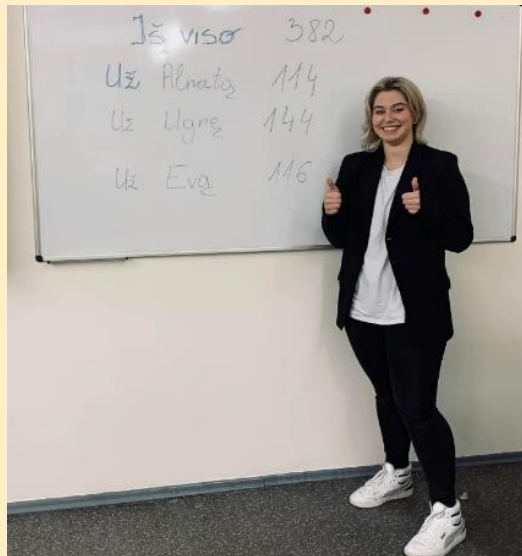




# PERTRAUKA

Leidžia Panevėžio „Minties“ gimnazijos gimnazistai ◇◇◇ 2022 m. sausis-kovas Nr. 2



*Sveikiname gimnazijos mokinius, vėl išsirinkusius savivaldos pagrindinius asmenis. Kalbiname naująją gimnazijos Mokinių parlamento prezidentę **Ugnę Ramaškaitę**.*

### **1. Kokia jausena apėmė laimėjus gimnazijos mokinių parlamento rinkimus?**

Dalyvavau rinkimuose, visi kandidatai stengėsi. Laimėjau! Tai buvo netikėta. Iš pradžių nesuvokiau, kas įvyko, bet vėliau užplūdo džiaugsmo banga. Euforija nesitęsė labai ilgai, teko grįžti į realybę. Suvokiau atsakomybę atsakingai dirbti, juk gimnazijos savivalda už 2020–2021 m. m. veiklą Panevėžio mieste ir rajone buvo įvertinta antrąja vieta. Deja, teko patirti naujų dalykų: niekada nemaniau, kad kai kurių aplinkinių asmenų požiūris į mane kaip į žmogų taip stipriai pasikeis dėl to, kad tapau gimnazijos mokinių parlamento prezidentė.

### **2. Ką pirmiausia norėtum pakeisti? Kodėl?**

Pradėkime nuo pamatinių dalykų: pirmiausia norėčiau pakeisti mokinių požiūrį į mokyklą. Ką tai reiškia? Mano lūkestis, kad tikri gimnazistai, norintys kažko siekti ir kurti, galėtų turėti galimybių atrasti savo stipriausias puses, jas tobulinti. Mokykla atvira, tik patys nenuėikime lengviausiu keliu.

### **3. Kokia gimnazijos parlamento veiklos vizija šioms ir kitiems mokslo metams? Tikimės, kad visą tą laiką išliksi prezidentė. Juk tu dabar vienuoliktoji.**

Didelių planų pokyčiams nekuriu, tiesiog noriu kartu su visais mūsų parlamento nariais sukurti tokią bendrystės atmosferą, kad visada visiems pozityviai nusiteikusiems būtų galima jaustis patogiai. Pirmiausia planuojame pradėti nuo aktualaus uniformų dėvėjimo klausimo. Jei pavyks uniforminius švarkus pakeisti dailiais, daug patogesniais džemperiais, bus nemažai padaryta.

### **4. Kokius kitus klausimus tenka spręsti gimnazijos parlamentui ir tau kaip jo prezidentei?**

Problemų turime nemažai. Dėl jų tenka pasukti galvą. Kokie dažniausiai iškyla? Kad ir dėl renginių: tai kokių patrauklių renginių reikia gimnazistams mintiečiams, kad būtų įdomu ir jaunesniesiems, ir abiturientams... Dabar aktualiausias uniforminių švarkų pakeitimo į džemperius klausimas.

### **5. Kas įsiminė iš 2021 metų gimnazijoje?**

Palydėjome tuos 2021 metus, tikėdami, kad tokių mums daugiau nebus. Nekokie metai pirmiausia dėl mokymosi aplinkybių: juk tiek nedaug laiko mokėmės kontaktiniu būdu. Ne visi geba susiimti ir ne visi turi stiprią valią. Tai buvo žmogaus tikrumo išbandymo metai.

### **6. Jau prasidėjo antrasis mokslo metų pusmetis. Abiturientams jis paskutinis mokykloje. Ko palinkėtum dvyliktokams?**

Abiturientams linkiu stiprybės, kantrybės bei šaltų nervų. To reikia, kad išlaikytų visus jų gyvenimuose ištiksiančius sunkumus. Pirmiausia sėkmingai įveiktų egzaminus. Taip pat linkiu, kad jų kasdienybėje netrūktų nuotykių, juoko ir apskritai gerų akimirky.

*Linkime Ugnėi sėkmės. Klausimus teikė ir atsakymus užrašė jaunoji žurnalistė Karina Kaminskaitė*

# DŽIAUGIAMĖS

## GERAIS DARBAIS, PASIEKIMAIS, ĮVERTINIMAIS

*Buvimas pasaulyje įgauna prasmę tik tuomet, kai gyvenimas tampa auka bendram gėriui – ne sau, o kitam, bendrai vizijai, į kurią įsitraukia ir kiti bendraminčiai. Staiga supranti, kad esi ne vienas, nes kiekvienas iš mūsų dalyvauja kurdamas bendrą gėrį, teisingesnį, geresnį pasaulį. (Pagal diplomatą Žygimantą Pavilionį)*

Prieš didžiąsias metų šventes, prieš Šv. Kalėdas, MP ir skautai pakvietė, o gimnazijos bendruomenė atnešė to gėrio, kuriuo pasidalino su sunkiai besiverčiančiais panevėžiečiais. Paaukota 12 pilnų dėžių maisto, 50 saldžių dovanų lauknešėlių, per 200 stalo žaidimų ir kitokių žaislų! **Ačiū visiems, kurie dalinasi gerumu.**



Už prisidėjimą visoje šalyje minint Laisvės gynėjų dieną Sausio 13-ąją ir vykdamą akciją „Atmintis gyva, nes liudija“ PADĖKA iš Tarptautinės komisijos vykdomojo direktoriaus Ronaldo Račinsko.

**Miela, kad visi supranta, kaip svarbu puoselėti laisvės jausmą.**

Urtė Palskytė

### Laisvė

Lietuva – tai mūsų laisvė.  
Laisvė ta, kurią mes iškovojom,  
Tariam ją su meile ir pagarba didžia,  
Šnibždam su tikėjimu ir viltimi.

Mano meilė žemei begalinė,  
Ginsiu ją tvirtai aš visada.  
Būk rami, brangi tėvyne,  
Nepaliksiu vienos niekada.

Kiekvienoj širdy vėl plaka  
Šiandien meilė, džiaugsmas, padėka  
Tiem, kurie prieš mus gyveno,  
Kurie apgynė mano šalį Lietuvą.

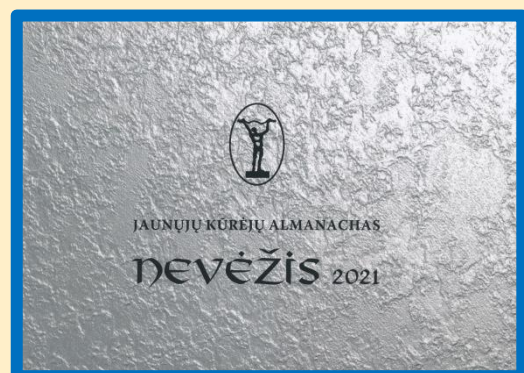
Etninės kultūros olimpiados miesto etape I-ąją vietą iškovojo 1c klasės mokinė **Akvilė Magylaitė**. Nuo jos šiek tiek atsiliko kita 1c klasės gimnazistė **Denisa Sakalaitė**. Sveikiname merginas. Akvilei linkime sėkmės kitame konkurso etape.

Dėkojame mokytojoms Aušrai Balčikonienei ir Ligitai Dauderienei, ruošusioms merginas konkursui.



Sveikiname **Kariną Kaminskaitę**, IVb kl. mokinę, Jaunųjų filologų konkurso miesto etape tapus nugalėtoja literatūros mokslo ir kritikos sekcijoje. Darbas apie Elenos Mezginaitės kūrybą iškelia į konkurso šalies etapą. Mokinę konkursui ruošė mokytoja Emilija Gedraitienė.

Vėl pasirodė Panevėžio apskrities Jaunųjų kūrėjų tribūnos almanachas „Nevėžis 2021“. Dar labiau nudžiugino žinia, kad mūsų (dabar jau buvusi) abiturientė **Karolina Motiejūnaitė** – Panevėžio miesto mero Ryčio Mykolo Račkausko prizo „Sidabrinis Nevėžis“ nominantė. Tai kasmet teikiamas išskirtinis apdovanojimas Mero nuostata atrinktam jaunajam kūrėjui. Džiaugiamės ir didžiuojamės Karolinos pasiekimais!



# STEAM veiklos gimnazijoje



*Duris atvėrė nauja mūsų gimnazijos STEAM laboratorija. Dabar visi laboratoriniai darbai, išskirtinai gamtos mokslų, taps įdomūs, tikri. Taip atsiveria galimybės kitaip įsivertinti savo gebėjimus, gal net ir ateities svajones.*

Gimnazijos STEAM klasė atidaryta ir kviečia inovatyvioms veikloms. Nors ji dar neturi savo tikrojo vardo, bet jau pirmą dieną joje gyvenimas virė pilnu tempu. STEAM (angl. scien-ce, tech-no-lo-gy, en-gi-ne-e-ring, arts, maths), apibrėžiamas kaip integralus, į kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantis



mokinių gebėjimų ugdymas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste.

Atidarymo pamokose dalyvavo komanda „Mėgintuvėlis“, kuri įrodė, kad padarytos klaidos gali būti sėkminga pradžia. Juk pavasarį dairantis po absoliučiai tuščią kabinetą net nesitikėjo, kad ši gimnazijos vieta taps erdve, kurioje gimnazistai galės atrasti kelius profesinei karjerai, nusiteiks naujiems atradimams, o gal ir išradimams.

*Jovita Ivanauskienė, gimnazijos direktorės pavaduotoja*



VG TU licėjaus organizuotoje tarptautinėje konferencijoje „STEAM pamokos vertės pamatavimas: mokiniai sako TAIP!“ dalyvavo mūsų gimnazijos STEAM darbo grupės vadovė Virginija Juknienė ir STEAM koordinatore Jovita Ivanauskienė. Džiugu, kad ne tik kaupiama patirtis, bet ja ir dalijamasi.



Lapkričio mėn. prasidėjusios, kovo 25 d. baigėsi First Lego League Cargo Connect Vilnius 700 nacionalinės robotikos varžybos, kelias dešimtis komandų iš visos Lietuvos sukvietusios į „RoboLabas“ erdvėse organizuotą šventinį renginį. Gimnazijos robotikos mėgėjų komanda „Ratai-2022“ (antrojai: Monika, Elija, Nojus, Lukas, Airidas, Pijus ir Evaldas) džiaugiasi patekusi į finalinį turą ir galimybe gyvai varžytis su tarptautinio lygio komandomis. Roboto važiavimo rungtyje gimnazistų konstruotas robotas ir jo atliekami veiksmai, puikus strateginis misijų planavimas bei darnus **Nojus Aleliūno** ir



**Luko Pilypo** duetas, leido komandai patekti į Lietuvoje geriausiai robotus valdžiusiųjų ketvertuką. Varžybų entuziastai žino, kad mokiniai čia gilina ne tik robotikos, bet ir informatikos, matematikos, fizikos mokslų praktines žinias, čia skatinamas kritinis mąstymas, mokomasi gyvenimiškų problemų sprendimo.

*Inga Rulienė, IT mokytoja*



Gruodžio mėnesį Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO įvyko Lietuvos Junior Achievement jaunųjų bendrovių Kalėdinė eXpo 2021. Iš šiemet įregistruoto rekordinio skaičiaus, daugiau nei 800 jaunųjų bendrovių, mugėje dalyvavo 130 atrinktų bendrovių. Panevėžio „Minties“ gimnazijai mugėje atstovavo jaunosios bendrovės „hot souce lamb souce“ steigėjai, IIIb klasės moksleivis **Averjanas Andronenko** ir IIIa klasės moksleivis **Dovydas Kornelijus Bakšys**. Mugės lankytojams ir verslo ekspertams moksleiviai pristatė savo bendrovėje kuriamo RPG sandbox virtualios realybės kompiuterinio žaidimo verslo idėją. Pristatyta idėja sulaukė didelio susidomėjimo tiek iš mugės lankytojų, tiek iš idėjas vertinančių ekspertų, tiek iš investuotojų. Jaunieji verslininkai sulaukė daug patarimų, kaip būtų galima pristatytą idėją vystyti toliau, ir gavo vertingos verslumo patirties. Moksleivius konsultuoja ekonomikos mokytojas Donatas Bakšys.

*Averjanas Andronenko, IIIb klasės moksleivis*



## Mūsų naujieji kaimynai – Panevėžio STEAM centras

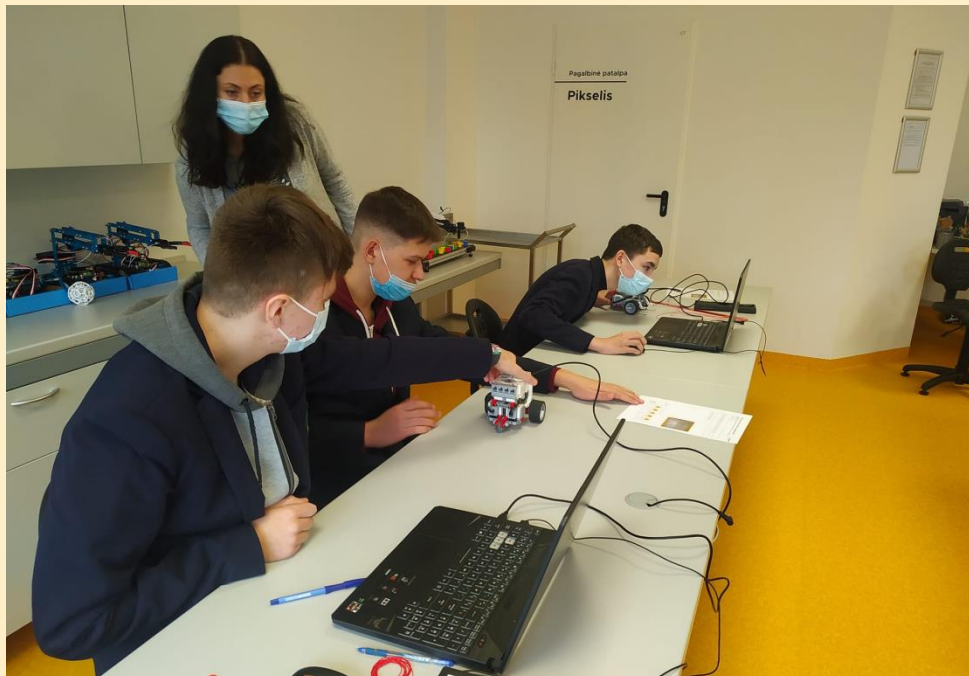


Į „Pertraukos“ klausimus mielai sutiko atsakyti STEAM centro vedėja Vaida Šiaučiuinė.

### 1. STEAM centras įsikūręs Panevėžio „Minties“ gimnazijos kaimynystėje. Ar gerai sutariate su kaimynais?

Panevėžio regioninis STEAM atviros prieigos centras iš tiesų įsikūręs „Minties“ gimnazijos pirmame aukšte. Tai antras per pastaruosius trejus metus įkurtas Panevėžio švietimo centro padalinys, duris atvėręs 2021 m. rugsėjo mėnesį. Pirmasis gimnazijos kaimynystėje ėmė veikti robotikos centras „RoboLabas“ – didžiausias Lietuvoje robotikos centras, skirtas mokiniams iki 6 klasės. STEAM centras – nauja mokslo ir technologijų erdvė, skirta Panevėžio regiono 7–12 klasių mokiniams. Moderniai įrengtose laboratorijose mokiniai gilina gamtos, technologijų, matematikos, inžinerijos ir menų mokslų žinias, atlieka eksperimentus ir įvairius bandymus, čia gimnazistai gali rengti brandos darbus. Manau, kad tokia kaimynystė „Minties“ gimnazistams – išskirtinė galimybė įgyti

praktinių gebėjimų, tereikia noro praverti STEAM centro duris. Noriu pabrėžti, kad mokiniai, norintys čia lankyti pamokas, gali patys siūlyti mokytojams susitikimus. Gal turite idėjų? Dalyvaukite Junior Achievement projekte: būkite drąsūs ir kurkite jaunąsias bendroves, o mūsų centro metodininkai ne tik pakonsultuos, bet ir išmokys dirbti su šiuolaikine STEAM laboratorijų įranga. STEAM centras „Minties“ gimnazistų laukia pamokose, o nuo kitų mokslo metų STEAM neformaliojo švietimo užsiėmimuose – būreliuose. Dar šį rudenį mūsų kolektyvą nudžiugino graži draugystės pradžia dalyvaujant bendroje „Tyrėjų nakties“ projekto veiklose. Renginio metu mokiniai įsitraukė į slaptą robotų mūšio misiją „RoboLabas“ centre, o STEAM centro komanda pasiūlė „karštą“ kūno temperatūros matavimo užduotį su termovizoriais. Tikimės šauniai bendradarbiauti ir toliau.



### 2. Kaip manote, ar tai, kuo užsiimate, bus geriausia mokinių investicija į ateitį? Kodėl tai svarbu?

Panevėžio regioninis STEAM atviros prieigos centras – vienas iš dešimties Lietuvoje įkurtų centrų, siūlantis miesto mokiniams aukšto lygio įtraukiojo ugdymo paslaugas. Tai puikios galimybės patikrinti teorines žinias praktinėse veiklose, ko iki šiol mokyklose nebuvo. STEAM centre mokiniai su gamtamokslų metodininkų komanda galės išbandyti daug edukacinių veiklų, kelti įvairius fizikos, inžinerijos, robotikos ar biologijos mokslų klausimus, bandymų ir eksperimentų būdu ieškoti atsakymų, naudotis išmaniųjų technologijų ir dirbtinio intelekto įranga.



### **3. Ko mokote pasitelkdami įvairių mokslų sritis, įvairius būdus?**

Panevėžio regioninį STEAM centrą sudaro keturios modernios laboratorijos. Tai biologijos ir chemijos, fizikos ir inžinerijos, robotikos ir IT bei išskirtinė, tik Panevėžiui pritaikyta, dirbtinio intelekto laboratorija. Jose nuo rugsėjo dirbantys metodininkai pasiruošę mokinius supažindinti su konstravimo, valdymo, programavimo, pažinimo, tyrinėjimo bei kūrimo metodais.

### **4. Kaip STEAM centro užsiėmimuose mokiniai yra ruošiami gyvenimui?**

Panevėžys nuo seno garsėja stipria pramone, mieste veikia daug naujų, inovatyvių įmonių, kuriose realizuojami šiuolaikiški gamybos automatizavimo projektai, o darbui su jais, kuriant produktus, reikia aukštos kvalifikacijos inžinierių, kitų STEAM mokslų sričių specialistų, o jų įmonėse labai trūksta. Panevėžys turi didžiulį potencialą, todėl būsimus specialistus reikia auginti dar mokykloje. STEAM centras, siūlydamas mokiniams mokykloje įgytas teorines žinias išbandyti praktiškai, tarsi leidžia pasimatuoti būsimas specialybes. O vėliau, kai mokiniai planuos savo karjerą, jiems bus lengviau apsispręsti.

### **5. Kuo stengiatės patraukti jaunas žmones, kad jūsų veikla būtų kaip atradimo kelias?**

Panevėžio STEAM centras organizuoja daug įvairių renginių, edukacinių veiklų, įgyvendina projektus. Mūsų centro darbuotojai kuria metodinę medžiagą, skirtą mokinių inžineriniams gebėjimams ugdyti ir tobulinti: siūlome pažinti 3D programavimo ir projektavimo paslaptis, patiems pasigaminti 3D dirbinį, išbandyti prototipus, įsitikinti, kaip veikia Omo ir kiti fizikos dėsniai, analizuoti, tyrinėti. Mokymosi ir atradimo džiaugsmą deriname su atspalaidavimu - siūlome

mokiniams įvairius laisvalaikio žaidimus, išvykas. Ateityje planuojame organizuoti konkursus. Glaudžiai bendradarbiaujame su menininkais. Šalyje nuskambėjo buvusios Panevėžio „Ekranos“ kineskopų gamyklos atgijimo renginys, kai gamyklos teritorija virto didžiausia galerija Lietuvoje po atviru dangumi. Prie projekto „Dabarties ekranas“ prisidėjo ir PRC „RoboLabas“ kolektyvo mokytojos, sukūrusios „Dabarties ekranos“ platformą ir patalpinusios joje informaciją. Kad parodos lankytojams būtų lengviau naviguoti didžiulėje galerijoje, mokytojos Klaudija Pelanytė ir Laura Kuchalskienė sukūrė virtualių interaktyvių parodos e-gidą, kuriuo naudojantis buvo galima atrasti neofreskų vietas, pamatyti fotografijas, išgirsti pasakojimus.

### **6. Kokie STEAM centro ateities planai?**

Viena pagrindinių STEAM centro užduočių – organizuoti praktines pamokas, edukacijas Panevėžio regiono švietimo bendruomenei. Siekiant plėtoti STEAM srities dalykų patirtinį mokymąsi, per šį pusmetį gausus būrys mokinių su mokytojais jau apsilankė integruotose pamokose. Jose mokiniai lavino loginio mąstymo, programavimo, konstravimo ir mechanikos įgūdžius. Nuo rugsėjo mėnesio planuojame pasiūlyti net 10 skirtingų STEAM pakraipos neformaliojo ugdymo būrelių 7–12 kl. mokiniams. Jei susidomėjote ir turite minčių bendroms veikloms ir projektams, rašykite mums el. paštu [steampanevezys@steam.lt](mailto:steampanevezys@steam.lt) arba užsukite į STEAM centrą. Taip pat sekite informaciją STEAM centro, Panevėžio švietimo centro Facebook paskyroje ir nepraleiskite progos dalyvauti laboratorijų veiklose, varžybose, konkursuose. Paraginkite savo dalykų mokytojus dalyvauti STEAM centro integruotose pamokose, kitose veiklose. Iki susitikimų STEAM'e!



## Patirtinis, pažintinis ugdymas, inovatyvaus verslumo apraiškos

### Šeimų rytmetys

Verslumo ir kūrybiškumo diena – tradicija tapęs „Šeimų rytmetys“. Tą dieną gimnazistai išbandė daug veiklų: orientacinio sporto galimybes mieste kartu su klubu Oriens, žiūrėjo filmą apie žymaus menininko Luiso Veino gyvenimo istoriją ir diskutavo tema „Menininkas = verslininkas“. Šeimų rytmetryje pasirinkę aktyvų laiko praleidimo būdą sportavo kartu su buvusia mokytoja Paulina, kiti ramiai pasinėrė į aromaterapijos užburiantį pasaulį, trokštantieji pokyčių išklausė verslumo pradžiamokslį, linkusieji į meną kūrė gražiausius papuošimus iš antrinių žaliavų: žvakides, nykštukus, telefonų pakabukus. Kai kas sukūrė elektrinius atvirukus, pasigamino kalėdinių dovanų dekoru elementus ir net tapo tikrais verslininkais žaidime „Aš verslininkas“. Visą renginį vainikavo loterija, kurios prizus įsteigė metodinės grupės, mokinių parlamentas ir projektas "Ieškau ir randu 2021". Geriausia tradicijų reikalingumo prasmė – šypsena skirstantis po renginių namo ir džiugesys dėl naujų įspūdžių tą šeštadienio rytmetį.

*Jovita Ivanauskienė, „Šeimų rytmetis“ renginio koordinatore*



### Pamatėme ir sužinojome, vertiname

„Socialinė ir kultūrinė patirtis kuriant...“ Gali kilti klausimas „Ką kuriant?“ Atsakymas nevienareikšmis. Ir ne vienas. Taip savo socialinį ir kultūrinį akiratį praplėtė grupelė antrojų, dalyvavusių edukacijoje Dailės galerijoje pagal pasirinktą projektą. Tai buvo tikra kūrybingumo puota. Parodų gidai buvo Panevėžio menininkai: dailininkas Artūras Stančikas ir keramikas Eugenijus Čibinskas. Jie atvėrė ir fondų duris, kur sukaupta daugybė keramikos darbų, sukurtų per daugiau negu

tris dešimtmečius. Dar sužinojome, kad Nacionalinės turizmo skatinimo agentūros „Keliauk Lietuvoje“ inicijuotame Lietuvos turistinių vietovių patrauklumo vertinimo tyrime, muziejų, dvarų, pilių ir kitų lankomų objektų kategorijoje, Panevėžio miesto dailės galerija užėmė pirmąją vietą. „Pamatyta daug, sužinojau dar daugiau,“ – sakė gimnazistas Pijus. – „Vertiname ypatingus meno darbus, įdomu bus patiems išbandyti.“

*Samanta Balčiunaitė, 11e klasės gimnazistė*



## Paskaitos gimnazijos bendruomenei

Mūsų gimnazijos bendruomenė – nuolat tobulėjimo siekiantis kolektyvas. Gimnazijos ūkinės dalies darbuotojai taip pat mokosi. Gimnazijos administracijos iniciatyva Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras pakvietė juos dalyvauti programoje dėl psichikos sveikatos kompetencijų didinimo veikloje. Programos trukmė – 40 valandų, iš kurių ne mažiau kaip 25 valandos – praktiniai mokymai. Psichikos sveikatos kompetencijų didinimo veikla apima psichosocialinės darbo aplinkos gerinimą ir darbuotojų kompetencijų didinimą darbo organizavimo ir psichikos sveikatos srityse. Veiklą įgyvendino komanda, sudaryta iš dviejų kvalifikuotų specialistų

– profesinės sveikatos specialisto ir psichologo. Užsiėmimų metu buvo perteikiamos žinios ir formuojami praktiniai įgūdžiai šiomis temomis: įtampa darbe ir jos įveika; psichosocialiniai darbo aplinkos veiksniai; darbingumas ir jam įtakos turintys veiksniai; rizikos atpažinimas, prevencija ir intervencija. Be abejo, sudomino paskaitos apie savistabą ir refleksijos galimybes. Tai gera galimybė praplėsti akiratį, kitaip pamatyti tikrovės ir meno reiškinius, bandyti keisti savo gyvenimo prioritetus dalyvaujant užsiėmimuose ir atliekant net ir namų užduotis kartu su darbo kolektyvu. Reikia nebijoti taikyti naujovių kad ir, atrodytų, paprasčiausio darbo aplinkoje.

*Danguolė Krutkienė, „Minties“ gimnazijos bendruomenės darbuotoja  
Sigita Bučelienė, „Minties“ gimnazijos raštinės vedėja*



## Antrąjį pusmetį pradėdant

Mums, pirmokams, iš pradžių atėjus į mokyklą buvo sunku prisitaikyti, greitai pasiklysdavome ir dažnai nesutardavome. Po truputį pradėjome vienas kitą pažinti, vis geriau sutardavome ir galų gale dalis neblogai susidraugavome. Kai kas suprato, kad gimnazijoje per sunku, o dauguma vieni kitiems padėjome priprasti prie naujos mokyklos, naujų taisyklių ir naujų žmonių. Buvome nustebę, koks didelis būrelių pasirinkimas šioje mokykloje, kai kurie (kurie to siekė) rado naujų interesų išsipildymo galimybių. Iš lėto įsiminėme visus

kabinetus ir mokytojų vardus, susiradome naujų draugų. Iš pradžių buvome nusiteikę tokiems pat mokslams kaip ir progimnazijoje, kur mokymosi pagrindą sudarė geras lankomumas. Buvo sunkiau nei galvojome, bet įdomiai savo dėstomus dalykus, jų temas pristatantys ir išradingi mokytojai visą mokymosi procesą padarė ir daro linksmesnį ir įtraukiantį. Žinoma, dar kartais pasipykstame, bet net nepastebėjome, kaip ši mokykla tapo sava vieta.

*Viktorija Bolnaitė, Jaunoji žurnalistė*



## Laiko istorijos

### *Kitoks žvilgsnis į knygą*

Gimnazijos bibliotekoje eksponuojama kitokia paroda, ji atkeliavusi net iš Kupiškio savivaldybės bibliotekos. Jos esmė skatina žmones skaityti knygas ir jas rašyti. Visos parodoje pristatytos knygos – ypatingos koncepcijos, dizaino ir tipografijos pavyzdžiai. Parodoje galima buvo apžiūrėti knygas laimėtojas, arba kitaip – knygų pasaulio pažibas. Įdomu skaityti knygas, nes gali daug ko sužinoti. Ką sužinojau apie poetą Valdemarą Kukulą? Valdemaras Kukulys gimė 1959 m. vasario 7 d. Noriūnuose, Kupiškio rajone, tad artimas Panevėžio kraštui žmogus. Jis pristatomas kaip Lietuvos

*Kokie gražūs paukščiai! Tikriausiai  
Tai suopiai, kurių aš nepažįstu.  
Koks netikėtas džiaugsmas! Tikriausiai  
Tai laimė, kurios taip pat nepažįstu,  
Tik žinau, kad ji atsiranda  
Visiškai tuščioje erdvėje tarp žmogaus  
Ir žmogaus, tarp žmogaus ir paukščio.*

poetas, literatūros kritikas. Kur mokėsi? 1982 m. Vilniaus universitete baigė žurnalistiką, dirbo žurnaluose „Nemunas“, „Pergalė“, „Metai“, bendradarbiavo dienraščiuose, Žinių radijuje, žurnale „Naujoji Romuva“. Kuo išskirtinė jo kūryba? Poezijoje atskleidžiamas vertybių ilgesys, egzistencinis nuovargis, yra autobiografinių motyvų, žmonių likimo, mirties artumo refleksijos. Parašė žaismingų eilėraščių vaikams, esė, kuriose nagrinėjamos literatūros ir visuomeninės problemos. Ką norėtume pacituoti?

Tokios knygos, su kurių autoriumi susipažinome parodoje, skatina pakelti akis, daugiau pamatyti. Taip pat sužinoti apie žmones, kilusius iš mūsų krašto. O dėkingi už keliaujančią parodą turime būti E. Mezginaitės bibliotekai, mūsų gimnazijos veiklų partneriui.

*Arnas Šiaučiulis, Tadas Stankūnas, IIb klasės mokiniai*

### *Metų virsmo laikas gimnazijoje*

Gimnazijos erdvės visą gruodžio mėnesį pamažu gražėjo, radosi vis naujų šventinių akcentų iki pat mokinių Šv. Kalėdų atostogų. Organizuota ne viena Gerumo akcija, veikė Sveikinimų paštas. Į kiemelį vėl norėjosi žvelgti ir sveikintis su stilizuotais nykštukais-milžiniais. Kiti augalai pražydo girliandų

spalvomis. Prieš atostogas – nuotaikingas ir svarus adventinis gimnazijos darbuotojų ir mokytojų rytmetis, kurį nušvietė ugnelė, atkeliavusi iš paties Betliejaus, sušildė jaukios gimnazistų dainos ir posmai, ateitininkų stebuklingi angeliukai. Tai darniai derėjo su gimnaziją aplankiusio kunigo

Kęstučio Palepšio mintimis ir etnokultūros žinovės Linos Vilienės pasakojimu apie praeities laikų Šv. Kalėdas. Ne mažesnės staigmenos buvo administracijos sumąstyta loterija ir originaliomis nuotraukų bei meduolių girliandomis papuošta eglutė... Klasėse mokiniai, taip pat šventiškai nusiteikę ir pasipuošę, įvairiai aptarė besibaigiančių metų reikalus, dalinosi dovanomis, sveikinimais. Taip bendruomenėje buvo palydėti 2021-ieji.



*Kalbiname mokytojus, labai daug prisidedančius, kad „Minties“ bendruomenės gyvenimas būtų jaukus, spalvingas, aktualus. Šiandien artimiausipaižinkime su dailės mokytoja*

**Aukse Draugeliene**



## Mėgstu savo darbą

„Minties“ gimnazijoje atsidūriau labai netikėtai. Mano gražiausios mokyklinės dienos prabėgo Panevėžyje. Niekada nenutraukiau ryšių su klasės draugais, o mūsų baigiamoji klasė buvusioje Panevėžio 13-ojoje vidurinėje (dabartinė V. Karkos pagrindinė mokykla) buvo pati šauniausia. Pakilios 1989-tųjų Sąjūdžio nuotaikos, laužai ir laisvės idėjos išlydėjo mane į Kauną studijuoti, ieškoti savęs. Po to teko gyventi ir sukurti šeimą Jonavoje. Atostogų metu grįždavau į Panevėžį pas tėvus, susitikdavau su draugais. Vieną gražią vasaros dieną, bevaikščiodamos Nevėžio pakrante su geriausia drauge, kalbėjomės apie viską. Ji vis klausdavo, kada grįšiu į Panevėžį visam laikui. Ji pasakė žinanti, kad „Minties“ gimnazijai reikia dailės mokytojos. Suklusau, žvilgtelėjau į kalendorių ir suvokiau, kad turiu tris dienas. Nebuvo, kada svarstyti, reikėjo priimti sprendimą ir dalyvauti atrankoje. Man tai buvo likimo dovana. O dovanas reikia priimti, rizikuoti, išnaudoti galimybes. Taigi aš esu čia, vadinas, viskas pavyko. Tik po kiek laiko supratau, kaip viskas radikaliai pasikeis, nes reikia keisti gyvenamąją vietą ir pradėti viską iš naujo. Visada jaučiau nostalgiją Panevėžiui. Šypsaisi iki šiol ir prisimenu kažkada girdėtą posakį: „Svajokim atsargiai, nes dar ims ir išsipildys“. Juokiuosi sau. O kai sunku būna, irgi sau pasakau: „Taigi ko inkšti – pati norėjai“.

Aš pakeičiau iki šiol gimnazijoje dirbusį dailės mokytoją Kęstutį Paškevičių. Kaip charakterizuoti mokytoją Kęstutį? Puikus mokytojas. Mano pirmasis tikras mokytojas. Juk buvo ir netikrų, prifantazuotų. Aš maža žaisdavau mokyklą, imituodama mėgstamas mokyklos mokytojas. Tikrai! Penktoje klasėje! Kęstutį Paškevičių pažinau mokymasis TGMK (Techninis gamybinis mokomasis kombinatas), tuomet buvo tokia veikla: vieną dieną per mėnesį mes, mokiniai, eidavome specialybių mokyti. Tuomet Kęstutis buvo jaunas, charizmatiškas, įdomus, kandus, reiklus dailės mokytojas. Po daugelio metų sugrįžusi sutikau brandų, rimtą kupiną, įdomų mokytoją ir pašnekovą. Jaučiu didelę pagarbą šiam žmogui ir žinau, kad negaliu būti diletantė. Tuo laiku, 1989-taisiais, išmokė dailės pamatinių dalykų, pažinti aplinkas ir tikslingai, kruopščiai, komponuoti grafinius elementus. Atėjusi dirbti dar ir dovaną nuo Kęstučio radau dailės kabinete! Radau

savo dailininko dekoratoriaus – apipavidalintojo specialybės baigiamąjį darbą. Ta staigmena nebuvo supakuota ir padėta. Besibaigiant pirmiesiems mano darbo metams šioje gimnazijoje, tvarkydama dailės paruošiamajame pastebėjau didelį segtuvą, o atvėrusi radau kelis darbus. Vienas labai sudomino, kažkas įvyko, tarsi „dežavu“: lyg jau taip buvo buvę, tačiau lyg sapnas, negaliu atsiminti. Toks tarsi labai savas, artimas – tik perskaičiusi autorės pavardę prisiminiau save piešiančią. Darbą tyrinėjau ilgai, atradau pataisytas vietas, prisiminiau viską: vietą, spalvas, dažus ir tik jaučiau, kaip džiaugsmo ašaros kaupiasi akyse. Nenusakomas jausmas, kai randi patvirtinimą, kad esi čia, t. y. ten, kur turi būti. Kokios darbe mano nuotaikos? Žinoma, puikios! Kaip ir visoms mokytojoms, būna visokių rūpesčių. Tai priklauso nuo kiekvienos dienos kaitos, fizinės savijautos. Taip pat daug priklauso nuo mokinių ir auklėtinių nusiteikimo darbui ir emocijų, bet dažniausiai einu į darbą su gera nuotaika. Mėgstu savo darbą ir dirbu prarasdama laiko pojūtį. Kartais net iki vėlumos. Vis pagalvoju sau: o jeigu nebūtų tada draugė taip pasakiusi, gal manęs čia nė nebūtų? Argi turėjo praeiti net 30 metų tam, kad grįžčiau ten, kur visada norėjau būti. Tikriausiai, kad taip. Kad grįžčiau, reikėjo nueiti kelią, gauti gyvenimo patirties potėpių. Žinau, kad esu ten, kur noriu ir galiu būti – čia, „Minties“ gimnazijoje. O metų? Jų tarsi nė nebuvo. Tikrai!

*Mokytoją dalintis mintimis kalbino Karina Kviliūnaitė, I le klasė*

# Gimnazistų kūryba



Elinga Karošaitė, Jaunoji žurnalistė

## XXI amžiaus Šekspyras keliauja į mokyklą

Viljamas Šekspyras kažkurio mėnesio antrosios savaitės pirmą dieną nubunda prikeltas rėkiančio žadintuvo. Šį kartą didingi rūmai – tai butas, nuosavos erdvės plotas, tik kambarys, bet su karališka lova (!), iš kurios ryte sunku išlipti net tokiam garbingam asmeniui. Pasklidęs stebuklingo eliksyro dvelksmas – kvapnios ir karštos kavos kvapas – vargais negalais nuvilioja jį virtuvės link. Ant virtuvinio stalo mylimiausios rūmų-namų puoselėtojos, t. y. mamos, ypatingas patiekalas – sumuštiniai.

Saida Juodelytė, 1b klasė

## Pakelti ir neštis

Ech, gyvenimas. Jis pilnas išbandymų. Lyg kažkas vis bando pakišti man koją ar nusviesti į pasaulio kraštą. Ir palikti, nutrindamas kelią atgal. Net per Kalėdas nesijaučia džiaugsmingumo, viskas po truputį griūna. Ir baisu pagalvoti, kas bus toliau... Baisu atsikelti rytais ir kažko tikėtis. Vėl blogiausio? Joks tornadas ar išsiveržusio ugnikalnio liepsnos manęs nebenustebintų... Gyvenimas darosi panašus į juodą debesį, kuris pamažu vis spaudžia ir spaudžia. Ne, ne kūną, širdį. O visi aplink kartoja, kad turėčiau judėti į priekį. Jie nesupranta. Man, ko gero, lengviau būtų drakoną nugalėti negu... Sunku judėti į priekį, kai viskas, ko tu nori, yra tik grįžti į laiką, į praeitį, kai viskas buvo gerai. Praeitį lyg prarastas rojus. Ne pasakiškas, o paprastas, žemiškas. Tada sustodavai pasigrožėti raudonu lyg vynas dangumi ar norėdavai, pamačiusi ant žemės gražų klevo lapą, pakelti ir neštis su savimi lyg vėliavą. Visur buvo džiaugsmo ženklų. Jų neliko. Išėiti iš namų darosi vis sunkiau ir sunkiau. Tikriausiai čia ir prasideda naujas mano gyvenimo skyrius, kitoks, sunkesnis, skaudesnis, aštresnis.

Paskubomis pusryčiai keliauja į burną, o fone įjungtas televizorius su įprastais laidos „Labas rytas, Lietuva“ vedėjų pranešimais, bet Šekspyro akys nukreiptos tik į išmanųjį telefoną su naujausiomis naujienomis. Laikas rytais nesustabdomas, metas bėgti į mokyklą. Beskuosdamas takeliu aplink vaikų darželį Šekspyras dar tarsi pamato savo humaniškiausio herojaus Hamleto naujos istorijos, geresnės, šiuolaikiškesnės, ištrauką. Ech, jau ir gimnazija. O pirmą pamoką – lietuvių. Gal visa ryto istorija tinka, padės jam kūrybingai parašyti rašinį ir gauti pirmąjį dešimtuką už samprotavimą?



Simonos Mankauskaitės piešinys

*Dėkojame visiems, rašiusiems, kalbėjusiems, patarusiems, fotografavusiems ir piešusiems.*

*Rašykite, skelbkitės, kvieskitės į renginius.*

*Mūsų jaunųjų žurnalistų komanda pasirengusi bendradarbiauti.*



**Redaktorė lietuvių kalbos mokytoja Emilija Gedraitienė**

**Maketuotoja IT mokytoja Inga Rulienė**

Gimnazijos adresas: Kniaudiškių 40. Panevėžys, LT-37119.

Laikraštį galima perskaityti ir internete:

<https://www.mintiesgimnazija.lt/index.php/apie-gimnazija/laikrastis-pertrauka>