovita Ivanauskienė, Skirmantė Svetikienė.

● Gražiausias žmogus yra tada, kai jis kuria. Šaunieji gimnazistai, dalyvavę kūrybinės raiškos konkurse „Eilėraščių menas ir jo interpretacija“, skirtame profesorės literatūrologės Vandos Zaborskaitės atminimui, Vaškų bibliotekoje apdovanoti. Dėkojame kūrėjams **Simonai Mankauskaitei IIIa, Ievai Mankauskaitei IIIa, Gabrielei Mažeikaitei IIIa, Tajui Magylai Ic bei abiturientėms Gerdai Gedvilaitei, Akvilei Merkelytei**.

● Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas organizavo iliustracijų ir vertimų projektą „Tavo žvilgsnis“, kuris kvietė šalies moksleivius versti pasirinktus tekstus iš anglų, k., vokiečių k., rusų k. ir prancūzų kalbų. Projekte dalyvavo ir mūsų gimnazijos Id klasės mokiniai: **Elija Bartkutė, Dovydas Jurskis, Dovydas Lukošius ir Jonas Stukas**. Mokinių vertimai įvertinti Padėkos raštais. Diplomas už labai gerą teksto vertimą įteiktas **Jonui Stukui**. Mokinius šiam projektui ruošė mokytojos: Irina Dementjeva, Skirmantė Svetikienė ir Aušra Balčikonienė.



● Generolo J.Žemaičio Lietuvos karo akademijoje įvyko tradicinis šalies moksleivių konkurso „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“ finalas. Jame, įveikęs didžiulę atranką dalyvavo ir **IIIb klasės mokinys Gytis Baranauskas**, mokinį konsultavo istorijos mokytojas Vaidotas Rulyš. Įtemptame, bet nuotaikingame konkurse dalyvavo 30 geriausių žinovų iš įvairių Lietuvos mokyklų. Laimėti nepavyko, tačiau įgyta patirtis pravers dalyvaujant kitais metais.

KETVIRTOKAI

abiturientų mintys

Į klausimus atsakė KAROLINA Motiejūnaitė, IVc klasė.

- Kokie jausmai apima, žinant, jog jau netrukus, bus pabaigta mokykla?
- Niekada nesuvokiau mokyklos laiko tarpo kaip besibaigiančio. Atradė, jog visada ir liksi mokytis, kad 12 metų yra visas gyvenimas, kurį tu gyveni, ir po jo laukia tik mirtis, pabaiga. Pasirodo, ne. Esu žmogus, kuriam labai svarbus pastovumas ir sunku susitaikyti ir priimti pokyčius. Laukia labai didelis gyvenimo pokytis.
- Gyvenimiška pamoka, kurios išmokai per tuos metus gimnazijoje?
- Gyvenimiška pamoka buvo suprasti ir pažinti save, savo kūną/organizmą: kaip jis reaguoja baimės, streso situacijose. Padėjo suprasti, kokia silpna esu ir kaip stipriai ir skausmingai reikia kovoti kiekvieną dieną, kad tiesiog ateičiau į mokyklą. Kartais tiesiog ateidavai su mintimi, kad turiu kaip nors išgyventi šią dieną.
- Kaip supratai, ko nori siekti ateityje?
- Aš gyvenau/gyvenu savo ateityje. Žinojau savo prigimtį ir sritį, kur širdis traukia. Daryti reikia tą, kas geriausiai tau sekasi, teikia tau stiprybės, pasitikėjimo, galios. Mokykla padėjo suprasti, kokio gyvenimo nenoriu.
- Ar pasikeitė tavo pasaulis, jo supratimas bei tavo vidinės vertybės, pradėjus mokytis „Minties“ gimnazijoje? Jei taip, kaip pakito?
- Progimnazijoje buvau užgožtas vaikas, bijojau kitų vaikų, bet mokytis patiko, į mokyklą eiti norėjau. „Mintyje“ mokantis buvo visko, kartais nesijaučiau komfortabiliai. Išryškėjo asmenybės stilius, tipas. Pakisti niekas nepakito, prisidėjo ir išryškėjo kiti dalykai.
- Įvertink savo paaugimą „vidumi“ – savybėmis, vertybėmis, savęs atradimu - nuo 1–10. Kodėl taip vertini?
- Vertinti skaičiais nederėtų. Mokykla prisidėjo prie tavo augimo, jei pasirenki augti. Pirmieji metai gimnazijoje padėjo man ir parodė, kad ir aš kažką sugebu. Progimnazijoje, kurioje mokiausi, buvau užgožta mokinių, nors mūsų sugebėjimai buvo panašūs. Čia pavyko atsiverti visomis prasmėmis: mokymosi, bendravimo, kūrybos, sporto ir t.t. Mokytojai parodė iniciatyvą, norą dirbti su kiekvienu, nesvarbu, koks tu, jei tik prisileidi mokytoją. Mokytojas nėra priešas ir nereikėtų jo taip vertinti, kaip dauguma daro. Gali nutikti ir kitaip: nereikia užsileisti ant galvos, nes irgi turėsi pasekmių. Viskam reikia saiko ir balanso, visur turi būti ribos, bet lanksčios.
- Kokios knygos veikėju, apibūdintum save kaip asmenybę
- Antano Škėmos „Balta drobulė“ pagrindinis veikėjas Garšva yra mano atspindys. Skaitant šį kūrinį (4 kartus) labai daug savęs atradau ir su pačiu autoriumi galima atrasti panašumų.
- Ką darydavai arba kaip save motyvuodavai, kuomet mokslai pasidarydavo be galo sunkūs ir jų visiškai nebesinorėdavo?
- Jei aš būčiau mokiusis iš tikro, dėjusi visas pastangas, rezultatai būtų maksimalūs. Mokytis man patinka, gebu tai daryti, turiu gerą galvą, bet mokslas nėra vienintelis dalykas: ir negaliu, ir nenoriu tam skirti visų jėgų. Yra daug svarbesnių dalykų nei egzaminas. Kiekvieną dieną laikome daugybę gyvenimo egzaminų, kurių niekas nepastebi ir nevertina, bet rezultatai gali pakeisti tave žaibiškai. Visada motyvuodavo laikas ir mano asmeniniai darbai dienoje. Turiu pasimokyti, padaryti užduotis kuo geriau ir greičiau kad galėčiau eiti dirbti namie. Svarbu laiko planavimas ir taupymas. O kartais mokymasis tapdavo ir poilsio pertraukėle, ir minčių apvalymo būdu.
- Ko palinkėtum jaunesniems už save mokiniams, kurių ateityje dar laukia mokyklos baigimas?
- Išnaudoti ketverius gimnazijos metus pilnavertiškai. Nebūti mokykloje tik todėl, kad privalai: imti ir naudotis galimybėmis, kurias siūlo mokytojas, tobulėti, išmolti daugiau negu moko, prisidėti kuo daugiau prie įvairių veiklų. Būti aktyviam ir dalyvauti, kur tik gali, ir siūlyti parodyti save savo noru. Gerbti mokytoją, bet parodyti, kad ir tu esi pilnavertis, lygiai toks pat žmogus.



Paskutinis skambutis mokykliniame suole.
Abiturientai Karolina ir Nedas. Egzaminams pasirengę.

Interviu užrašė Elinga, II klasė

● J klausimus atsakė abiturientė AIVA.

– Ketveri metai mokykloje, kokie jie? Kaip juos galėtum apibūdinti?

– Kai atėjau į pirmą klasę, man draugė (tuometinė abiturientė), sakė: „Tu nepamatysi, kaip greitai metai gimnazijoje praeis ir nesuprasi, kad jau baigei mokyklą“. Tada aš tik nusijuokiau, o dabar supratau, kad tie metai prabėgo kaip keli mirktelėjimai, tik liko daug šiltų prisiminimų: klasiokų išdaigos, arbatos pertraukėlės šaltomis žiemomis pas auklėtoją ir daug juoko su geriausiomis draugėmis. Tai buvo geriausi metai, kurių užmiršti neįmanoma.

– Ar lengva buvo prasidėjus nuotoliniam mokymui? Pakenkė ar kaip tik padėjo?

– Labiausiai gaila buvo, kad visi tikėjomės iš paskutinių metų mokykloje išspausti viską, ką galime. Gaila, kad praradome dalį paskutiniųjų švenčių ir kontaktinį bendravimą su klasės draugais ir mokytojais. Dėl mokslų manau, kad nuotolinis mokymasis naudos daugiau neatnešė ir buvo sunkiau ne tik mums, bet ir mokytojams. Nors džiaugiamės, kad su nuotoliniu mokymusi buvom susipažinę iš praeity metų, todėl buvo mažiau streso ir nesusipratimų.

– Kokius egzaminus laikysi? Jautiesi jiems pasiruošusi?

– Laikau lietuvių kalbos (valstybinį), biologiją ir technologijų egzaminus. Manau, esu pasiruošusi, bet žinau, kad visada yra galimybių tobulėti ir galiu pasiekti daugiau nei dabar. Juk net patys nežinome, kiek daug galime, kol neišbandome savęs.

– Kokie mokomi dalykai mokykloje labiausiai patiko? Kodėl?

– Dažniausiai žmogui patinka tie dalykai, kuriuos jis supranta, ir sritys, kuriose sekasi. Man patinka improvizuoti, todėl patiko visos menų pamokos. Anksčiau labai nemėgau matematikos, bet mūsų mokytoja pakeitė nuomonę, nes supratau, kad norint galima šį mokslą suprasti.

– Ar jau esi nusimačiusi savo ateitį? Ką ir kur studijuosi, o gal į užsienį keliausi?

– Kadangi dar neatradau savęs ir nežinau, kokioje profesijoje galiu save realizuoti, leisiu sau metus ar kelis pagalvoti. Darbas užsienyje man jau nėra svietimas, todėl stengsiuosi pamatyti pasaulį iš kitų pusių. Taip tikiuosi atrasti savo kelią ir tik tada rinksiuosi studijas.

Interviu užrašė Ieva, II klasė

● J klausimus atsakė AMANDA Nefaitė, IVb klasė.

– Kokie jausmai apima, žinant, jog jau netrukus, bus pabaigta mokykla?

– Labai keista, bet labai faina.

– Gyvenimiška pamoka, kurią išmokai per ketverius metus gimnazijoje?

– Visada reikia klausyti suaugusių žmonių patarimų. Ir supratau, kaip reikalingi mokslai.

– Kaip supratai, ko nori siekti ateityje?

– Mokytojai padėjo apsispręsti.

– Ar pasikeitė tavo pasaulis, jo supratimas bei tavo vidinės vertybės, pradėjus mokytis „Minties“ gimnazijoje? Jei taip, kaip pakito?

– Ši mokykla tikrai yra nuostabi – čia galime atrasti save, galime tobulėti vis su kiekvienu laiptuku aukščiau.

– Įvertink savo paugimą „vidumi“ – savybėmis, vertybėmis, savęs atradimu nuo 1–10. Kodėl taip vertini?

– 9 ???

– Ką darydavai arba kaip save motyvuodavai, kuomet mokslai pasidarydavo be galo sunkūs ir jų visiškai nebesinorėdavo?

– Visada mintyse galvodavau, kad mokslai yra svarbūs, ir mane tai motyvuodavo.

– Ko palinkėtum, jaunesniems už save mokiniams, kurių ateityje dar laukia mokyklos baigimas?

– Palinkėčiau klausyti mokytojų, šioje mokykloje kiekvienam atrasti save, turėti motyvacijos ir augti kartu su mokykla visus tuos ketverius gimnazijos metus.

Interviu užrašė Elinga, II klasė

● J klausimus atsakė MELISA Akšonaitytė, IVb klasė.

– Kokį prisiminimą labiausiai brangini iš mokyklos laikų?

– Kai visi planuodavom išvykas ir auklėtojai dovanas, tiesiog, kai dirbdavom visi drauge.

– Kas tau padėdavo ir skatindavo mokytis?

– Noras eiti tolyn ir statyti savo gyvenimą už mokyklos ribų.

– Kokie mokytojų žodžiai tau įsiminė visam gyvenimui?

– Mokykloje bėga vaikystė, už jos ribų bėga gyvenimas, kurį kurtis turėsime savom jėgom.

– Kokio dalyko pamokos būdavo laukiamiausios, kurių pamokų ilgėsi?

– Istorijos, muzikos, anglų kalbos.

– Kas nulėmė tavo pasirinkimus ateičiai, baigus mokyklą?

– Dar visai nesu pasirinkusi savo kelio, bet žinau, kad mano arkliukas menai ir muzika.

Užrašė Karolina, II klasė

● J klausimus atsakė EITVYDAS Rudys, IVb klasė.

– Kokie tavo įsimintiniausi įvykiai gimnazijoje?

– Su draugais gerai praleistas laikas.

– Ką galėtum patarti būsimiems dvyliktokams?

– Nebijoti šnekėtis apie problemas ir klausti mokytojų

– Ko gailiesi, kad nepadarei?

– Mažai dalyvavau renginiuose

– Ar jau žinai ką veiksi toliau? Jei taip, tai ką?

– Nežinau.

– Ar pasiilgsi savo mokytojų, klasės draugų?

– Kai kurių taip, kai kurių ne.

● J klausimus atsakė LUKAS Simanavičius, IVb klasė.

– Koks įsimintiniausias įvykis tau gimnazijoje?

– Mokyklos baigimas.

– Ką galėtum patarti būsimiems dvyliktokams?

– Turėti ištvermės, ryžto, pasitikėjimo.

– Ko gailiesi, kad nepadarei?

– Nesimokiau tiek, kiek galėjau, kokios buvo sąlygos.

– Ar jau žinai, ką veiksi toliau? Jei taip, tai ką?

– Tikrai taip, stosiu į SMK.

– Ar pasiilgsi savo mokytojų, klasės draugų?

– Taip, labai.

Užrašė Greta, II klasė

● **I klausimus atsakė ROKAS Morkūnas.**

- Ar greitai prabėgo mokykliniai metai?
- *Taip, ypač paskutiniai.*
- Kokia buvo tavo įsimintiniausia diena mokykloje?
- Mano įsimintiniausia diena mokykloje buvo Paskutinio skambučio šventė.
- Kokie buvo mėgstamiausi dalykai mokykloje?
- *Mano mėgstamiausias dalykas buvo technologijos, nes man patinka dirbti su mediena ir vis kažką kurti.*
- Ką patartum būsimiems abiturientams?
- *Aš patarčiau būti stropiems moksluose ir džiaugtis paskutiniais mokslo metais.*
- Ar negaila bus išsiskirti su klasiokais?
- *Su klasiokais, kuriais suėjau labiau, bus sunkiau išsiskirti ir mintimis vis grįžiu į mokyklinius metus.*

Užrašė Lina ir Greta, II klasė

● **Interviu iš KRISTINOS Ščerbinskaitės, IVc klasė.**

- Kuriai/am mokytojui/ui esi ypatingai dėkinga?
- *Tikrai negalėčiau išskirti vieno mokytojo, nes esu dėkinga visiems, visi kažko išmokė ir paliko prisiminimų.*
- Galbūt esi išgirdusi kokią nors frazę ar patarimą literatūros pamokoje, kurią tu atsimeni iki šiol arba netgi vadovaujiesi ja gyvenime? Kokia ji?
- *Labiausiai įstrigusi H. Radausko citata „Pasauliu netikiu, o Pasaka tikiu“.*
- Koks tavo įsimintiniausias įvykis mokykloje?
- *Pirmoji Rugsėjo 1-oji. Viskas nauja ir nematyta, daug nežinomybės, kas laukia, kas bus. Prisiminus tą dieną, apima keistas jausmas, labai greitai prabėgo laikas.*
- Ar po penkerių metų sugrįžtum mokytis į šią gimnaziją?
- *Po penkerių metų, manau, turėsiu kitokių siekių, bet aplankyti mokyklos tikrai neatsisakyčiau.*
- Kurios mokytojos ar mokytojo pasiilgsi labiausiai?
- *Tikrai visų, bet labiausiai tai savo auklėtojos – Rasos Širmulienės, kuri mus lydėjo gyvenimo keliu visus 4 metus.*

Niekuomet neapleido nė vieno iš mūsų, visuomet ištiesdavo pagalbos ranką, patardavo ir suprasdavo. Ji nuostabi!

- Ką svarbaus gyvenimui, ne studijoms išmokai mokykloje?
- *Kad gyvenime būna įvairių žmonių, kurie gali elgtis neteisingai, bet svarbiausia nepamesti savęs ir laikytis savų vertybių.*
- Ką norėtum pasakyti kiekvienam tave mokiusiam mokytojui?
- *Norėčiau visiem labai padėkoti už kantrybę, nuoširdumą ir palaikymą. Už suteiktą pagalbą ir patarimus, kurie praversdavo ne tik mokykloje, bet ir gyvenime.*
- Ar yra kažkas, ką norėjai padaryti šioje mokykloje, bet nepadarei? Kas tai? Kodėl nepadarei?
- *Norėjau paskutinius metus praleisti mokykloje. Su visais mokiniais, su visomis šventėmis. Labai liūdna, kad pandemija viską pakeitė.*
- Ko palinkėtum visiems mokiniams?
- *Turėti savo tvirtą asmenybę, siekti savų tikslų ir niekuomet nenuleisti rankų.*

Užrašė Kornelija, II klasė

● **I klausimus atsakė AGNĖ Pašakarnytė, IVb klasė.**

- Koks jausmas, kad mokyklą baigsi jau tuoj pat?
- *Dar sunku yra susivokti, kad taip greit prabėgo visi tie dvylika metų, bet esu laiminga įveikusi šį gyvenimo laikotarpį.*
- Ko išmokai būdama šioje gimnazijoje?
- *Draugiškumo, pasitikėjimo savimi, gavau daug žinių ir patirties.*
- Kas ir kaip tave motyvuodavo mokytis, kai jau galvojai, kad tau jau be galo sunku?
- *Daug padėdavo šeima, draugai ir netgi mokytojai.*
- Ką palinkėtum jaunesnei kartai?
- *Palinkėčiau, jog neapleistų mokslų ir stengtųsi siekti savo tikslų.*
- Ką palinkėtum mokytojams?
- *Palinkėčiau kuo didžiausios sėkmės, ištvermės ir geros nuotaikos, kad niekada nenustotų šypsotis.*

Interviu užrašė Deimantė, II klasė



Nurimo Paskutinio
skambučio šurmuliukas.
Jubiliejinė XXX-oji mokyklos
laida ruošiasi egzaminams.
Stebite ir analizuojate
savuosius abiturientus.

Abiturientų klasių vadovių žodis

1. Kaip pasikeitė klasės kolektyvas per ketverius metus?
2. Kokiomis veiklomis, užsiėmimais išsiskiria auklėtiniai kaip kolektyvas gimnazijoje?
3. Pasidžiaukite savo auklėtiniais: kuriuos ir dėl ko norėtumėte pagarsinti?
4. Kokius lūkesčius, siekius šiomis dienomis jums išsako dvyliktokai šiomis dienomis?
5. Linkėjimų nebūna per daug. Ko palinkėtumėte saviesiems auklėtiniais šiuo metu?



IVa



IVa klasės vadovės Egļės Noreikienės mintys

1. Tikrai keitėsi... Vieni išėjo – savo ir kartais ne savo noru, kiti atėjo. Devintoje klasėje ne tik mane, bet ir kolegas gąsdino šių jaunuolių šėlsmas, tolerancijos trūkumas ir nepagarba ne tik vyresniam, bet ir apskritai žmogui. Dabar jie brandūs. Manau, išeina jauni žmonės, gal dar ne visai tvirtai žinantys, ko nori gyvenime, bet aktyviai ieškantys. Pokyčiais aš džiaugiuosi.

2. Po metų kitų dalis susibūrė kambarelyje PAS BIRUTĘ. Ten ir rado savo vietą. Tai ryškiausiai matoma grupelė. Kiti savo veiklas rinkosi už gimnazijos ribų.

3. Visais noriu pasidžiaugti – visi jie užaugo. Kiekvienas savaip. Visi turi savo mėgstamus kampelius. Vieni

gimnazijoje, kiti už jos ribų. Apie kiekvieną galėčiau tarti gerą žodį. Tai išlydėjimo interviu – todėl neišskirsiu nei vieno.

4. Artimiausi lūkesčiai susiję su egzaminais: vieni jau smarkiai dirba, kiti dar vis mano, kad laiko dar yra ir darbus atidėlioja „iki pirmadienio“, yra ir tokių, kurie tikisi apvaizdos rankos per patį egzaminą. Jau yra pasirinkusių savo karjeros kelią. Džiaugiuosi, kad negirdėjau pasakymo – nieko neveiksiu. Tikiu, kiekvienas ras savo vietą.

5. Per Paskutinį skambutį sakiau: išlydžiu jus su dviem žodžiais – garbė ir meilė. Man atrodo, kad jie gyvenime patys svarbiausi.



IVb

IVb klasės vadovės Jūratės Gelžinienės pastebėjimai

1. Klasės kolektyvas keitėsi taip: po dešimtos klasės įgyti profesijos išėjo du mokiniai Dominykas ir Audrius, bet kolektyvą papildė nauji mokiniai iš panaikintos berniukų klasės, tai Vakarė, Deividas, Eitvydas, Lukas, Tomas, Karolis, Rokas. Po vienuoliktos klasės mus paliko Artūras, pasirinkęs darbą, o ne mokslus.

2. Mūsų klasėje mokosi gimnazijos prezidentas Lukas, mokinių parlamento narė Agnė ir Amanda. Didžioji dauguma gimnazijos skautų taip pat iš mūsų klasės. Renginiuose savo dainomis džiugina Melisa, Tomas renginių metu būdavo atsakingas už aparatūrą.

3. Mano padėjėja, labai atsakinga klasės seniūnė Amanda, gimnazijos vardą visuomenine veikla, fotografija, savanoriavimu garsinantis prezidentas Lukas. Labai džiaugiuosi skautais: Mantu, kuris nepraleido nei vieno renginio, nei vienos stovyklos ar žygio, Amanda, Agnė, Gabriele, Deimantė, kuri nors ir ne iki galo skautavo, bet

daug atidavė skautams. Pagalbininkais: Monika, Gintarė, Titu. Savo dailės darbais stebinusios Justinos. Visa IVb liksite mano atmintyje kiekvienas, nes buvote šilti, paklusnūs, geri, paslaugūs, tik mokslams pastangų įdėti galėjote daug daugiau.

5. Visų pirma linkiu didžiausios sėkmės egzaminuose. O gyvenime noriu palinkėti rasti LAIKO.

Rask laiko mąstymui – tai jėgos šaltinis.

Rask laiko žaidimui – tai jaunystės paslaptis.

Rask laiko mokslui – tai išminties pagrindas.

Rask laiko artimui – tai laimės garantas.

Rask laiko meilei – tai sielos žiedas.

Rask laiko svajonėms – tai dausų sparnai.

Rask laiko juokui – tai gyvenimą lengvinanti daina.

Rask laiko planavimui – tai užtikrins sėkmę pirmiems septyniems dalykams rasti.

Sėkmės. Laimingo skrydžio.



IVc klasės vadovės Rasos Širmulienės mintys

1. Seniai... Oi tai buvo taip seniai, gal net neatmenamais laikais (na, gal prieš kokias 4, o kai kam 2 vasaras ir žiemas). O kur? Pasakų karalystėje. Ir susitiko ten vaikai.

Bet laikas bėgo, laikas juk nelaukia nieko. O jam skubant, į šią istoriją įsikišo ir LIKIMAS. Jis nusprendė, kad tie visi žmogiukai turi būti susieti nepaprastą grandine. Mąstė dėdė Likimas: „Kaip juos čia man suburti?“ Ir nusprendė visus suvesti į vieną nedidelę, tačiau kartu tokią milžinišką IVc klasę. Visi buvo skirtingi ir vienas kitam dar svetimi, nedrąsūs, susirūpinę, kaip pritaps, kaip seksis.

Tačiau laikas vėl nelaukia... Praėjo daugelį laiko... Šie žmogiukai pamažu brendo, įgijo vis daugiau žinių, patirties, keitėsi kaip asmenybės, atrado vieni kitus, ieškojo savęs, išmoko būti bendruomenės dalimi, socializavosi bei stengėsi tapti vis geresne savo versija.

2. Auklėtiniai nuo pat devintos klasės įsijungė į įvairias gimnazijos veiklas, pvz., išbandė muziejinių būrelį, aktyviai kūrė, karpė, klijavo, dalyvavo skautų veiklose, be abejo, sporto užsiėmimuose, varžybose. Labai įvairiapusiškas bei įdomus kolektyvas, turintis skirtingus pomėgius bei interesus.

Kuo labiau brendo, tuo labiau gebėjo generuoti idėjas ir duoti pasiūlymus dėl bendrų gimnazijos veiklų, mokėjo prisiimti atsakomybę. Labai džiaugiuosi, kad ne tik aš, tačiau ir kiti mokytojai visada galėdavo pasikliauti ir sulaukdavo pagalbos organizuojant gimnazijos veiklas bei renginius.

3. Visus kartu ir kiekvieną atskirai galima būtų pagarsinti ir pagirti, nes kiekvienas darbas, užsiėmimas ar veikla yra reikalingi ir kiekvieno indėlis yra svarus. Karina aktyviai įsijungė ne tik į klasės, tačiau ir į pačias įvairiausias gimnazijos veiklas, aktyviai dalyvavo parlamento veiklose. Nedas ne tik yra vienas iš daugiausiai knygų perskaičiusių, tačiau ir aktyvus bei savitas kūrėjas, literatūros konkursų nugalėtojas bei dalyvis – paskutinis svarus laimėjimas buvo metų literato titulas konkurse „Sidabrinis Nevėžis“. Tame pačiame konkurse Karolina taip pat gavo paskatinimą už kūrybą, jos kurti tekstai taip pat puikavosi ne viename laikraštyje. Matas baigė

gimnaziją 9-tukais – 10-tukais, tikiu, kad ir egzaminus puikiai išlaikys bei galėsime įteikti atestatą su pagyrimu. Karolis netradicinėje pamokoje – viktorinoje su TLK laimėjo I vietą. Silvija, Gerda, Viktorija, Karina, Karolina, Akvilė, Vesta, Kristina, Aiva – pagalbininkės visur ir visada, renginių, konkursų dalyvės, vedėjos. Augustas, Laurynas – stengiasi ir siekia asmeninės pažangos bei tikslų. Karolis, Tadas, Marijus, Lukas – originalios ir kūrybingos asmenybės su savo pomėgiais bei pasaulėžiūra. Nerijus, Domas, Rokas, Mantas, Tadas, Mantas Lukas, Vytenis, Lukas, Redas, Ugnius – aktyvūs sportininkai, varžybų laimėtojai, dalyviai. Taigi, visi ir kiekvienas atskirai tikrai yra vertas pagyrimo ir padėkos.

4. Pastaruosius metus gyvenome pandemijos ir apribojimų režimu, tai dvyliktokai susiduria su iššūkiu po nuotolinio mokymo(si) kuo geriau išlaikyti egzaminus, tačiau yra kupini entuziazmo ir ryžto parodyti, ką geba. Taip pat jau prasidėjo stojamasis procesas, auklėtiniai pradėjo teikti prašymus, siekia įstoti bei įgyti norimą profesiją ar kitokiais keliais kurti savo ateitį.

5. Linkėjimus norėčiau išreikšti Minesotos raštingumo tarybos užrašytos istorijos žodžiais:

Auštant vaikščiodamas paplūdimy senis priekyje pastebėjo jaunuolį, kuris rinko jūros žvaigždes ir mėtė jas į jūrą. Pagaliau pasivijęs jauną žmogų, jis paklausė, kodėl šis taip daro. Pastarasis atsakė, kad išmestos į krantą jūros žvaigždės žus, jei bus paliktos iki rytmečio saulės. „Paplūdimys driekiasi ištisas mylias, ir jame yra milijonai jūros žvaigždžių, - paprieštaravo senis. – Kaip šios pastangos gali kažką pakeisti?“ Jaunuolis pažiūrėjo į jūros žvaigždę savo rankoje ir atsargiai numetė ją į bangas. Jis pasakė: „Tai daug ką pakeičia jai.“

Tikiu, kad Jūsų pastangos gali kažką pakeisti. Jūsų keliuose bus daug jūros žvaigždžių, ir nuo to, kaip su jomis pasielgsite, priklausys Jūsų augimas. Linkiu atkreipti dėmesį į tas jūros žvaigždes, kurias pamatysite. Jeigu pasieksite visus, kam esate reikalingi, pakeisite jų ir savo gyvenimą.

Apie gyvybę ir ne tik...



Šiais laikais kalbėti apie tokią aktualią temą kaip gyvybę sudėtinga. Tačiau mūsų mokykla ryžosi. Ne veltui nuo 2020 m. sausio mėnesio mokykla yra „STEAM“ tinklo narė. Jau šeštą kartą Panevėžio „Minties“ gimnazijoje vyko respublikinis rašinių konkursas „Gyvybė – dovana, branginkime ją“. Baigiamąjį renginį dalyviai šį kartą susitiko per „Zoom“ platformą. Buvo patogu jame dalyvauti visiems rašiusiems mokiniams, mokytojams, svečiams: tereikėjo tik paspausti gautą nuorodą ir jau patenki į baigiamąjį renginį. O dalyvių sulaukėme iš įvairių Lietuvos regionų. Džiugu, kad yra mokyklų, kurios visada dalyvauja šiame konkurse. Tai Panevėžio „Vilties“ progimnazija, Kuršėnų L. Ivinskio gimnazija, Elektrėnų savivaldybės Semeliškių gimnazija, Vilkiškio rajono Pilviškių „Santakos“ gimnazija, Kauno J. Grušo menų gimnazija. Iš viso į virtualią konkurso dėžutę įkrito 46 rašiniai. Tiek mokinių šiais metais pasiryžo kūrybiškai mąstyti apie gyvybės vertę ir trapumą, būtinybę ją saugoti.

Po kūrybinių minčių puokštės, po gimnazijos direktorės Ramutės Stasevičienės, Panevėžio miesto Švietimo skyriaus atstovių Minolės Petronytės-Kairienės bei Vilmos Bartašienės sveikinimų mokiniai turėjo galimybę susitikti su jauna rašytoja Neringa Tik. Daugiau negu prieš dešimt metų Neringa pirmuosius kūrinius parašė būdama mokinė „Prozos rudenėlio“ šventei, kuri tradiciškai vyksta „Minties“ gimnazijoje. Neringa jauniesiems kūrėjams pasakojo apie save daug įdomių dalykų, patarė nebijoti, net nurodė, kur kreiptis,

jei kuris mokinys sumanytų išleisti savo knygą, visi kartu mokėsi kurti pasaką. Mokytojai, kurie paskatino mokinius rašyti konkursui apie gyvybę ir konsultavo savo ugdytinius, turėjo galimybę virtualiai pakeliauti po Panevėžio miestą. Šios ekskursijos vadove tapo krašto šviesuolė, bibliotekininkė Albina Saladūnaitė. Ji supažindino su Panevėžio žmonėmis, kurie puoselėjo šio miesto kultūrą, jos gyvybingumą. Įdomiai ir emociškai Albina Saladūnaitė pasakojo apie Mariją Rusteikaitę, Juozą Zikarą, Kazimierą Paltaroką, Zaborskų šeimą, Joną Jablonskį, Salomėją Stakauskaitę ir, aišku, apie Gabrielę Petkevičaitę-Bitę. Savo ekskursiją bibliotekininkė baigė G. Petkevičaitės-Bitės žodžiais: „Mus gali išgelbėti tik dvasios šviesa“. Visi šie žmonės, anot lektorės, savo veikla ir skleidė tą dvasios šviesą. Na, o moksleiviai tarsi tęsia gyvybingumo misiją rašydami rašinius. Smagu vardinti laureatus. I vieta – Andrėja Artemanovskytė, I klasė, Kauno J. Grušo menų gimnazija; Esė „Kai lemta tiek jausti“ (mokytoja Jolanta Sereikienė), Kornelijus Villeruš, II VKII, Kauno Jono Jablonskio gimnazija (mokytoja Kristina Bačiulienė) bei Eulalija Bitė Čivilytė, 8 kl.: Panevėžio „Vilties“ progimnazija (mokytoja Audronė Tichanavičienė). II vieta – Rugilė Lieliūtė 1 kl.- Elektrėnų savivaldybės Semeliškių gimnazija: rašinys „Žalioji gyvybės simbolis“ (mokytoja Asta Dzikevičienė), Kristina Kamarauskaitė, 2 kl. – Utenos Adolfo Šapokos gimnazija: už metaforinių miniatiūrų ciklą „Viskas ratu“ (mokytoja Gritana Tūzienė) bei Kristupas Dirsė, 2 kl., Panevėžio „Minties“ gimnazija, rašinys „Gyvenimo sodas“ (mokytoja Emilija Gedraitienė). III vieta – Tajus Magyla, I klasė ; Panevėžio „Minties“ gimnazija: už įtaigų, nuoširdų, glaustą pasakojimą apie tremtį (mokytoja Danguolė Smalinskienė), Eva Marapolskaitė, II klasė, Panevėžio „Minties“ gimnazija: už minties brandumą, vertybių atskleidimą (mokytoja Emilija Gedraitienė) bei Mindaugas Zelionka, I klasė, Panevėžio „Minties“ gimnazija: už žanro originalumą (mokytoja Eglė Noreikienė). 11-12 klasių grupėje I vieta –Meda Jonaitytė, III klasė, Vilkiškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazija; labai kūrybiški pastebėjimai gyvybės tema (mokytoja Rasa Kvirevičienė), Agnė Malinauskaitė, IV klasė, Kauno rajono Akademijos VDU Ugnės Karvelis gimnazija: atskleistos gyvybės sąsajos su kitomis svarbiausiomis vertybėmis rašinyje (mokytoja Janina Kriščiūnienė). II vieta – Aistė Noreikaitė, III klasė, Vilniaus Simono Daukanto gimnazija: už gyvybės sąsajas su Dievo teikiamomis malonėmis, mintis plėtojant originaliame rašinyje (mokytoja Nijolė Lukšaitė), Gabija Jurkutė, III klasė, Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija: skaitytojas vedamas ypatingu gyvybės pojūčių taku, kuris pagrįstas meile ir gyvybės verte (mokytoja Asta Mazūraitė) bei Adriana Levanaite, IV klasė, Šiaulių „Romuvos“

gimnazija: analitiškame darbe gyvybė apmąstoma per literatūrą ir savo netikėtas patirtis (mokytoja Dana Streckienė). III vieta – Kamilė Čirbulėnaitė, IIIa klasė, Biržų „Saulės“ gimnazija: darbe gyvybės prasmės aspektai perteikiami savitai, pasitelkiant literatūros ir savo patirties asociacijas (mokytoja Adelė Samulionienė), Karina Kaminskaitė, III klasė, Panevėžio „Minties“ gimnazija: darbe atskleidžiama gyvybės samprata per šiuolaikinio jauno žmogaus patirtį šeimoje ir lyginant tai su patirtimis literatūroje (mokytoja Emilija Gedraitienė) bei Darija Valavičiūtė, III klasė, Panevėžio „Minties“ gimnazija: darbe savitai atskleidžiama gyvybės tema per aplinkos pažinimo patirtį, mokama vertinti gamtą, skleisti gėrį (mokytoja Emilija Gedraitienė). Skatinamais įvardyti šie rašinių autoriai: Gerda Mužaitė, I kl.

Inesa Vaičikauskaitė, I kl., Kornelija Dobrovolskytė, Panevėžio „Minties“ gimnazija;

Rasa Gričiūtė, 1GA kl., Šiaulių rajono Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija. Emilija Jusevič, 8 kl., Eišiškių gimnazija, Šalčininkų rajonas; Mantė Čiplytė, 8 kl., Panevėžio rajono Raguvos gimnazija; Karolina Motiejūnaitė, Nedaš Vaičekonis, IVc klasė, Panevėžio „Minties“ gimnazija; Miglė Bernatonytė, III klasė, Kauno universitetinė Maironio gimnazija; Gabrielė Gintautaitė, III klasė, Biržų „Saulės“ gimnazija.

Padėkota kitų rašinių autoriams: Dianai Cirtautaitėi, Jokubavo A. Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras, Kretingos raj.; Domantui Mikulskiui, 1 kl.; Elingai Karošaitei, Dovydui Bakšiui, Deimantei Musteikytei, Gintarei Rankelytei Ivetai Bekevičiūtei, Yvai Finevičiūtei, Matui Leičiūnui, Herbertui Sereikai, Kornelijai Butvilavičiūtei, Oksanai Jelinčuk, Ugniui Stripeikiui, Arnuui Makšancevui, Panevėžio „Minties“ gimnazija; Miglei Bartasevičiūtei, Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija; Viltei Andriukaitytei, Garliavos Juozo Lukšos gimnazija; Viltei Bielskytei, Elektrėnų savivaldybės Semeliškių gimnazija; Vestinai Karaliūtei, III klasė, Biržų „Saulės“ gimnazija.

Rašinių konkurso laureatė – MILDA DOMARKAITĖ, III klasė, Plungės „Saulės“ gimnazija: Skaitytojas vedamas ypatingu kaip populiarių virtualių žaidimų taku, kuris keistas, pagrįstas opozicijomis tarp gyvybės ir mirties, tarp džiaugsmo ir skausmo, jautrumo ir abejingumo, gražiai apibendrinama, kaip tai tampa gyvybės pergale. (Jos rašinį galite rasti parodoje E. Mezginaitės bibliotekoje).

Tad išties smagu, kad mūsų gimnazijos iniciatyva dalintis mintimis apie tai, kas svarbiausia, nenutrūksta, kad ir kokie sudėtingi gyvenimo momentai mus užklumpa.

Mokytoja Danguolė Smalinskienė



Gimnazijoje veikiančios bendrovės liudija novatoriško verslumo idėjas



Jaunoji bendrovė „VAŠKINUKĖS“ siūlo maisto vyniojimo drobeles, dengtas bičių vašku. Bendrovės narės domisi ekologija, daugkartiniu daiktų panaudojimo galimybėmis, todėl sukūrė šį produktą kaip alternatyvą maisto plėvelei ar kitoms maisto pakavimo priemonėms, kurios nėra tokios draugiškos aplinkai. Produktas sukurtas iš natūralaus audinio, dengtas bičių vašku. Drobėlėse supakuotas maistas išlieka šviežias.

Mokinių bendrovė „ANT IEŠMELIO“ originaliai pavadinta įmonė „Ant iešmelio“ veiklą pradėjo nuo vasario. Pirmoji pradėjo siūlyti iš lino gaminamus daugkartinius arbatos pakelius. Pridėjus į tokį maišelį arbatžolių, jis perveriamas per iešmelį ir įleidžiamas į vandenį. Panaudotos arbatžolės išspurtomos, maišelis išplaunamas ir naudojamas pakartotinai.

Skaitykite daugiau:

<https://sekunde.lt/leidinys/sekunde/verslas-nuo-mokyklos-suolo/>



Atostogoms prasidėjus

Nepastebimai paliko neįprasti 2020-2021 mokslo metai. Visiems gimnazijos mokiniams norėčiau palinkėti saugių ir prasmingų atostogų, ieškojimų ir atradimų. Linkiu, kad rugsėjo 1-ąją visi susitiktume šurmulinguose gimnazijos koridoriuose, kad būtume kupini naujų idėjų ir sumanymų. Abiturientams linkiu sėkmingų pasirinkimų ir palankaus likimo vėjo.

Iki pasimatymo!

Pavaduotoja Vilma Rimvydienė



Paskutinės mokslo metų dienos buvo labai kūrybiškos. Mokiniai dalyvavo projekto „Atrask, pažink tyrinėk 2021“ kūrybinėse dirbtuvėse ir išbandė įvairias dailės technikas. Keramikos dirbtuvėse gamino medalius. Išbandė šilko tapybą ir atliko bendrą darbą. Puikūs ir įdomūs

darbai atlikti ebru technika ir bus eksponuojami parodoje. Išbandyta grafikos technika ir dekoravimas trafaretų pagalba. Turime gimnazijoje šaunius, smalsius ir talentingus vaikus, kuriems linkime smagių, saugių ir kūrybiškų atostogų.



Kornelija Dobrovolskytė, Ila klasė

NETIKRUMAS

Lūpas pieši lūpdažiu,
Raudonu ir ryškiu,
Melą nudažai baltai –
Išvaizdą puoši, o sielą pimiršti.

Apmiręs tavo kūnas,
Bet siela dar gyva –
Gyvas tavo kūnas,
Bet tu jau nebe ta.

Aš stoviu čia,
Šaukiu tave vardu,
Tu tyliai, tyliai ateini,
O velnią palieki.

Gimnazistų kūryba

Kornelija Butvilavičiūtė, Ib klasė

VASARA

Upių pakrantėse pamažu susirinko kaimai:
Pilni mažų vaikų džiaugsmam.
Jie dainavo, šoko, taškėsi.
Tik naktis buvo tyli.

Miškuose sumigo vėjai, artėja šilta naktis.
Uždusę kelionėje ilgoj stoja traukiniai,
Pilni mažų ir didelių minčių.

Vasarą gausu balsų ir garsų:
Ko tik negirdėsi?
Nuostabiame ryte ir vakare girdi,
Kaip prabunda paukščiukai ir užmiega lapiukai.

Po didelės pievas braidžiau,
Vainiką Joninių vaikams skyniau.
Linksmam dainuodama dainas.

Gintarė Rankelytė, IIIc klasė

GEGUTĖLĖ

Girdžiu – gieda gegutė.
 Graži, grakšti,
 gailiai genanti girios gilyn.
 Gėrisi gegutė gamta,
 guodžia graudžia gaida,
 glausdamasi giliai gamtos glūdumoje.
 Gegutės girdim graudžias gaidas,
 gęstantį graudulį gnaužiam gerklėje...
 Gegutė gieda – girdėti grakštumas
 gaivioje girioje.

Gimnazistų kūryba

Eliga Karošaitė, IIa klasė

ATGARSIAI AUŠROJE

Ankstyva antradienio aušra.
 Anykščiuose aidi aštuonių angelų akordai.
 Akivaizdu, antikinis atspindys aiškiai apakina akis.
 Ausys anuokart akordų akustinį atvaizdą atranda.
 Antai akomponuoja atlapaširdis apaštalas Andriejus.
 Abipusis autentiško ansamblio atsivėrimas,
 anaip tol aiškėja atliekant Aleliuja.
 Akimirksniu apsidžiaugiu atlikimo aukštینگumu.
 Ak! Atsidūstu. Atrodo, apgaubė artima atgaiva,
 atsivėrė apleista artuma.
 Abejones atitraukė atlaidus atsipalaidavimas.
 Atokvėpis atnešė auksinių atspalvių augime.
 Apsidairiau aplink: absoliuti auditorija
 aplodimentais apdovanojo aptiktą atradimą.
 Atsitiktinai atsiklausiau atlikėjų:
 – Ar ateisite atsigerti angliškos arbatos?
 Apgalvotas atgalinis atsakymas atskriejo: – Aha!

*Dėkojame visiems,
 rašiusiems, kalbėjusiems,
 patarusiems, fotografavusiems.
 Rašykite, skelbkitės, kvieskitės į
 renginius. Mūsų jaunųjų žurnalistų
 komanda pasirengusi bendradar-
 biauti ir kitais mokslo metais.*

Redaktorė lietuvių kalbos mokytoja Emilija Gedraitienė

Maketuotoja IT mokytoja Inga Rulienė

Gimnazijos adresas: Kniaudiškių 4o. Panevėžys, LT-37119.

Laikraštį galima perskaityti ir internete: <http://www.mintiesgimnazija.lt/index.php/laikrastis-pertrauka>