



# PERTRAUKA

Leidžia Panevėžio „Minties“ gimnazijos gimnazistai ◇◇◇ 2022 m. kovas-balandis Nr. 3

*Jau metai, kai Jūs esate mūsų mokyklos direktorė. Kokios mintys aplanko?*

## Gimnazijos direktorę Ramutę Stasevičienę

kalbina jaunoji žurnalistė  
Kornelija Butvilavičiūtė



Su „Minties“ gimnazija jau vieneri metai! Dėkinga visiems bendruomenės nariams už tikėjimą ir pasitikėjimą! Nuoširdžiai dėkoju mokytojams už jų pastangas, atsidavimą, laiką, kantrybę dirbant su mokiniais, kurie sėkmingai tobulėja. Sudarote galimybes ir kiekvienas atskleidžia bei realizuoja stipriausias savo asmenines savybes. Taip pat nuoširdžiai tariau ačiū ir mokinių tėveliams už glaudų bendradarbiavimą, meilę ir paramą savo vaikams. Džiaugiuosi, kad:

Sudarote galimybes ir kiekvienas atskleidžia bei realizuoja stipriausias savo asmenines savybes. Taip pat nuoširdžiai tariau ačiū ir mokinių tėveliams už glaudų bendradarbiavimą, meilę ir paramą savo vaikams. Džiaugiuosi, kad:

- įsivardinome gimnazijos misiją ir ją nuosekliai įgyvendiname – „...teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, orientuojantis į kiekvieno mokinio asmenybės at(si)skleidimą ir augimą“;
- išgryninome aiškų strateginį tikslą „Šiuolaikinė gimnazija, kurioje kiekvienas yra svarbus“ ir jo siekiame;
- susitarėme dėl vertybių: tolerancija, pagarba, bendradarbiavimas, atsakingumas, profesionalumas, ir siekiame jomis vadovautis;
- susitariame ir siekiame, jog palaikančioje ir saugioje aplinkoje mokiniai turėtų sąlygas ugdytis gimnazijoje ir už jos ribų, plėstų savo akiratį bei ugdytų asmeninį ryžtą ir užsispyrimą, siektų sėkmės bei geriausių akademinių rezultatų, leidžiančių visapusiškai tobulėti;
- esame mokykla, kuri pripažįsta ir supranta STEAM ugdymo svarbą, atsižvelgdama į įvairiapusiškas gyvenimo aplinkybes ir galimybes. Dėl to labai džiaugiuosi, jog mūsų mokytojai didelį dėmesį skiria patirtiniam mokymui(si) gimnazijos erdvėse arba už jos ribų;
- įvairiapusišką ugdymą puikiai atspindi projektai, renginiai, konferencijos, neformalus ugdymas.
- Per praėjusius metus tikrai visi drauge išmokome, kaip yra svarbu bendradarbiaujant ir susitariant mokėti greitai, sąmoningai ir drąsiai reaguoti į susiklosčiusią situaciją (nuotolinis, hibridinis, srautų valdymas, kaukės). Tvirtai žinome, kas yra skirtingų scenarijų kūrimas, kompromisų ieškojimas ir bendradarbiavimas įvairiausiomis aplinkybėmis. O būtent tai ir yra stiprios bendruomenės ženklas. Praėjęs laikas leido dar kartą įsitikinti mūsų visų stipriu ir tvirtu ryšiu bei pasitikėjimu vienu kitais. Esame čia, kad vieni kitiems padėtume siekti bendrų tikslų, o vienas iš pagrindinių – augti ir auginti.

## Ar įdomiau gyventi kaimynystėje su STEAM centru ir Robolabas?

➤ Džiaugiamės bendradarbiavimu su Robolabas ir STEAM regioniniu centru, mūsų mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvauja kaimynų vykdomose pamokose, užsiėmimuose, renginiuose. Gimnazija suteikia patalpas STEAM centro ar Robolabas vykdomiems tarptautiniams konkursams ar renginiams. Šiuo metu pradedamas įgyvendinti bendras mūsų teatro studijos „Draugai“ ir STEAM centro ilgalaikis projektas, mūsų mokiniai kurs lėlių teatro spektaklius ir dekoracijas, o STEAM centras pagamins dekoracijas 3D spausdintuvais. Tikiu, kad bus įdomių spektaklių, kuriuos galės pamatyti ne tik mūsų gimnazijos bet ir kitų mokyklų mokiniai.

**Dar vienas aktualus gimnazistams klausimas. Gal galėtumėte paprognozuoti, ar sunku bus sutarti su mokiniais dėl dėvėjimo, jei švarkus pakeis džemperiai?**

➤ Šiuo metu intensyviai dirba darbo grupė, sudaryta iš mokinių, mokytojų ir tėvų atstovų, grupei vadovauja biologijos mokytoja ir Mokinių parlamento vadovė Jurgita Skrebieienė. Žinau, kad jau yra susitarta dėl džemperio modelio ir užrašo MINTIETIS ant jo. Daug vyko diskusijų, balsavimų, MES SUSITARĖME, koks džemperis turėtų būti. Todėl manau, kad problemų dėl nešiojimo neturėtų kilti. O jeigu kažkam nepatiks džemperis, galės nešioti gimnazisto švarką.

**Ar galėtumėte apibūdinti mūsų gimnazijos situaciją lyginant nuotolinį ir kontaktinį mokymą(si)?**

➤ Pandemija pareikalavo daug daugiau darbo ir susikaupimo, nes turėjome progą išbandyti nuotolinį mokymą(si). Mokiniai išbandė savo informatikos žinias, o mokytojams tai buvo puiki

proga jas prisiminti. Žinoma, stipri ir motyvuota mintiečių bendruomenė susidorojo su visomis problemomis ir puikiai įvaldė nuotolinį bei hibridinį mokymą(si). Išgyvenome nuotolinį mokymą, dabar mokomės tradiciniu būdu. Bandome spragas užkaišioti, užlipdyti, kad neliktų neartų dirvonų, kad šių metų žydėjimas ir derlius saldesni būtų. Ar pavyks – ateitis parodys. Tik viena džiugina, kad ne tik mokytojams, bet ir mokiniams nuotolinis mokymas(is) neatrodo svajonių viršūnė. Gyvas mokymas(is) vyksta daug smagiau ir produktyviau. Noriu tikėti, kad prie nuotolinio mokymo daugiau neberekės sugrįžti.

Aš už KONTAKTINĮ ugdymą, nes jis labiau pritaikytas visiems: tiek mokytojams, tiek mokiniams - jį esame įgudę, pripratę dirbti.

**O dabar konkretus klausimas. Pabandykite įvardinti bent 5 mokinius, kurie yra puikūs mintiečiai?**

➤ Nedrįsčiau įvardinti... Kiekvienas puikus savaip: vienas tikslingai siekia savo užsibrėžtų tikslų, kitas džiugina pasiekimais konkursuose ar varžybose, kažkas organizuoja autorines parodas, kuria eiles, o dar kitas pradėjo švarką nešioti... Kiekvienas yra puikus! Tikiu, kad kiekvienas, siekdamas savo asmeninių tikslų, vadovaujasi gimnazijoje deklaruojamomis vertybėmis ir tapatinasi su gimnazija. O tai yra svarbiausia kiekvienam mūsų gimnazistui.

**Atsigręškime į praeitį. Kuriuos 5 mūsų gimnazijos absolventus įvardintumėte pirmiausia?**

➤ Oi, čia jau galėčiau vardinti daugiau negu 5: Donatas Staniulis, Donatas Mankevičius, Viktorija Polzunovaitė, Renata Dičiūtė, Justina Kairytė, Titas Ukrainas, Judita Balčiūnaitė... Kiekvienoje laidoje ne mažiau 5 galėčiau išvardinti. Labai džiaugiuosi, kai jie aplanko. Tikiu, kad ir šių metų abiturientai kažkada džiugins savo sėkmės istorijomis.

Ačiū už Jūsų mintis ir linkėjimus.

## Džiaugiamės pasiekimais, įvertinimais

### SVARUS PASIEKIMAS

Sveikiname Ild klasės gimnazistą Joną Stuką, pasiekusį aukštų rezultatų tarptautinėje Kings.lt olimpiadoje. Mokinį ugdo mokytoja Irina Dementjeva.

### ĮVERTINTA DIPLOMU

Kauno krašte „Poezijos pavasario“ renginyje Elinga Karošaitė tapo viena iš penkių laureatų 9-12 klasių grupėje: jos eilėraščius recenzavo Dr. Kristina Vaisvalavičienė (Vytauto Didžiojo universitetas), rašytoja A.Ruseckaitė (Maironio literatūros muziejus). Borutiečių konkurse dalyvauti konsultavo mokytoja E.Gedraitienė. Džiaugiamės ir didžiuojamės Elingos pasiekimu!



**JVYKO!**

Labai įdomi pažinti kitus kraštus tarptautinių pamokų metu. Mūsų gimnazijoje įvyko netradicinė pamoka virtualioje aplinkoje. Taiwan/Lithuania Sister School projekto koordinatore Irina Dementjeva kartu su muzikos mokytoja Ligita Dauderiene, geografijos mokytoja Rūta Dargužyte, IId klasės ir trečiųjų klasių mokiniais pristatė mūsų šalies tradicijas: pamokė Chiayi provincijos Jhuci gimnazijos mokinius dainuoti sutartinę, supažindino su įdomiais faktais apie mūsų kraštą, pasiūlė atlikti viktoriną apie Lietuvą ir smagiai bendravo su užsieniečiais. Šiek tiek įdomių faktų apie Taivaną rasite kitame „Pertraukos“ laikraščio numeryje.

**DŽIAUGIAMĖS**

Į gegužės 9 dienos renginį Tarptautinei Europos dienai paminėti mieste gimnazistai buvo pakviesti Kauno technologijos universiteto Panevėžio technologijų ir verslo fakulteto. Inicijavos metu dalyviai turėjo atlikti užduotis – galvosūkius – ir surasti užuominose aprašytus objektus. Šiose varžybose dalyvavo ir mūsų gimnazijos IIf klasės mokinių komanda „Mintis“. Miela, kad ir gerai pasirodė, ir patiems patiko dalyvauti.

**SEKIME JŲ PAVYZDŽIU**

Sveikiname I ketvirčio Panevėžio „Minties“ gimnazijos žingsnių iššūkio nugalėtojus Dainorą Stanulionienę ir Airidą Jurgelionį. Ir maži žingsneliai gali lemti didelę sėkmę.

**PADĖKA**

Už prisidėjimą visoje šalyje minint Kovo 11-ąją ir vykdant iniciatyvą „Gyvasis tautos žiedas“ PADĖKA iš Tarptautinės komisijos vykdomojo direktoriaus Ronaldo Račinsko. Miela, kad visi supranta, kaip svarbu puoselėti bendrystės su Ukraina jausmą.

**DALIJAMĖS PATIRTIMIS**

Džiugu, kad ne tik kaupiama patirtis, bet ja ir dalijamasi: gimnazijoje svečiavosi Šiaulių Didždvario gimnazijos mokytojų komanda. Mūsų gimnazijos mokytojai dalinosi gerąja patirtimi, kaip mums sekasi vesti STEAM ir integruotas pamokas, projektus mokykloje ir už jos ribų.

**ĮPINTA**

Graži grafinio dizaino mokinių iniciatyva „Įpink palinkėjimą Lietuvai“ subūrė visą Minties gimnazijos bendruomenę ir susiaudė į daugiau nei šešių metrų ilgio tautinę juostą. Instaliaciją buvo galima pamatyti gimnazijos fojė tarp I ir II aukšto.



**TRADICIJA**

Kasmet teatro būrelis „Draugai“ mini Tarptautinę teatro dieną, o šiemet smagiai tai padarė dalyvaudami vaikų ir jaunimo teatru festivalyje „Drąsiau, Drambly“! Linkime Jums vis naujų atradimų.

**NAUJA**

Galime pasidžiaugti dar viena atnaujinta erdve gimnazijoje, 54 kabinetu, kuris kitaip vadinamas STEAM klase. Visi kviečiami ten vesti renginius, kitokias pamokas.

**SVEIKINAME**

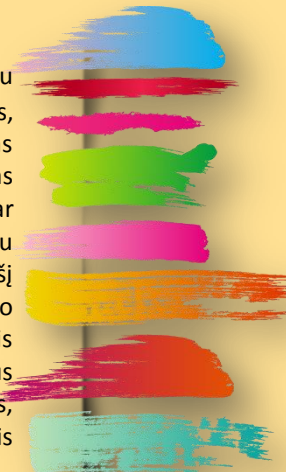
Mokyklos sportininkai sėkmingai pasirodė Panevėžio miesto pavasario krose. Vyrišką išstvermę bėgdamas 1200 m. pademonstravo ir čempiono medaliu pasipuošė IIf klasės mokinys E. Žioba, o garbingą antrąją vietą iškovojo Ie kl. atstovas G. Jelinčiuk (mokytoja G. Kraujelienė). Merginos pasipuošė dviem bronzos medaliais. Jaunučių tarpe bronzos medalį iškovojo Id kl. mokinė T. Raugalytė, o merginų grupėje garbinga trečioji vieta atiteko IIIb kl. Mokinėi G. Labauskaitei. Didžiuojamės savo sportininkais!



# Didžiujamės, kad mokėsi mūsų gimnazijoje

Kviečiame skaityti apie mintiečius, jau baigusius gimnaziją ir radusius savo sėkmę.

Panevėžietis **Dominykas Sidorovas** tarptautinės komisijos pripažintas geriausiu 2021-ųjų jaunuuju tapytoju Baltijos šalyse. Šis konkursas kasmet sulaukia didelio Lietuvos, Latvijos, Estijos menininkų dėmesio, o reikšmingas metų įvertinimas pernai lapkritį įteiktas panevėžiečiui MO muziejuje. Dominykas mūsų gimnaziją baigė prieš 10 metų. Menininkas sako nemanantis, jog tapyba jį atrado. Tai jis pasirinko prie jos artėjo ir dabar vis dar galynėjasi su tuo jausmu. Vaikystėje D. Sidorovas buvo jautrus ir keistas vaikas. Visada sau tai primena ir bando to neprarasti. O kalbėti apie ateities planus jis nemėgsta. Sako, jog ir šį kartą leis sau išlikti paslaptinam ir jų neišduoti. D. Sidorovas ne tik pelnė tarptautinio konkurso pagrindinį prizą. Jo darbai jau ne kartą eksponuoti įvairiausiose parodose, jis dalyvavęs tarptautinėje meno mugėje Vienoje, panevėžiečiui buvo patikėta ištaipyti Vilniaus grafikos galerijos sienas, jo paveikslų yra įsigiję privatūs Austrijos, Nyderlandų, Italijos, Vokietijos, Norvegijos ir Lietuvos kolekcininkai, jis yra žinomas ir vertinamas jaunas menininkas. Kitaip tariant, sėkmė Dominyką ištko labai anksti.



## Sausis, vasaris, kovas – Tai mėnesiai, pažymėti svarbiomis Lietuvos istorijai datomis

„Laisvės pavasaris“ ir vėl šviečia  
geltona, raudona, žalia.  
Tik šiomis dienomis greta  
įsirašome ir sesės tautos spalvas –  
Geltoną ir mėlyną – Ukrainos laisvės spalvas.

Kovo 11-osios renginys „Mes stiprūs kartu“ vyko kitaip. Klasių grupės aktų salėje stebėjo gimnazijos teatro „Draugai“ spektaklį „Keistas gimtadienis“. Tai šiuolaikinės šeimos kasdienybė, o šalia to prasminga buvo istorijos mokytojo Vaidoto Rulio kalba apie tai, kaip ta kasdienybė gali lengvai subliukšti, pasikeitus politinei situacijai.

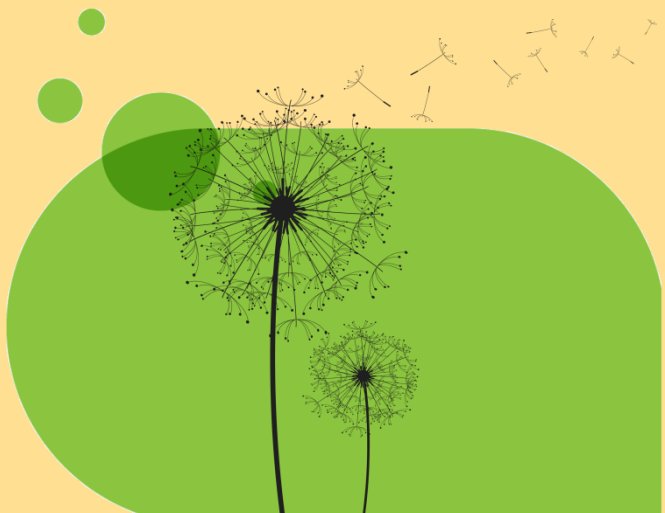
Štai kelios mokinių recenzijos apie tai.

### Saida Juodelytė, Ib klasė

Tai renginys, kurio metu buvo kalbama apie Europą kaip šeimą ir gyvenimą joje, taip pat priminta, kaip svarbu saugoti tai, ką turime. Spektaklis vaidavo šeimą, kuri laukia tetos gimtadienio, o dvi sesės susipykusios. Diana praeikiama ir tampa nematoma. Tik tada ji pradeda vertinti. Visi pasisako, kaip ją myli- taip dingsta praeikimas. Patiko brolio vaidmens atlikėjas Nojus Pociūnas, nes sukūrė labai charizmatiško veikėjo paveikslą.

### Paulius Lukošius, Ib klasė

Spektaklis patiko dėl to, kad parodo blygibes aplinkui. Juk dažnai jos slepiamos už gražių žodžių. Taip ir čia tik sesės viena kitai sakė tiesą, tik per daug pikta praeikė. Teta apsimeta gera, o iš pokalbio telefonu paaiškėja, kad ji dviveidė. Visą papuošia brolio veiksmai ir žodžiai, nes jis labai realistiškai, šiuolaikiškai atskleidė tos šeimos vidų. Spektaklis patiko, nes buvo be trikdžių, kurie taip įprasti mokykliniuose spektakliuose. Beje, žiūrėjau pirmą spektaklį mūsų gimnazijoje.



## Lietuvių kalbos dienos

- Dailiraščio konkursas „Skiriame Lietuvai“ ir geriausių darbų paroda Muziejuje.
- STEAM provokacija „Lietuviški posakiai“.
- Virtuali viktorina „Apie gimtąją kalbą ir gimtąją šalį“.
- Apžiūra „Kaip laikomasi bendrųjų kalbos reikalavimų, užsirašant mokyklinius sąsiuvinius“.
- Rašinys „Kodėl man svarbi lietuvių kalba?“

### Kodėl man svarbi lietuvių kalba?

Karina Kviliūnaitė, IIe klasės mokinė

**Gimtoji kalba** – tai ne tik taisyklių rinkiniai, ne tik bendravimo priemonė, bet ir svarbi kiekvieno asmens tapatybės dalis. „Ką man reiškia lietuvių kalba?“ – tai yra mano gimtoji kalba, kuria aš kalbu nuo mažumės. Lietuvių kalba man yra turtas, kurio neįmanoma išmatuoti jokiais matavimo vienetais. Juk pirmieji žodžiai, kurie pasigirdo iš mano lūpų, ir buvo tarti šia sudėtinga, sena, tačiau skambia kalba. Dėl to aš ją labai branginu, didžiuojuosi, jog kalbu lietuviškai. Kaip lietuvė didžiuojuosi savo istorinėmis šaknimis. Aš manau, jog kiekvienas pilietis turi gerbti, mylėti ir puoselėti savo kalbą, nes gimtoji kalba yra kiekvieno žmogaus išskirtinumo pagrindas. Ji tautai suteikia kažką bendro ir savo, kažką, kuomet viena tauta gali

skirtis nuo kitos. Ją išlaikytume savo gimtąją kalbą mes, lietuviai, turime viešojoje erdvėje kalbėti taisyklingai, kelti raštingumo lygį, nevartoti vogtų žodžių-barbarizmų. „Jei žmonijos tautos vertė būtų matuojama jos kalbos grožiu, tai žemaičiai ir lietuviai būtų pirmoj eilėj tarp Europos gyventojų,“ – rašė lietuvių kalbos tyrinėtojas dr. J. Zauerveinas. Po šios žinios dar labiau vertinu savąją kalbą. Turime daryti viską, kad mūsų gimtoji kalba neišnyktų, nes tauta gyva tol, kol gyva jos kalba. Mokantis mokykloje tai labai paprasta: atlik visus darbus, būk atidus žodžiui, mokėk juo džiaugtis. Štai ką man reiškia gimtoji kalba.



Sumanius daryti kitokį Lietuvių kalbos dienų renginį, bandyta kitaip pažvelgti į kalbos vartojimą, vaizdingumą. STEAM provokacija darbų autoriai: Marija Dobrovolskytė, Ia klasė; Raimonda Puzinaitė, Ia klasė; Dileta Aleknavičiūtė, IIc klasė; Gerda II c klasė; Ugnė Antanaitytė, IIc klasė; Elija B, IId klasė; Aurelija Kavoliūnaitė, IId klasė; Skaistė Revotaitė, IId klasė; Deimantė Žiaurytė, IId klasė; Eligija Baltrėnaitė, IVb klasė; Enrika Pupštaitė, Ic klasė; Kamilė Šeibokaitė, IIIe klasė; Evelina Laurikėnaitė, IIe klasė; Klaudijus Bliumas, Ia klasė; Andrius Petrilionis, Ib klasė; Kajus Malažinskas, Ib klasė; Jonas Šakenis, Ib klasė. O stebėjusiems rezultatai patiko ieškoti atsakymų, kodėl tradicinis posakis vienaip ar kitaip pavaizduotas.

*Kornelija Butvilavičiūtė, Jaunoji žurnalistė*

### DAILYRAŠTIS

Vertinimo komisija išskyrė net po kelias prizines vietas, negalėdama įvertinti tik trijų darbų kaip geriausiųjų. Dar džiugiau, kad konkurse dalyvavo ne tik gimnazistai, bet ir jų tėveliai.

- **I vieta** įvertinta Elinga Karočaitė, Skaistė Revotaitė, Simona Mankauskaitė.
- **II vieta** atiteko Laurai Bitinaitei, Denisai Sakalaitei, Juventai Karbutaitei.
- **III vieta** įvertinta Ona Antanaitienė, Erikas Bernadickas, Nojus Aleliūnas.

Sveikiname ir linkime visada dailiai rašyti.

### VIKTORINA „APIE GIMTĄJĄ KALBĄ IR GIMTĄJĄ ŠALĮ“

Vienas išskirtiniausių renginių buvo viktorina „Apie gimtąją kalbą ir gimtąją šalį“. Kodėl? Joje dalyvavę antrą kartą teigė, kad buvo įdomu. Atsakyti į klausimus reikėjo įsijungus į Kahoot platformą. Dalyvavo antrųjų klasių gimnazistai. Iš viso apie 70 mokinių, keli mokytojai. Šį kartą esmė buvo ne nugalėti, bet sužinoti, praplėsti akiratį. Net matematikos mokytoja Jūratė ir istorijos mokytoja Aušra sužinojo kai ką naujo. Už klausimus dėkingos Jauniesiems muziejaininkams, o už viktorinos vykdymą – mokytojai Aušrai B. Tai buvo nauja patirtis Lietuvių kalbos dienų metu.

*Lietuvių kalbos mokytojos*

## Mūsų gimnazijos kasdienybė tapo kitokia. Su mumis mokosi jaunuoliai iš Ukrainos



Kalbiname mokytoją Nijolę Krivickienę, kuri ukrainiečius moko lietuvių kalbos

### 1. Ar sunku ukrainiečiams prisitaikyti prie mūsų šalies (kasdienybės)?

Manau, kad nėra labai sunku ukrainiečiams prisitaikyti prie mūsų šalies kasdienybės. Kartu su kalbinėmis kompetencijomis jie įgyja ir sociokultūrinių žinių, būtinų atvykusiam asmeniui integruotis į Lietuvos, Panevėžio miesto ir mūsų gimnazijos gyvenimą. Šioje srityje nenuilstamai ir noriai padeda patogiai jaustis visa mūsų gimnazijos bendruomenė.

### 2. Kaip sekasi naujesiems mūsų gimnazijos svečiams suprasti lietuviškai?

Ukrainiečiai mokiniai imlūs, žingeidūs, labai darbštūs. Jei nesupranta, tuoj pat pasitelkia į pagalbą technologijas, ieško atsakymų.

### 3. Ar jums sunku susikalbėti su šiais mokiniais?

Ir taip, ir ne. Susikalbame rusų kalba, jie puikiai ją moka. Supranta ir kalba anglų kalba, kartais netgi ukrainiečių kalba bandome aiškintis vieną ar kitą žodį, frazę. Man kaip mokytojai, prisipažįstu, nelengva, nes kartais pristinga ir rusų kalbos įgūdžių, bet mokiniai labai geranoriški, supranta ir bendromis pastangomis įveikiame visas situacijas.

### 4. Ką sužinojote, kokios ukrainiečių tradicijos ir kaip skiriasi nuo mūsų tradicijų?

Aš su ukrainiečiais mokiniais pradėjau bendrauti ir juos mokyti neseniai, nuo kovo 21 dienos. Susitinkame du kartus per savaitę, todėl siekiu supažindinti juos su lietuvių kalbos struktūra ir kasdiene leksika, mokau taisyklingai tarti žodžius, bendrauti ir susikalbėti įprastinėmis temomis asmeninio gyvenimo srityse, paklausti, pasakyti, išmokti naudoti dažniausiai vartojamus lietuvių kalbos žodžius, atpažinti juos tekstuose. Be to, padedu susipažinti su šalies kultūra, vietiniu gyvenimo būdu, papročiais ir kt. Prieš mokinių pavasario atostogas kalbėjomės apie Šv. Velykų papročius mūsų šalyse, o jie, pasirodo, panašūs. Sužinojau, kad jie kiaušinių nemargina, kepa tradicinį pyragą. Bet ir jų šventė viltinga.

### 5. Kokia įdomiausia Jūsų patirtis, kurią įvardytumėte?

Nepakartojamas jausmas, kai pertraukų metu skamba gyva muzika – skambina gitara ir dainuoja mokiniai. Neprašyti, neverčiami – patys, savo noru. kažkas nerealaus...

*Jaunosios žurnalistės Kornelija ir Kamilė*

# Reportažas iš Žemės mėnesio veiklų



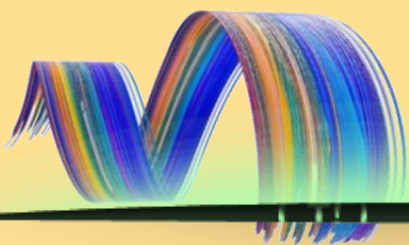
- ♥ Kovo 21 dienos ryte pradėtas Žemės mėnesio renginių ciklą. Tradiciškai iškelta Žemės vėliava, biologijos mokytoja Virginija Juknienė supažindino bendruomenę su būsimais mėnesio renginiais, o pirmieji sugrįžę paukščiai parnešė mokinių rašytas žinutes Žemei.
- ♥ Kovo 22 dieną buvo minima Vandens diena. Šalia Mokytojų kambario skambėjo muzika ir tokia proga visi buvo vaišinami... vandeniu! Taip pat diskutuota apie jo svarbą gamtai ir organizmui. Įgyvendindami šias mintis MP visoje gimnazijoje priklijavo lipdukų su skatinimu taupyti vandenį ir elektrą. Būkime atsakingi vartotojai!
- ♥ Kovo 23 dieną mokykloje svečiavosi Mėgintuvėlio komanda su programa „Ekologinis iššūkis“. Aptarę pasaulines ekologines problemas gimnazistai išbandė įvairias praktines veiklas. Prie edukacijos prisijungė ir naujieji gimnazistai iš Ukrainos.
- ♥ Kitas dienas vyko paskaitos, integruotos pamokos, užsiėmimai kitose erdvėse, viktorinos gamtosaugos tema.
- ♥ Visą mėnesį abiturientas Rokas noriai eksponavo savo parodą, kurioje svarbi gamtosaugos tema, gimnazijos bibliotekoje.
- ♥ Mėnesį baigė edukacinė išvyka į UV Chemijos ir geomokslų fakultetą:



Balandžio 14 dieną gimnazijos mokiniai kartu su chemijos mokytojomis G. Kulbiene, A. Areliene bei geografijos mokytoja R. Dargužyte apsilankė Vilniaus Universitete Chemijos ir geomokslų fakultete. Išvykos metu mokiniai susipažino su mūsų planetos gruntu pamatu, Žemės susiformavimo istorija, apžiūrėjo gausią muziejaus mineralų kolekciją, sužinojo, iš kur ir kaip gaunami cheminiai elementai. VU Geologijos muziejaus ekskursijų vadovė dr. Eugenija Rudnickaitė mokiniams parengė mineralų atpažinimo praktinį užsiėmimą, per mikroskopą, esant poliarizuotai šviesai, stebėjo mineralų skerspjuvius. Edukacinei programai einant į pabaigą, dr. Eugenija Rudnickaitė pakvietė aplankyti muziejuje eksponuojamą mamuto iš Anžu, Naujojo Sibiro salyne, Jakutijoje, skeletą. Tai – pirmas kartas, kai Lietuvoje galima pamatyti visą šio išnykusio gyvūno skeletą.



*Biologijos mokytoja Virginija Juknienė, chemijos mokytoja Alma Areliene*



# Gimnazistų kūryba

Kamilė Barakauskytė, IIc klasė

## Tinklai džiūsta

Vieną popietę aš sėdėjau ramiai kambaryje, kėdėje, atsirėmusi ranka į atlošą. Staigiai pašokau, kai į duris pasibeldė paštininkas su laišku rankose. Tas laiškas buvo nepaprastas. Jis buvo kvietimas iš vieno seno draugo Lauryno. Jame jis kvietė į savo naujo paveikslą „Tinklai džiūsta“ pristatymą. Atsakiusi į laišką ir sutikusi aplankyti draugą, aš susikroviau lagaminą ir iškeliavau į salą. Su Laurynu praleidome gražią popietę šnekučiuodamiesi ir gerdami arbatą. Jis pasakojo, kaip nebeturi laiko nuvykti ir aplankyti savo sunkiai sergančios motinos, beveik ją užmiršęs. Dailininkui dėl to buvo labai skaudu.

Kitą rytą atsikėlę išvydome keistą dalyką: aplink salą, kurią supo didžiulis ežeras, buvo nebelikę vandens. Jis visas išdžiūvo! Netoliese gyvenantys kaimynai šaukė ir stebėjosi, kad nebėra vandens. Ir visos žuvys guli ant dugno nebegyvos. Net tinklai, kurie iš vakaro buvo užmesti žvejų, buvo išdžiūvę ir tušti, be žuvies.

Tas neįprastas vaizdas saloje man priminė vakarykštį pokalbį su dailininku apie jo motiną: tie išdžiūvę tinklai – tai lyg Lauryno motina, kuri nebeturi sveikatos ir yra ant mirties slenksčio.

Pamatęs tokį vaizdą Laurynas pats suprato, ką jis padaręs blogai.



Simonos Mankauskaitės piešinys

Emilis, IV klasė

## Siurrealizmas

Kasdien dairausi aplinkui. Atidžiai dairausi. Ką pastebiu? Kiekvieną dieną matau vis augantį, didėjantį idiotizmą. Tai garsiai rėkiančių noras per bukumą, per reikalavimus gauti daugiau dėmesio iš aplinkinių, kuriuos visai kvailai vadina draugais. Kas tai? Kažkokios paranojiškos pastangos iš aplinkinių žmonių gauti didesnio dėmesio. Gal tai suvokia kaip pripažinimą? Kaip garbę? Bet juk tai gyvenimo skeveldros... Jie patys moka tik pašiepti tą, kuris kitaip daro. O juk galėtų būti atvirkesniai: pagelbėti, ne užrėkti, diskutuodamas suprasti, o ne nokautuoti. Pripažinimas. Aukštėjimas. Dėl tų dviejų dalykų pasirengęs bet kam koją pakišti. Tik pakenkti. Ne kitaip. O realizmas toks: pripažindamas savo klaidas pasieksi savo aukštumą. Tas, kas jų gėdijasi, liks toje pačioje vietoje.

Ieva Barisaitė, IIIa klasė

## Po lietuvių pamokos

„Devyni kieti plieniniai skambalo“ dūžiai pažadino Liudą Vasarį iš miego...  
Prabudo pabudo ir nesuprato gerai:  
Gal čia rytas? O gal jau vakaro garsai?

Gal pramiegotos paskaitos seminarijoje?  
...O ne, tik mano ryto žadintuvas  
Pro langą mato rudenį aplinkui  
Ir tarsi skardinius nuo medžių sklendžiančius lapus.

O Liudą (iš romano) kviečia liūdnas spindulys,  
Sakydamas „Tepraeina snaudulys“,  
Juk mokymo tuos labirintus įveikt reikės-  
Susitaikyti su rutina jis slėpdamas mintis gebės.

Elinga Karošaitė, IIIa klasė

## Skristi – atrasti

Svajoju aš paimti už parankės ...kosmonautą –  
Tik šis vis skraido vien padebesiais.  
Sugaudo mūs, mažų jaunuolių, norus  
Ir ieško, ieško, ieško, kam mūsų prireiks.

Atrodo, tobulas gyvenimas šioje planetoj,  
Bet išskristi noriu aš vis tiek:  
Pakilt, atrast kažką vis nauja,  
Išskleist sparnus ir skriste skrist...

Kai nusibosta rutina, tik to ir noris-  
Ieškot sau kelio nors virš debesų...  
Gal ten atrasiu aš sau dalią,  
Nelengvą, karčią. Bet vis tiek geidžiu...



Redaktorė lietuvių kalbos mokytoja Emilija Gedraitienė

Maketuotoja IT mokytoja Inga Rulienė

Gimnazijos adresas: Kniadiškių 4a. Panevėžys, LT-37119.

Laikraštį galima perskaityti ir internete:

<https://www.mintiesgimnazija.lt/index.php/apie-gimnazija/laikrastis-pertrauka>